

План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню), домашньому насильству у ВПУ СОТ на 2026 – 2027 н.р.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1. Організаційно –методична робота			
1.1.	Розроблення та затвердження локальних організаційно – розпорядчих документів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу (цькуванню) та домашньому насильству.	Вересень 2026	Керівник, заст. директора
1.2.	Розробити План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильства, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню), домашньому насильству.	Вересень 2026	Заст. директора
1.3.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників « Порядок реагування: насильство, жорстоке поводження, булінг (цькування), домашнє насильство. Алгоритм реагування та супроводу»	Вересень 2026	Заст. директора
1.4.	Розробити , затвердити та/ або оновити внутрішні документи з питань запобігання та протидії насильства та жорстокому поводженню з дітьми, зокрема Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, правил поведінки здобувачів освіти, алгоритмів дій у разі виявлення насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу (цькування) та домашнього насильства, форм первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини, реєстрації внутрішніх інцидентів (журналу безпеки) або іншого передбаченого законодавством способу їх обліку та проведення анонімного опитування дітей.	Вересень 2026	Заст. директора

1.4.	Оновити розділ про профілактику насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування), домашнього насильства і розміщення нормативних документів на сайті училища.	Вересень 2026	Заст. директора, відповідальна за сайт
1.5.	Перевірка приміщень і території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування).	Постійно	Заст. директора, завідувач з господарської роботи, соціальний педагог
1.6.	Врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийняття на роботу працівників закладу відповідно до вимог законодавства	Під час прийняття на роботу	Керівник закладу
1.7.	Провести наради з педагогічними працівниками, допоміжним та технічним персоналом щодо виконання законодавства у сфері протидії булінгу.	Вересень 2026	Заст. директора, завідувач з господарської роботи
1.8.	Ознайомлення працівників з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, алгоритмами реагування на випадки насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування), а також порядком взаємодії із суб'єктами реагування.	Вересень 2026	Заст. директора
1.9.	Розробити методичні рекомендації для педагогів, керівників груп і практичного психолога щодо виявлення, профілактики та реагування на випадки булінгу(цькування), насильства, жорстокого поводження, домашнього насильства.	Вересень 2026	Заст. директора
1.10.	Організація міжвідомчої взаємодії з підрозділами поліції, службами у справах дітей, центрами соціальних служб.	Вересень 2026	Заст. директора
1.11.	Навчання та підвищення обізнаності працівників з питань запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми, булінгу(цькуванню) Виявлення їх ознак, порядку повідомлення та алгоритмів реагування, зокрема шляхом проходження відповідних курсів, спецкурсів, тренінгів та інших навчальних заходів.	Упродовж року	Керівник, педагоги закладу

1.12.	Оформлення та систематичне оновлення тематичного стенду в училищі.	Постійно	Заст. директора, соц. педагог
1.13	Контроль за проведення плану заходів щодо протидії булінгу.	Постійно	Заст. директора
1.14.	Забезпечення доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування), зокрема шляхом особистого звернення, письмового повідомлення та /або використання електронних засобів комунікації.	Постійно	Заст. директора
2. Освітньо – просвітницька діяльність			
2.1.	Проведення тематичних виховних годин: -« Світ без насильства»; -«Цькування та інші прояви булінгу»; -«Стоп булінг!»; -« Булінг. Його прояви»; -«Зупинимо булінг разом»; -«Безпечна поведінка в Інтернеті»; -«Як протидіяти вербуванню в мережі інтернет»; -Домашнє насильство: як розпізнати, запобігти та отримати допомогу»; -«Ми проти жорстокого поводження».	Упродовж року	Керівники груп
2.2.	Провести Тиждень протидії булінгу.	28.09.-02.10 2026	Практичний психолог, соціальний педагог
2.3.	Провести Тиждень безпечного освітнього середовища.	26.10.-30.10. 2026	Керівники груп, соціальний педагог
2.4.	Організувати тематичні тренінги, квести та рольові ігри для учнів з формування культури ненасильницького спілкування.	Упродовж року	Практичний психолог, керівники груп
2.4.	Проведення інформаційно –просвітницької діяльності серед здобувачів освіти щодо формування культури нульової толерантності до насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування), розвитку ненасильницьких моделей поведінки та Безконфліктної комунікації.	Постійно	Керівники груп, практичний психолог, соц. педагог
2.5.	Провести зустрічі з працівниками поліції, юриспруденції на тему «Булінг: коли викликати поліцію», Відповідальність за булінг»,» Домашнє насильство. Де шукати допомогу?».	Упродовж року	Керівники груп, практичний психолог, соціальний педагог

2.6.	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».	Листопад - грудень 2026	Керівники груп, практик. психолог, соц. педагог, бібліотекар
2.7.	Проведення «Тижня толерантності»	Листопад 2026	Практичний психолог, соц. педагог
2.8.	Розповсюдження інформаційних матеріалів з алгоритмом дій у разі спроб вербування.	Упродовж року	Заст.директора, соц. педагог
2.9.	Проведення інформаційних годин, лекцій, тренінгів про безпеку вербування.	Упродовж року	Практичний психолог, соц. педагог
2.10.	Організація заходів до Дня безпечного Інтернету: -«Безпечна поведінка в Інтернеті»	Лютий 2027	Керівники груп, практичний психолог, соц. педагог
2.11.	Проведення навчально – виховних заходів з тематики прав дитини, безпека у соціумі та відповідальності за протиправні дії.		

3. Психологічний супровід та підтримка дітей

3.1.	Організувати роботу «скриньок довіри» та онлайн – консультацій для здобувачів освіти.	Упродовж року	Заст.директора, керівники груп, практик. психолог, соц. педагог
3.2.	Забезпечення проведення індивідуальних та групових занять із учасниками освітнього процесу, які постраждали від насильства, булінгу або схильні до агресивної поведінки.	Упродовж року	Заст.директора, керівники груп, практик. психолог, соц. педагог
3.3.	Своєчасне виявлення підлітків, які потребують додаткової психологічної та соціальної підтримки, та організація відповідного супроводу.	Упродовж року	Заст. директора, керівники груп, практик. психолог, соц. педагог
3.4.	Організувати групові тренінги для учнів з розвитку навичок емпатії, командної роботи, ненасильницької комунікації.	Упродовж року	Заст. директора, керівники груп, практик. психолог, соц. педагог
3.5.	Впровадити програми соціально – емоційного навчання в закладі.	Упродовж року	Керівник, практичний психолог

4. Робота з педагогами та персоналом

4.1.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія насильству в студентському колективі.	Вересень 2025	Заст. директора з НВР, голова методичної комісії
------	---	---------------	--

	Алгоритм реагування на жорстоке поводження з дітьми, булінг(цькування), домашнє насильство»		
4.2.	Організувати семінари та вебінари для педагогічних працівників з питань: -розпізнавання проявів булінгу, жорстокого поводження, домашнього насильства; -техніки медіації та ненасильницької комунікації; -взаємодії з батьками та алгоритм реагування у випадках булінгу (цькування), жорстокого поводження з дітьми, домашнього насильства.	Упродовж року	Практичний психолог, соц. педагог
4.3.	Проведення практичним психологом, соціальним педагогом індивідуальних та групових консультацій для керівників груп, керівників гуртків.	Постійно	Практичний психолог, соц. педагог
4.4.	Семінари – практикуми, тренінги для педагогів з ненасильницької комунікації, управління конфліктами роботи із здобувачами освіти, проявляють агресивну поведінку, та здобувачами освіти, які постраждали від насильства або булінгу (цькування).	Упродовж року	Заст. директора, практичний психолог, соц. педагог
5. Робота з батьками			
5.1.	Провести батьківські збори та консультації « Булінг, жорстоке поводження, домашнє насильство: як допомогти дитині»	Упродовж року	Керівники груп, практичний психолог, соц. педагог
5.2.	Організація зустрічей з юристами, психологами та представниками поліції щодо відповідальності батьків щодо прав та обов'язків батьків, відповідальності за невиконання батьківських обов'язків та запобігання насильству щодо дітей.	Упродовж року	Заст. директора, керівники груп.
5.3.	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Упродовж року	Заст. директора, соц. педагог, практичний психолог
5.4.	Проведення консультацій для батьків, які стикаються з труднощами у вихованні дитини.	Постійно та за потреби	Заст. директора, керівники груп, практичний психолог, соц. педагог
6. Моніторинг та оцінювання			
6.1.	Моніторинг ефективності виконання Плану заходів у закладі	Один раз на семестр	Заст. директора

6.2. Проводити анонімне анкетування учнів, батьків та педагогів щодо стану безпечного освітнього середовища, особистої безпеки та випадків булінгу(цькування), насильства, жорстокого поводження.	Не менше одного разу в семестр	Заст. директора, соц. педагог, практичний психолог, керівники груп
6.3. Вести облік повідомлень про випадки або підозру на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми відповідно до встановленого у закладі порядку, ведення журналу безпеки або іншого способу обліку, визначеного законодавством, а також аналізувати результати їх розгляду.	Постійно	Заст. директора, практичний психолог, керівники груп, соц. педагог
6.4. Аналіз випадків ризикованої поведінки учнів, розробка індивідуальних планів їх підтримки.	За потреби	Заст. директора, практичний психолог, соц. педагог
7. Співпраця з громадою та органами влади		
7. 1. Взаємодія з представниками Національної поліції України, служби у справах дітей, центрів соціальних служб.	Постійно	Заст.директора, соц. педагог
7. 2. Запрошення представників ювенальної превенції, прокуратури, відділу кібер-безпеки для проведення лекцій та бесід	Постійно	Заст.директора, соц. педагог
7. 3. Організація зустрічей з лікарями – наркологами, психіатрами з питань профілактики девіантної та ризикованої поведінки учнів.	За потреби	Заст.директора, соц. педагог. Практичний психолог
7.4. Взаємодія з батьківською громадою та студентським самоврядуванням	Постійно	Заст. директора, керівники груп

Заступник директора з НВР



Галина Мельник