

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
СЕРВІСНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТЕХНІКИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</u> (код та найменування спеціальності)
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій</u> (назва освітньої кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол від «27» серпня 2026 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026р.

Директор  Роман ДУТКЕВИЧ

Наказ від «31» серпня 2026 р. № 162

Івано-Франківськ, 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки,

ВНЕСЕНО групою розробників освітньо-професійної програми, до складу якої входять:

Білінкевич Олеся Василівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» – голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми).

Майкович Євгенія Георгіївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

Савчук Оксана Богданівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

Марцинкевич Наталія Валеріївна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

Давидок Тетяна Йосипівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

Дзеба Яків Петрович, випускник за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

Вакур Володимир Богданович, випускник за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

Капустяк Володимир Миронович, технічний директор ТОВ «МІКРОЛ».

Сіліч Віталій Дмитрович, директор ТОВ «КРОС».

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

цикловою комісією комп'ютеризованих систем

протокол № 1 від 27.08.2026 року

Голова циклової комісії

Наталія МАРЦИНКЕВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Державного професійно-технічного навчального закладу «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 18.12.2021 р. №1322.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/12/08/151-Avtomatyz.ta.komp-intehr.tekhn.08.12.pdf>

Згідно постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології змінює назву на 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка і переходить в галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 04.08.2024 року № 1021 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» спеціальність галузі 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації перенесено до галузі G Інженерія, виробництво та будівництво та з 01 вересня 2025 року назва спеціальності зміниться з 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка на G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Державного професійно-технічного навчального закладу «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» акредитована за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 червня 2025 року протокол № 12 (наказ МОН України від 23.06.2025 року № 01-10/386), сертифікат серія ДО №005512. Даний сертифікат переоформлений Державною службою якості освіти України на сертифікат серія ДО №006980 про акредитацію освітньо-професійної програми освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Термін дії сертифікату до 01.07.2030 року (до переоформлення). Сертифікат внесено в ЄДЕБО.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-професійна програма – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі професійної (професійно-технічної) освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, серія Д0 №006980. Строк дії сертифіката до 01 липня 2030 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2025-30.06.2030
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Другий (базовий) рівень професійної (професійно-технічної) освіти - третій рівень Національної рамки кваліфікацій і вище та повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Сайт училища: https://vpusot.if.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високопрофесійних, конкурентоздатних фахівців з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Включає формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі з обслуговування сучасних систем автоматизації із застосуванням програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтувати вибір технічних засобів автоматизації, розробляти прикладне програмне забезпечення для автоматизованих систем, нести відповідальність за результати своєї діяльності; створення умов для всебічного розвитку особистості, розвитку лідерського потенціалу; виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт:</i> технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проєктування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 3114 Технік з сигналізації; 3114 Технік із структурованої кабельної системи; 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи; 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів; 3123 Контролер роботів.

Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсового проєкту, навчальна, виробнича технологічна та переддипломна практики, зарахування результатів формального та інформального навчання, кваліфікаційна робота. Під час викладання передбачено використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, періодичних наукових видань, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Форми контролю: усні екзамени, диференційовані заліки, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, інші види робіт, захист звітів з практик, захист курсового проєкту, атестація (кваліфікаційна робота). Оцінювання проводиться за 12-бальною системою (шкалою), результати позначаються цифрами від 1 до 12. Відповідність оцінок за шкалою ЄКТС оцінкам за шкалою закладу освіти: А - "10", "11", "12"; В - "8", "9"; С - "7"; D - "6", "5"; Е - "4"; FX - "3", "2", FX - "1".
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	Загальні компетентності визначені закладом освіти: ЗК 9. Здатність до національного спротиву
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації. СК 2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації. СК 3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації. СК 4. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування. СК 5. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення. СК 6. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації. СК 7. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. СК 8. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування. СК 9. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації. СК 10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних завдань. Спеціальні компетентності визначені закладом освіти: СК11. Уміння розробляти програмне забезпечення для управління автоматизованими системами з використанням основних мов програмування. СК12. Здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування для ефективного створення програмного забезпечення для промислових контролерів автоматики.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання визначені професійним стандартом:	
РН 1. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації. РН 2. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.	

- РН 3. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.
- РН 4. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.
- РН 5. Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.
- РН 6. Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.
- РН 7. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.
- РН 8. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.
- РН 9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.
- РН 10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.
- РН 11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.
- РН 12. Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.
- РН 13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
- РН 14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.
- Результати навчання визначені закладом освіти:**
- РН 15. Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.
- РН 16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземними мовами.
- РН 17. Знати основи національного спротиву та вміти діяти в умовах надзвичайних ситуацій, воєнних загроз і кризових станів, забезпечувати власну та колективну безпеку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи та кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки фахівців. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери)
----------------------	--

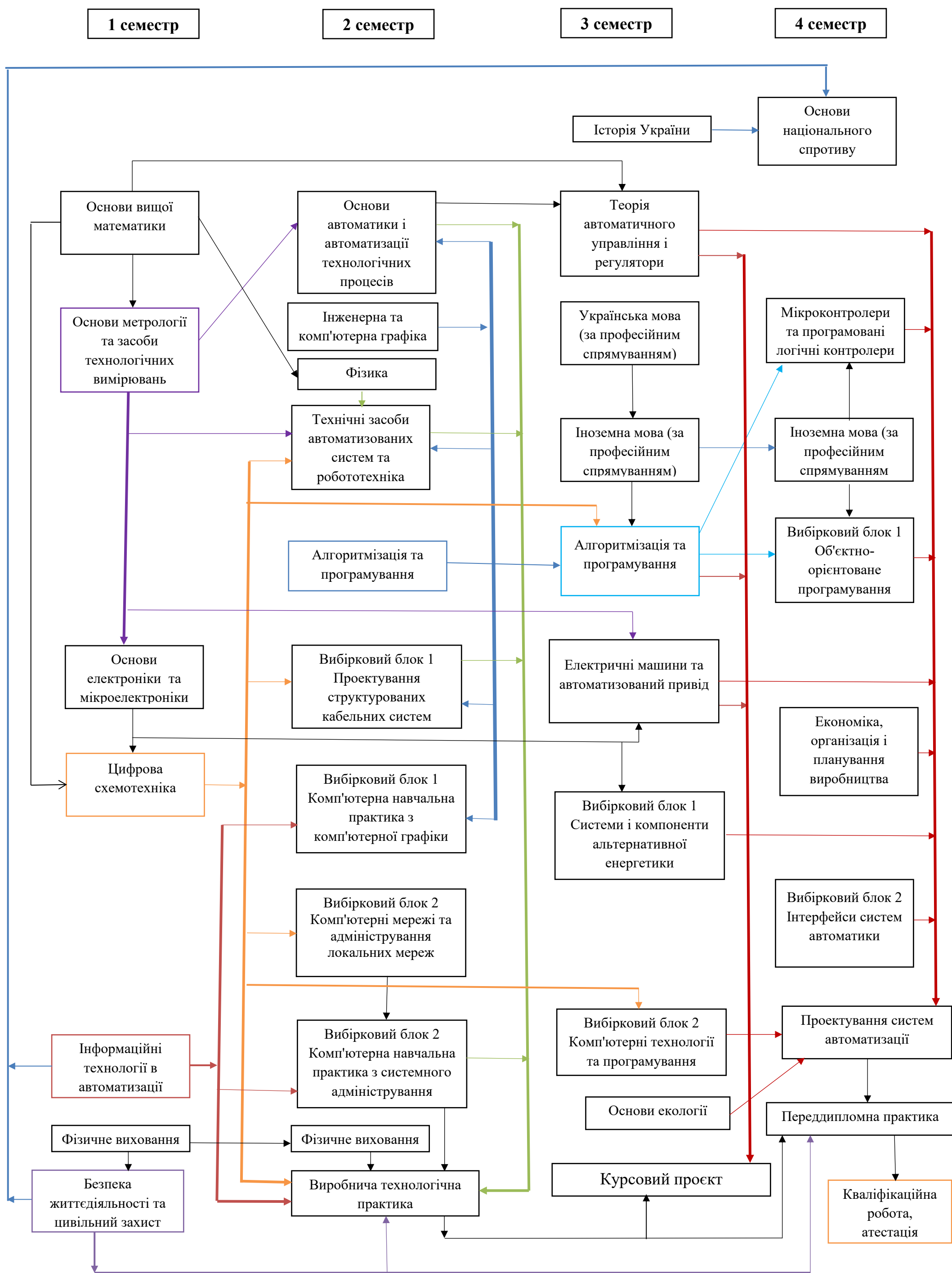
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії. Наявна відповідна соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, актову залу, медичний пункт. Навчальні кабінети лабораторії та майстерні оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. Доступ до мережі Інтернет. Медіатека. Навчально-практичний центр.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний вебсайт; корпоративна пошта; наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі укладених партнерських угод про співробітництво
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 2	Основи національного спротиву	3,0	диф. залік
ОК 3	Історія України	3,0	диф. залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	диф. залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	диф. залік
ОК 6	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	диф. залік
ОК 7	Основи вищої математики	4,0	екзамен
ОК 8	Фізика	3,5	екзамен
ОК 9	Інформаційні технології в автоматизації	4,5	диф. залік
ОК 10	Основи екології	3,0	диф. залік
ОК 11	Фізичне виховання	3,0	диф. залік
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 12	Основи електроніки та мікроелектроніки	2,0	диф. залік
ОК 13	Цифрова схемотехніка	5,5	екзамен
ОК 14	Основи автоматики і автоматизації технологічних процесів	7,0	екзамен
ОК 15	Теорія автоматичного управління і регулятори	4,0	екзамен
ОК 16	Проектування систем автоматизації	6,0	диф. залік
ОК 17	Економіка, організація і планування виробництва	3,0	диф. залік
ОК 18	Електричні машини та автоматизований привід	4,0	екзамен
ОК 19	Мікроконтролери та програмовані логічні контролери	6,0	диф. залік
ОК 20	Основи метрології та засоби технологічних вимірювань	5,0	екзамен
ОК 21	Технічні засоби автоматизованих систем та робототехніка	6,0	екзамен,
ОК 22	Алгоритмізація та програмування	4,5	диф. залік
ОК 23	Курсовий проєкт*		захист
Практична підготовка			
ОК 24	Виробнича технологічна практика	6,0	диф. залік
ОК 25	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 26	Кваліфікаційна робота	6,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Проектування структурованих кабельних систем	3,0	диф. залік
ВК 1.2	Системи і компоненти альтернативної енергетики	3,0	диф. залік
ВК 1.3	Комп'ютерна навчальна практика з комп'ютерної графіки	3,0	диф. залік
ВК 1.4	Об'єктно-орієнтоване програмування	3,0	диф. залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Комп'ютерні мережі та адміністрування локальних мереж	3,0	диф. залік
ВК 2.2	Комп'ютерні технології та програмування	3,0	диф. залік
ВК 2.3	Комп'ютерна навчальна практика з системного адміністрування	3,0	диф. залік
ВК 2.4	Інтерфейси систем автоматики	3,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки», яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.10.2018 № 1071

URL: <https://nion.gov.ua/storage/app/niedia/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-avtomatizatsiya-ta-kompyuterno-integrovani-tehnologii-bakalavr.pdf>

6. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування затверджено (введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 08.12.2021 р. № 1322).

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/12/08/151-Avtomatyz.ta.komp-intehr.tekhn.08.12.pdf>

7. Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

10 Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 № 1702-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1702-20>.

11. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» : наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu>.

12. Про внесення змін до Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» : наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2026 № 1163. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu>.

Матриця відповідності визначених Стандартом фахової передвищої освіти компетентностей /результатів навчання НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація K1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання K2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія BA1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін BA2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших BA3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум3	K1, K2	BA2
ЗК2	Зн1	Ум3	K1, K2	BA2
ЗК3	Зн1	Ум2, Ум3	K1	BA1
ЗК4	Зн1	Ум2	K1	BA2
ЗК5	Зн1	Ум1, Ум2	K1	BA2
ЗК6	Зн1	Ум2	K1	BA1
ЗК7	Зн1	Ум2, Ум3	K1, K2	BA1, BA2, BA3
ЗК8	Зн1	Ум3	K1	BA1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум3	K1	BA2
СК2	Зн1	Ум3	K1	BA2
СК3	Зн1	Ум2, Ум3	K1	BA2
СК4	Зн1	Ум3	K1	BA2
СК5	Зн1	Ум2	K1	BA1, BA2
СК6	Зн1	Ум1	K1	BA1, BA2
СК7	Зн1	Ум3	K1	BA1, BA2
СК8	Зн1	Ум2	K1	BA1
СК9	Зн1	Ум3	K1	BA2
СК10	Зн1	Ум3	K1	BA1

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ЗК 1	+	+	+		+	+			+	+		+		+			+		+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ЗК 2				+		+			+	+				+					+			+		+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+		+			+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+		+	+			+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 6		+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+
ЗК 7		+	+						+	+								+							+	+	+							
ЗК 8		+	+		+				+	+	+							+							+	+	+							
ЗК 9		+	+		+			+						+																				
СК 1							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК 2								+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+
СК 3								+	+				+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+			+
СК 4						+						+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+
СК 5												+		+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+
СК 6									+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+					+		
СК 7														+	+	+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК 8									+					+	+	+		+					+			+	+		+			+	+	+
СК 9																+	+	+								+	+							
СК 10		+	+		+				+	+				+		+		+								+	+						+	+

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 1. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.			+	+						+	+	+			+		+		
РН 2. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.			+			+				+	+	+	+		+				
РН 3. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.			+		+	+				+	+	+	+	+					

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
РН 4. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.			+		+	+					+		+							
РН 5. Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.			+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
РН 6. Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.			+							+	+	+			+		+	+	+	
РН 7. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.			+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	
РН 8. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.	+	+	+	+	+											+		+	+	

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
РН 9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.	+	+	+	+	+					+				+		+	+			
РН 10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.	+	+	+	+	+					+				+		+	+			
РН 11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.			+	+						+				+		+				

[illegible]

[illegible]