

**ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище
сервісного обслуговування техніки»**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2025 - 2026 навчальний рік

м. Івано-Франківськ
2026 рік

Вступ

Шановні колеги!

Колектив Державного професійно-технічного навчального закладу «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» активно працює над комплексною проблемою: «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій». Відповідно до цього, методична робота закладу спрямована на впровадження новітніх підходів у навчання. В умовах воєнного стану реалізація цих завдань є складним, проте надзвичайно вмотивованим та пріоритетним процесом.

Права та обов'язки покладені на мене контрактом зобов'язують забезпечити:

- проведення освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти;
- високоефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище;
- додержання умов колективного договору;
- вжиття заходів щодо створення безпечних умов праці;
- ефективно використання державного майна;
- виконання державного та регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів;
- своєчасне подання всіх форм звітності.

Основними завданнями закладу є:

- Оптимізація ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці.
- Поступове оновлення матеріально-технічної бази училища із залученням новітніх технологій відповідно до вимог сучасної освіти.
- Застосування передових педагогічних методик, різноманітних форм і засобів навчання.
- Інтеграція здоров'язберігаючих принципів в освітній процес для забезпечення фізичного та психічного благополуччя учнів.

- Розбудова толерантного та безпечного середовища у навчальному закладі.
- Формування сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.
- Надання системної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.
- Координація методичної та виховної роботи в училищі відповідно до вимог Державного стандарту.
- Безперервний професійний розвиток педагогічних кадрів.
- Комп'ютеризація, цифровізація та інформатизація освітнього закладу.
- Моніторингові дослідження ефективності всіх структурних ланок закладу.

1. Аналіз контингенту учнів закладу освіти

План регіонального замовлення на 2025-2026 навчальний рік становив 184 кваліфікованих робітників та 25 фахових молодших бакалаврів. У зв'язку з кількості поданих заяв було скориговано план обсягів регіонального замовлення:

Найменування освітньо-кваліфікаційного рівня, напряму підготовки робітничих кадрів, спеціальності фахового молодшого бакалавра	ПЛАН		Факт прийому станом на 01.10.25	
	Випуск	Прийом	Випуск	Прийом
Підготовка робітничих кадрів, осіб (всього)	168	184	165	138
в тому числі за напрямами та професіями підготовки:				
Загальні для всіх галузей економіки (всього)	147	138	144	116
<i>Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування</i>	24	23	23	22
<i>Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів</i>	24	23	23	0
<i>Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок</i>	25	23	25	0
<i>Агент з постачання</i>	26	23	26	25

<i>Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів</i>	24	23	23	49
<i>Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</i>	24	23	24	20
Загальні професії електротехнічного виробництва (всього)	21	46	21	22
<i>Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин</i>	0	23	0	0
<i>Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка); Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування</i>	21	23	21	22
Підготовка фахових молодших бакалаврів, осіб (всього)	25	25	25	24
в т.ч. за спеціальностями				
<i>I74 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</i>	25	25	25	0
<i>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</i>	0	0	0	24

Станом на 01.06.2026р. у училищі навчається 324 учні, з них 316 – за регіональним замовленням і 8 учнів понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної – 229 учнів, що становить 71%; на базі повної загальної середньої освіти – 47 учнів, що становить 14% та 48 фахових молодших бакалаврів, що становить 15% від загальної кількості учнів.

Всього прийнято на навчання в 2025-2026 навчальному році 167 учнів: з них 162 – за регіональним замовленням і 5 учнів понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної – 91 учень, що становить 55%; на базі повної загальної середньої освіти – 47 учнів, що

становить 28% та 29 фахових молодших бакалаврів, що становить 17% від загальної кількості учнів.

Втрата контингенту:

В 2026р. випуск учнів становить 115 учнів. Перехідний контингент на 2026-2027 н.р. становить 204 учнів (регіональне замовлення), 5 учнів (за кошти фізичних осіб).

Навчальний рік	Станом 01.10 (початок навч. року)	Станом 26.06 (закінчення навч. року)	Випуск	Перехідний контингент	Втрата контингенту
2023-2024	417	317	219	194	20
2024-2025	364	334	169	165	17
2025-2026	329	324	115	209	5

2. Навчальний процес

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

З кожного предмета розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, плани уроків. На допомогу педагогічним працівникам функціонує і на належному рівні працює електронна бібліотека та оновлений сайт училища. Викладачі та майстри виробничого навчання створюють власні сайти, веб-сторінки, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання мережі Інтернет; створюють електронні методичні посібники; електронні навчальні контенту, використовуючи можливості хмарних середовищ.

Навчання здобувачів освіти проводиться у кабінетах, площа яких відповідає встановленим нормам. При кожному навчальному кабінеті працює гурток відповідного профілю, який дає можливість учням поглиблювати свої знання з відповідного предмета. Протягом навчального року проводились заходи щодо оснащення навчальних кабінетів, спортивних приміщень дидактичними засобами.

На початок навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

Навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами. Навчання в училищі здійснюють 49 педагогічних працівників:

Всього викладачів	Викладачі загальноосвітніх предметів	Викладачі професійно-теоретичної підготовки	Кваліфікаційна категорія		Звання	
			Вища	Перша	«Викладач-методист»	«Старший викладач»
33	18	15	31	2	4	27

Всього майстрів виробничого навчання	Тарифний розряд				Кваліфікаційна категорія	
	11 розряд	12 розряд	13 розряд	14 розряд	Перша	Друга
16	1	1	1	13	8	1

3. Діяльність щодо забезпечення якості освіти

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу. Систематичний аналіз успішності здобувачів освіти - це оцінка діяльності як окремого педагога, так і

всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

ЯКІСТЬ ЗНАТЬ УЧНІВ ВИПУСКНИХ ГРУП 2026р.						
із загальноосвітніх предметів						
ПРЕДМЕТИ	ОПЗ-31		МДА-31		МВТ-31	
	Якість знань, %	Середній бал	Якість знань, %	Середній бал	Якість знань, %	Середній бал
Українська мова	39,1	5,6	53,5	6,5	29,4	6,0
Українська література	39,1	5,6	5,6	5,8	41,2	6,0
Історія України	34,8	6,0	39,3	6,3	35,3	5,8
Всесвітня історія	47,8	6,5	53,6	6,7	29,4	5,7
Громадянська освіта	30,4	5,6	60,7	6,8	35,3	5,6
Іноземна мова	34,8	6,5	57,1	7,0	36,2	6,2
Зарубіжна література	34,8	5,4	42,9	6,1	29,4	5,12
Географія	43,5	6,8	85,7	7,4	41,2	6,2
Математика	39,1	5,8	32,1	5,8	23,5	5,5
Інформатика	43,4	6,5	57,1	6,6	47,1	6,3
Фізика і астрономія	39,1	6,1	35,7	6,4	29,4	5,9
Біологія і екологія	34,9	6,0	64,3	7,3	47,1	6,1
Хімія	30,4	5,7	60,7	7,0	11,8	4,8
Мистецтво					35,3	6,2
Захист України	65,22	7,0	78,6	7,5	76,5	7,3
Фізична культура	69,6	7,4	67,9	7,1	82,3	7,6
Технології	65,22	6,7	60,7	6,8		
Основи сім'ї	34,8	6,0	46,4	6,5	23,5	5,8
Християнська етика	47,8	6,5	71,4	7,2	29,4	5,8
Історія Прикарпаття	39,1	6,0	57,1	6,8	41,2	6,5
Всього	42,8	6,7	63,7	6,6	31,4	6,0

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВИПУСКНИХ ГРУП 2026р			
з ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.			
№ з/п	ГРУПА	ЯКІСТЬ ЗНАТЬ	СЕРЕДНІЙ БАЛ
1.	ОПЗ-31	50,4	6,8
2.	МДА-31	63,3	6,9
3.	МВТ-31	52,6	6,7
4.	АП-1	90,5	7,94

Впровадження педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту освітнього процесу забезпечили підвищення якості освіти учнів. Значно підвищився рівень інформаційно-комунікаційної грамотності викладачів та учнів.

Велика увага приділялась роботі з обдарованими учнями.

Здобувачі освіти впродовж року брали участь в конкурсах - виставках де здобули:

- Обласна виставка-конкурс військової техніки. Номінація: Моделі сухопутної та авіаційної військової техніки - Циріль Олександр (керівник Примич Марія Павлівна) та Гавриш Степан (керівник Кравченко Володимир Володимирович) - II місце

- Виставка-конкурс інноваційних ялинок «Техноялінка».

Номінація: «Смарт-ялінка» - Мироняк Святослав (керівник Заник Мар'яна Святославівна) – III місце.

- Обласний конкурс «Охорона праці очима дітей» Дідур Сергій (керівник Примич Марія Павлівна) -II місце.

- Всеукраїнський конкурс «Охорона праці очима дітей» Дідур Сергій (керівник Примич Марія Павлівна) -II місце.

- Обласна виставка-конкурс «GhildTexExpo». Номінація: Ігри та іграшки з елементами електротехніки Шиманський Петро (керівник Сішук Надія Ярославівна) -I місце.

Відповідно до Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженого наказом Міністерство освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1820, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за № 187/43593, та на виконання наказу департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 10.09.2025 № 335 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році», у закладі освіти було організовано відповідну роботу щодо інформування учнів про нові правила участі в інтелектуальних змаганнях.

За результатами особистої реєстрації 17 учнів училища взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 8 навчальних предметів: історії, географії,

англійської мови, біології, математики, інформаційних технологій, фізики та української мови і літератури.

За підсумками проведення олімпіад учні училища продемонстрували належний рівень підготовки та здобули призові місця. Зокрема, у I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови Артем Шевага був нагороджений дипломом I ступеня, а Олександра Бабаніна – дипломом III ступеня. У I етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій Дмитро Павлик посів четверте місце серед учнів 11 класу. За результатами I етапу Артем Шевага був включений до складу команди Івано-Франківської міської територіальної громади для участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Учень гідно представив заклад освіти та громаду на обласному рівні, однак до числа переможців II етапу не увійшов.

Участь учнів у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, належний організаційний супровід та якісну підготовку здобувачів освіти забезпечили викладачі Богдан Семків, Зоряна Червак, Оксана Федів, Галина Савка, Надія Марчук, Вікторія Опар та Оксана Маланюк, які проводили цілеспрямовану роботу з обдарованою учнівською молоддю, сприяли розвитку пізнавальної активності, творчого та інтелектуального потенціалу учнів. Підготовку учнів-переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови здійснювала викладач англійської мови Світлана Савчук, учні якої продемонстрували високий рівень знань, належну предметну компетентність та здобули призові місця в інтелектуальних змаганнях.

4. Практична підготовка

Організація навчально-виробничої діяльності в ДПТНЗ "Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки" здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України №419 від

30.05.2006р.) із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №746 від 10.07.2015р. та згідно з планом роботи училища на навчальний рік, відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами. Всі робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітній процес в училищі погоджені Навчально-методичним кабінетом в Івано-Франківській області та затверджені департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації в 2025р.

Важливою складовою професійно-практичної підготовки є виробнича практика, яка проводиться з метою удосконалення учнями здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, формування професійної компетентності здобувачів освіти, а також з метою забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці учнів на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійних(професійно-технічних) закладів освіти виробничого навчання та виробничій практиці» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничій практиці з багатьма підприємствами міста і області.

Училищем постійно проводиться анкетування роботодавців, випускників та абітурієнтів училища, на основі якого здійснюється щорічний моніторинг. Рівень

формування плану підготовки кваліфікованих робітників, збереження контингенту, випуск та працевлаштування випускників відповідає вимогам нормативних документів про професійно-технічну освіту. Аналізуючи звіти з працевлаштування спостерігаємо великий відсоток працевлаштованих на інші, ніж у договорах підприємства, тому що в результаті нестабільної економічної ситуації в країні сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 3-4 роки назад. На даний час укладені як двосторонні угоди так і багатосторонні угоди з роботодавцями загальною кількістю 184 договорів.

Напрямок економічної діяльності, професія	Випуск 2022/2023 н. р.			Випуск 2023/2024 н. р.			Випуск 2024/2025 н. р.		
	випуск, всього осіб	працевлаштовано, всього осіб	працевлаштовано за здобутою професією всього осіб	випуск, всього осіб	працевлаштовано, всього осіб	працевлаштовано за здобутою професією, всього осіб	випуск, всього осіб	працевлаштовано, всього осіб	працевлаштовано за здобутою професією, всього осіб
<i>Загальні для всіх галузей економіки</i>									
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	17	11	11	24	20	17	26	15	12
Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	30	19	19	22	22	22	24	21	13
Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	13	9	6	0	0	0	24	20	17
Агент з постачання	30	22	22	25	25	25	26	18	18
Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок							25	24	24
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів							23	11	11
<i>Загальні професії електротехнічного виробництва</i>									
Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	27	18	14	50	48	42	0	0	0
Слюсар з контрольно-вимірвальних приладів та автоматики (електромеханіка); Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	16	10	0	18	10	3	21	21	21
<i>Фахові молодші бакалаври</i>									
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	17	7	4	24	15	9	25	18	13

ВСЬОГО	166	112	86	163	142	118	194	148	129
--------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Відсоток працевлаштованих осіб від загальної кількості випускників становив: у 2022/2023 навчальному році - 67%; у 2023/2024 н.р. - 87%; у 2024/2025 н.р. - 76%.

В 2025-2026 навчальному році 217 підприємств надали робочі місця учням закладу освіти для проходження виробничої практики на підприємствах, організаціях, установах міста Івано-Франківська та Івано-Франківської області. Здобувачі освіти дотримувалися графіку роботи, у повному обсязі виконували всі завдання, передбачені програмою виробничої практики. Пробні роботи виконали всі здобувачі освіти.

Заклад освіти контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці. Оплата за виробничу практику здійснювалася за фактично виконаний обсяг робіт, та відповідно до акту виконаних робіт.

Аналіз виробничої діяльності в розрізі років

2024 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	14 тис.грн.	38тис.грн.	16 тис.грн.	22 тис.грн.
фактично	17 тис.949 грн.	65 тис. 169 грн.	27 тис.412 грн.	42тис 132 грн.

2025 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	16 тис.грн	42 тис. грн	18 тис. грн	24 тис.грн
фактично	58тис.608грн	66тис.644 грн	18тис.100грн.	38тис.100грн.

2026 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	18 тис.грн	45 тис. грн	21 тис. грн	26 тис.грн

фактично	54тис.914грн	75тис.464грн		
----------	--------------	--------------	--	--

**Навчально-практичний центр
“Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування”**

Впродовж навчального року затверджено та реалізовано розширення додаткових освітніх послуг, що забезпечило тісну співпрацю із регіональним бізнесом та поповнення матеріально технічної бази закладу:

«Старт професії: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»

Перший набір - 28.10.2025

Другий набір - 16.02.2026

Третій набір - 08.06.2026

Загальна кількість слухачів за напрямком – 37 осіб

Пілотна освітня програма короткострокових курсів «Основи монтажу комп'ютерних мереж та систем» - 07.04.2026р. (кількість слухачів за напрямком - 8 осіб).

Тренд: від єдиної програми у 2025р. до диверсифікації на інформаційно комунікаційні технології у 2026р. Перспектива розширення набору та реалізації планового показника у 120 слухачів за академічний рік. Загальна кількість слухачів – 45 людей

Програма курсів розроблена у партнерстві з ініціативою «ПромТех». Ініціатива реалізується в межах проєкту «Посилене партнерство для сталого відновлення» (EPSR), що фінансується Урядом Швеції через Шведське агентство з міжнародної співпраці та розвитку (SIDA) та впроваджується Програмою розвитку ООН (ПРООН) в Україні.

Загальна вартість за кошторисом з усіх напрямків 540 000 грн, із них :

334 800 грн - поповнення матеріально-технічної бази

167 200 грн – витрати на фонд заробітньої плати, адміністративні та комунальні статті

Встановленні зв'язки із компаніями енергетичного та інформаційного сектору, а саме :

1. ДТЕК Бурштинська ТЕС.
2. ТОВ Академія ДТЕК
3. ТОВ Активольт
4. ТОВ ГЛОБАЛ ЕНЕРГО
5. ТОВ ТРК ДІСКАВЕРІ
6. ТОВ ЗАХІДНІ МУЛЬТИСЕРВІСНІ МЕРЕЖІ
7. ТОВ ЮТІМ
8. ТОВ ВІАТЕК
9. ТОВ "ІНТЕЛКОМ"

Прийнято участь у наступних заходах та подіях:

- «День кар'єри» - 30.05.2025.
- «Форум кар'єрних можливостей в енергетиці» - 31.05.2025
- «День кар'єри 2.0» -22.01.2026
- «PRO-МЕЖІ: Практичний інтенсив з побудови та обслуговування сучасних комп'ютерних систем ІНТЕНСИВ З ПОБУДОВИ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» - 24.04.2026
- «Шведський ярмарок партнерств, організований у межах проєкту Sweden on Tour» - 18.05.2026

На базі НПЦ проведено:

- Конкурс фахової майстерності з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» серед здобувачів освіти професійно-технічних навчальних закладів Івано-Франківської міської територіальної громади. (24.11.2025)
- Конкурси фахової майстерності з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» серед здобувачів освіти закладу
- Міжнародний вебінар “Modern Approaches to the Development of Professional Standards: The Experience of Lithuania and Ukraine”, присвячений сучасним

підходам до розробки та впровадження професійних стандартів у системі професійної освіти та кваліфікацій. (22.01.2026)

Здобутком училища стало висвітлення його діяльності у сюжеті Суспільного Івано-Франківськ «У Франківську за програмою «ПромТех» майже 200 людей освоїли новий фах». Навчально-практичний центр забезпечив практичну підготовку електромонтерів у межах програми перекваліфікації «ПромТех», що підтверджує спроможність закладу готувати кваліфіковані робітничі кадри за затребуваними на ринку праці професіями.

Сюжет став дієвим інструментом популяризації професії електромонтера: на прикладі учасниці Анастасії Савчук, яка упродовж місяця здобула новий фах, продемонстровано доступність технічної професії для людей різного віку та статі, відсутність гендерних бар'єрів і практичну орієнтованість навчання. Експертний коментар завідувача НПЦ Назарія Гладуна посилив позитивний імідж закладу як сучасного осередку професійної підготовки.

Укладено меморандум про співпрацю зі SkillSphere Institution of Business and Entrepreneurship (Республіка Замбія) — закладом, орієтованим на розвиток професійних навичок, бізнес-освіту та підтримку підприємництва. Партнерство передбачає спільну розробку освітніх програм прикладного спрямування, зокрема з установами та обслуговування сонячних енергетичних систем, обмін навчально-методичними матеріалами та формування компетентностей, орієтованих на потреби ринку праці й розвиток підприємницької ініціативи.

Налагоджено співпрацю та діє процес укладання меморандуму з Klaipėda Paulius Lindenau Training Centre (Литовська Республіка) — закладом професійного навчання. Документ закріплює партнерство у сфері обміну досвідом організації освітнього процесу, впровадження сучасних підходів до підготовки робітничих кадрів та реалізації спільних навчальних ініціатив.

Розвивається співпраця з КРМРС — Qualifications and VET Development Centre (Центр розвитку кваліфікацій та професійної освіти і навчання, Литва), що спеціалізується на розбудові національної системи кваліфікацій та модернізації професійної освіти. Взаємодія спрямована на запозичення європейського досвіду формування професійних стандартів, кваліфікаційних вимог і механізмів забезпечення якості підготовки.

Заклад бере онлайн-участь у міжнародному проєкті програми Erasmus+ «European Festival 2026 — "From One Wall to Another"», що об'єднує заклади професійної освіти десяти європейських країн (України, Бельгії, Чехії, Фінляндії, Франції, Литви, Німеччини, Італії, Греції та Іспанії). Проєкт, натхненний символізмом Берлінської стіни, присвячений темам єдності, пам'яті, різноманіття та європейського громадянства. Участь у фестивалі спрямована на розвиток професійних компетентностей учнів через спільний культурний проєкт, а також на формування ключових навичок — командної роботи, проєктного менеджменту, комунікації, володіння мовами та креативності. Дистанційний формат дав змогу долучитися до європейської співпраці, обміну досвідом і networking-у попри безпекові обставини. Ключові етапи проєкту — підготовча мобільність у м. Санто-Тірсо (Португалія, березень 2026) та підсумковий фестиваль у м. Помбал (Португалія, вересень 2026), що об'єднає студентів і європейських партнерів довкола спільних творчих здобутків.

Налагоджені партнерства засвідчують інтеграцію закладу до європейського освітнього простору та сприяють підвищенню якості й конкурентоспроможності професійної підготовки.

4 травня 2026 року Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні за підтримки уряду Японії оголосила конкурс на відбір закладів професійної (професійно-технічної) освіти для створення та розвитку хабів із перенавчання і перекваліфікації населення — ветеранів і ветеранок, членів їхніх сімей, людей з

інвалідністю, жінок, вимушених переселенців та інших осіб, які постраждали від війни.

Заклад подав заявку на участь у конкурсі за напрямом «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» на суму 1 945 000 грн. Кошти передбачено спрямувати на технічне оновлення майстерень, придбання обладнання, інструментів та витратних матеріалів, а також на організацію перенавчання цільових груп із подальшим сприянням працевлаштуванню випускників через партнерства з роботодавцями. Наразі очікуємо на позитивне рішення за результатами відбору.

Кваліфікаційний центр

На базі ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» створено Кваліфікаційний центр, який здійснює оцінювання, присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій відповідно до професійних стандартів, у тому числі результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (код 7241, 2–4 розряди) - акредитовано (дата акредитації: 22.08.2025); Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (код 4113, I–II категорії) - акредитовано (дата акредитації: 13.04.2026); «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)» (код 7241, 2–3 розряди) — перебуває у стадії акредитації.

Упродовж серпня 2025 року - травня 2026 року в ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» проводилась системна та цілеспрямована робота щодо створення, організації діяльності та акредитації кваліфікаційних центрів Діяльність у даному напрямку спрямована на забезпечення якісної підготовки та оцінювання професійних компетентностей здобувачів освіти і дорослого населення відповідно до сучасних вимог ринку праці, професійних стандартів та нормативно-правових актів у сфері кваліфікацій.

У ході підготовчого етапу було проведено значний обсяг організаційної, методичної та нормативної роботи. Зокрема, здійснено аналіз чинного законодавства, нормативно-правових документів та методичних рекомендацій щодо створення та функціонування кваліфікаційних центрів. На основі опрацьованих матеріалів підготовлено пакет установчих та організаційних документів, необхідних для проходження акредитаційної процедури.

Особливу увагу приділено формуванню сучасної системи оцінювання професійних компетентностей. Для кожної професії були розроблені контрольні-оцінювальні матеріали, що включали:

- теоретичні тестові завдання різного рівня складності;
- практичні кваліфікаційні завдання;
- критерії оцінювання результатів;
- анкети самооцінювання професійних кваліфікацій
- методичні рекомендації для оцінювачів професійних кваліфікацій;
- пакети документації для проведення оцінювання та підтвердження професійних кваліфікацій.

При розробці контрольних-оцінювальних матеріалів враховувалися вимоги професійних стандартів, сучасні виробничі технології, потреби роботодавців та компетентнісний підхід до оцінювання результатів навчання. Значна увага приділялася практичній складовій, моделюванню реальних виробничих ситуацій та перевірці здатності здобувачів освіти застосовувати набуті знання й уміння у професійній діяльності.

У рамках підготовки до акредитації було проведено апробацію розроблених завдань та оцінювальних матеріалів. Під час апробації здійснювався аналіз змісту завдань, їх відповідності заявленим професійним компетентностям, об'єктивності оцінювання та практичної доцільності. За результатами апробації матеріали були доопрацьовані та вдосконалені.

До проведення роботи активно залучалися представники адміністрації закладу освіти, завідувач навчально-практичного центру, викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання відповідних методичних комісій, а також представники роботодавців і соціальних партнерів. Така співпраця забезпечила комплексний підхід до організації діяльності кваліфікаційних центрів та сприяла формуванню якісної системи незалежного оцінювання професійних компетентностей.

У процесі роботи здійснювалось також удосконалення матеріально-технічної бази для забезпечення проведення практичної частини кваліфікаційного оцінювання. Було проведено аналіз наявного обладнання, підготовлено відповідні робочі місця, оновлено навчально-виробничі матеріали та забезпечено відповідність виробничих майстерень вимогам безпечного та сучасного освітнього середовища.

Проведена робота стала важливим етапом у розвитку закладу освіти, підвищенні якості професійної підготовки та формуванні сучасної системи підтвердження професійних кваліфікацій. Створення та акредитація кваліфікаційних центрів сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці, розширенню можливостей для професійного розвитку населення та зміцненню співпраці закладу освіти з роботодавцями й представниками виробничої сфери.

Результатом проведеної роботи стало успішне проходження акредитаційних процедур, що підтвердило готовність закладу освіти здійснювати незалежне оцінювання та визнання результатів навчання осіб за відповідними професійними кваліфікаціями на високому організаційному та методичному рівні.

Важливим результатом діяльності кваліфікаційних центрів стала практична реалізація процедури підтвердження професійних кваліфікацій. Упродовж листопада 2025 року – травня 2026 року процедуру оцінювання та підтвердження професійної кваліфікації «Електромонтер з ремонту та обслуговування

електроустаткування» успішно пройшли 28 осіб, що забезпечило притік коштів до спеціального фонду училища у розмірі 140 000 грн. Проведення кваліфікаційного оцінювання здійснювалось відповідно до затверджених контрольних-оцінювальних матеріалів, критеріїв оцінювання та вимог професійних стандартів.

Створення Кваліфікаційного центру розширює спектр освітніх послуг закладу, сприяє визнанню професійних кваліфікацій дорослого населення, виконання вимог Закону України «Про професійну освіту» від 21.08.2025 р та формує додаткове джерело надходжень до спеціального фонду. Організація роботи кваліфікаційних центрів забезпечила можливість підтвердження професійних компетентностей як для здобувачів освіти, так і для осіб, які набули професійного досвіду шляхом неформального або інформального навчання. Проведена робота сприяла підвищенню престижу робітничих професій, розвитку системи незалежного оцінювання та зміцненню позицій закладу освіти як сучасного центру професійної підготовки та підтвердження кваліфікацій.

Керівником НПЦ Гладуном Назарієм розроблено Інтегровану цифрову платформу оцінювання IDAP (idar.org.ua) — комплексне програмне рішення для проведення кваліфікаційних випробувань, що включає три модулі: IDAP (ядро тестування), DevTest (створення банку питань) і TestHub (керування кількома тестовими інстансами). Платформа поширюється під відкритою ліцензією MIT і побудована на відкритому програмному забезпеченні (PHP, MySQL, Bootstrap, Chart.js, KaTeX), що забезпечує її безкоштовне використання будь-яким закладом освіти без ліцензійних обмежень. Ключові нововведення: 6 типів тестових питань, 5 мов інтерфейсу, прив'язка питань до трудових функцій професійного стандарту, професійна психометрична аналітика (Cronbach α , KR-20, IRT/Rasch, таксономія Блума), антишахрайський lockdown-режим, повний audit log, SSO-міст між інстансами, автоматичне формування А4-звітів апробації. Участь колективу училища: методичний супровід (структура трудових функцій, критерії

оцінювання): Роман Дуткевич, Тетяна Регейло, Ольга Гладун, Петро Якубовський, Володимир Кравченко.

Платформу впроваджено у Кваліфікаційному центрі при училищі. Оголошено Open Call Round #1 — відкритий набір до 10 закладів професійної освіти для безкоштовної апробації IDAR із наданням хостингу на 1 рік. Партнери розвитку: Управління цифрового розвитку Івано-Франківської ОДА, Академія ДТЕК, НМК ПТО, ініціатива ПРОМТЕХ. Розробка засвідчує діджиталізацію процесів кваліфікаційного оцінювання в училищі та виводить НПЦ на рівень інтеграції цифрового продукту національного масштабу.

Робота Центру кар'єри

На базі закладу освіти функціонує Центр кар'єри, який допомагає випускникам у побудові успішної кар'єри. Згідно плану роботи Центру кар'єри 2025-2026 навчального року були проведені такі заходи:

- Тижні з професій: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Агент з постачання».

- Навчально-пізнавальні екскурсії:

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу-МВТ-41. ТОВ «Запорізький завод кольорових металів» - групи МВТ-31, МДА-11, МДА-12. ПРОМТЕХ - Промприлад. Реновація.- групи ОПЗ-11, ОПЗ-12, ОПЗ-31. ТОВ «Запорізький завод кольорових металів» - групи МВТ-31, МДА-11, МДА-12.

- Дні відкритих дверей в закладі освіти, конкурси фахової майстерності, майстер - класи за фахом.

З метою зміцнення співпраці з бізнесом та ринком праці організовано зустрічі з представниками підприємств, роботодавців енергетичної й монтажної галузей (ТОВ Глобал ЕНЕРГО, ТОВ «Запорізький завод кольорових металів»

ДТЕК, ТОВ «Рітейл Плюс»). У ході цих зустрічей обговорювалися потреби ринку праці, сучасні вимоги до професійних компетентностей, можливості проходження учнями практики на підприємствах, а також перспективи подальшого працевлаштування. Така взаємодія дала змогу адаптувати зміст навчання до актуальних потреб сфери, а також визначити потенційних партнерів для співпраці в межах діяльності закладу та навчально-практичного центру.

Заклад результативно співпрацює з підприємствами: ТОВ Глобал ЕНЕРГО, ТОВ «Запорізький завод кольорових металів», ТОВ «Рітейл Плюс», що забезпечують робочими місцями з подальшим працевлаштуванням наших випускників

Працівники Центру кар'єри постійно висвітлюють у соціальних мережах та на каналі YouTube цікаві події з життя здобувачів освіти, розповідають про навчальний заклад та робітничі професії. Профорієнтаційне консультування випускників шкіл, їх батьків та незайнятого населення спрямоване на вирішення завдань, пов'язаних з професійним самовизначенням, трудовим становленням і кар'єрним зростанням відвідувача.

5. Методична робота

Методична робота в ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2000 року №582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», Статуту закладу освіти та річного плану роботи училища.

Методична діяльність у закладі освіти була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, удосконалення якості

освітнього процесу, впровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій, створення умов для професійного розвитку педагогів, розвитку їх творчого потенціалу та інноваційної діяльності. Важливим завданням методичної роботи стало забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників та здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Упродовж навчального року педагогічний колектив працював над єдиною науково-методичною проблемою: «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій». Робота над даною проблемою сприяла активному впровадженню компетентнісного підходу, цифровізації освітнього процесу, розвитку професійних та ключових компетентностей здобувачів освіти, формуванню навичок самостійного навчання та професійної мобільності.

Методична робота в училищі має системний характер та здійснюється через діяльність методичних і циклових комісій, які координують роботу педагогічних працівників щодо вдосконалення змісту освіти, підвищення рівня професійної майстерності, створення навчально-методичного забезпечення та впровадження сучасних форм і методів навчання.

У закладі освіти функціонують:

- методична комісія природничо-математичних дисциплін;
- методична комісія суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін;
- методична комісія класних керівників;
- методична комісія фізичної культури та предмета «Захист України»;
- методична комісія викладачів та майстрів виробничого навчання професій «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)», «Електромонтер з ремонту і обслуговування

електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»;

- циклова комісія комп'ютеризованих систем, викладачів та майстрів виробничого навчання професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

Плани роботи методичних та циклової комісій були складені відповідно до річного плану роботи училища та виконані у повному обсязі. На засіданнях комісій розглядалися питання підвищення якості професійної підготовки, впровадження сучасних освітніх технологій, удосконалення методики проведення уроків теоретичного та виробничого навчання, організації самостійної роботи здобувачів освіти, використання цифрових ресурсів та платформ дистанційного навчання.

У роботі методичних комісій активно використовувалися як традиційні, так і інноваційні форми методичної роботи: круглі столи, методичні діалоги, педагогічні майстерні, тренінги, творчі звіти, відкриті уроки, майстер-класи, практикуми, методичні консультації, педагогічні дискусії та взаємовідвідування занять.

Особлива увага приділялася впровадженню сучасних педагогічних технологій, а саме:

- компетентнісного та діяльнісного підходів;
- технологій змішаного навчання;
- проєктного навчання;
- STEM-освіти;
- інтерактивних методів навчання;
- цифрових освітніх технологій;
- використання сервісів Google Workspace, LearningApps, Canva, Classtime, Kahoot, Quizizz;

- елементів штучного інтелекту при створенні освітнього контенту та оцінюванні результатів навчання.

Педагогічні працівники училища активно працювали над створенням комплексно-методичного забезпечення освітнього процесу, розробляли навчально-методичні комплекси, електронні освітні ресурси, презентації, тестові завдання, практичні та лабораторні роботи, методичні рекомендації, дидактичні матеріали, інструкційно-технологічні картки.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти педагогічні працівники продовжували наповнювати власні електронні освітні середовища, створювали цифровий контент для здобувачів освіти, використовували сучасні платформи для організації дистанційного та змішаного навчання.

Важливим напрямком діяльності стало вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників. Упродовж навчального року педагоги брали активну участь у семінарах, вебінарах, конференціях, педагогічних читаннях, тренінгах та інших освітніх заходах обласного і всеукраїнського рівнів. Зокрема, педагогічні працівники училища стали учасниками вебінарів:

- Цифрові інструменти сучасного педагога професійної освіти
- STEM-технології у професійній освіті
- Формувальне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану
- Використання штучного інтелекту в освітньому процесі
- Розроблення електронних освітніх ресурсів
- Практико-орієнтоване навчання у професійній освіті
- Підвищення ефективності методичної роботи на рівні ЗПО
- Медіаграмотність та протидія дезінформації
- Використання онлайн-сервісів для оцінювання навчальних досягнень

- Педагогіка партнерства у професійній освіті

Протягом 2025/2026 навчального року систематично здійснювалася робота щодо атестації педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства. Атестація була спрямована на стимулювання професійного розвитку педагогів, підвищення їх педагогічної майстерності, творчої активності та якості освітньої діяльності.

У 2025-2026 навчальному році атестацію пройшли 8 педагогічних працівників: 3 викладачі - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач», практичний психолог - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 майстер виробничого навчання – на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 14 (чотирнадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «Майстер виробничого навчання I категорії», 1 майстер виробничого навчання – на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 14 (чотирнадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «Майстер виробничого навчання I категорії», 1 заступник директора – на відповідність займаній посаді, 1 старший майстер - на відповідність займаній посаді. Метою атестації в закладі освіти є стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення (у тому числі матеріальне) його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку дітей. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його

педагогічної діяльності. Це сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу, покращенню його загальних результатів. Педагогічні працівники нашого училища проходять стажування в закладах вищої освіти, з якими укладені угоди про співпрацю, а також на підприємствах міста та області, з якими укладені договори про проведення виробничої практики учнями училища..

З метою підвищення фахового рівня педагогічні працівники проходили курси підвищення кваліфікації та стажування. На базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова курси підвищення кваліфікації пройшли старший майстер, два викладачі професійно-теоретичної підготовки та два майстри виробничого навчання.

На базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти курси підвищення кваліфікації пройшли 18 педагогічних працівників, які викладають загальноосвітні предмети.

Педагогічні працівники училища також проходили стажування у закладах вищої освіти та на підприємствах міста й області, що сприяло ознайомленню із сучасними виробничими технологіями, оновленню професійних знань та вдосконаленню практичної підготовки здобувачів освіти.

В училищі налагоджено ефективну співпрацю із закладами вищої освіти, зокрема:

- Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника;
- Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича;
- Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу;
- Бурштинським енергетичним фаховим коледжем.

Співпраця із закладами вищої та фахової передвищої освіти сприяє професійному розвитку педагогів, удосконаленню змісту освітніх програм, реалізації профорієнтаційної роботи та забезпеченню наступності освіти.

Методист училища систематично здійснював індивідуальну консультативну роботу з педагогічними працівниками, надавав допомогу у питаннях самоосвіти, планування освітньої діяльності, підготовки методичних матеріалів, впровадження сучасних освітніх технологій та організації освітнього процесу. Значна увага приділялася вивченню та поширенню перспективного педагогічного досвіду. Протягом навчального року проводилося вивчення досвіду роботи викладача біології та екології Федів Оксани.

Одним із важливих напрямків методичної діяльності стало впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У закладі освіти здійснювався моніторинг якості освітнього процесу, аналіз стану навчально-матеріальної бази, комплексно-методичного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій, а також моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Методичними та цикловою комісіями проводився аналіз ефективності використання сучасних освітніх технологій, стану ведення навчально-плануючої документації, рівня професійної підготовки здобувачів освіти та відповідності освітнього процесу сучасним вимогам професійної освіти.

Важливою складовою методичної роботи стало удосконалення нормативного забезпечення освітнього процесу. Методистом спільно з викладачами професійно-теоретичної підготовки циклової комісії було оновлення положень, які регламентують організацію освітнього процесу для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Упродовж навчального року педагогічний колектив активно працював над:

- оновленням освітніх програм та плануючої документації;

- розробленням сучасного навчально-методичного забезпечення;
- впровадженням цифрових технологій та елементів штучного інтелекту;
- розвитком професійної та цифрової компетентності педагогів;
- формуванням академічної доброчесності учасників освітнього процесу;
- удосконаленням профорієнтаційної роботи;
- створенням сучасного освітнього середовища;
- удосконаленням співпраці із роботодавцями;
- підвищенням якості професійної та практичної підготовки здобувачів освіти.

Важливим напрямком методичної роботи у 2025-2026 навчальному році стало формування медіаграмотності, інформаційної культури та критичного мислення учасників освітнього процесу. З цією метою для педагогічних працівників та здобувачів освіти було організовано та проведено ряд навчальних сесій-консультацій щодо проходження онлайн-курсу з медіаграмотності «Very Verified 2.0».

Під час проведення навчальних сесій учасники освітнього процесу ознайомилися з основними принципами медіаграмотності, особливостями роботи сучасних медіа, методами перевірки достовірності інформації, способами розпізнавання фейків, маніпуляцій, дезінформації та інформаційно-психологічного впливу. Значна увага приділялася питанням безпечного користування цифровими ресурсами, розвитку навичок критичного аналізу інформаційного контенту та формуванню відповідального ставлення до споживання інформації у соціальних мережах та цифровому середовищі.

У процесі роботи педагоги та здобувачі освіти отримували консультаційну та методичну допомогу щодо реєстрації, проходження навчальних модулів, виконання практичних завдань і тестування в межах онлайн-курсу. Проведення

таких навчальних заходів сприяло розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу, формуванню навичок інформаційної безпеки, удосконаленню вміння працювати з сучасними цифровими ресурсами та розвитку медіакультури в освітньому середовищі закладу освіти.

Аналіз методичної роботи свідчить, що в училищі для підвищення якості професійної освіти забезпечено належний рівень організації освітнього процесу, професійний розвиток педагогічних працівників, впроваджено сучасні освітні технології.

6. Виховна робота

Виховна робота в училищі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально – етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; на усвідомленому виборі здорового способу життя; на осмисленні самовизначення у виборі професії; конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення; на пропаганду духовних надбань українського народу; на виховання любові до рідної землі, мови; на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь.

Виховна робота в закладі у 2025-2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про професійну освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу в закладах освіти МОН від 19.11.2024 р.

№1/21639-24

Навчально- виховний процес організовано відповідно до плану з виховної роботи на 2025- 2026 н.р. та плану роботи училища.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами здобувачів освіти в закладі, які включають залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, екологічної, культурної, правової, що організовується в позаурочний час.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі училищних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Приділяється велика увага роботі з вивчення індивідуальних психологічних особливостей учнів і творчого використання здібностей в освітньому процесі.

В даному напрямку хочу відзначити роботу соціально - психологічної служби в складі практичного психолога Світлани МАРЧАК та соціального педагога Ігора ВЕРСТИ

Сьогодні, як ніколи, велику роль в освітньому процесі відіграє практичний психолог та соціальний педагог. Військовий стан в державі вніс корективи в роботу соціально-психологічної служби.

Соціально - психологічною службою протягом навчального року проведено індивідуальне консультування з батьками, учнями і педагогічними працівниками за такими темами:

№ з/п	Тематика звернень
<i>З боку батьків</i>	
1.	Труднощі у навчанні
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини

5.	Адаптація дитини до нового колективу
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо)
13.	Булінг
14.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
16.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
17.	Професійне самовизначення учнів
18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
20.	Обдаровані діти
22.	Робота з дітьми «груп ризику»
<i>З боку педагогів</i>	
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
2.	Адаптація дитини до нового колективу
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
8.	Професійне самовизначення учнів
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
10.	«Професійне вигорання» педагогів
11.	Формування здорового способу життя
12.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність

13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
15.	Булінг
17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
20.	Суїцидальна поведінка дітей
21.	Обдаровані діти
24.	Робота з дітьми «груп ризику»
25.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
26.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
<i>З боку дітей</i>	
1.	Труднощі у навчанні
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій
3.	Професійне самовизначення
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
6.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
8.	Суїцидальні роздуми дітей
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
10.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
11.	Адаптація дитини до нового колективу
12.	Відсутність мотивації до навчання
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
16.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність

18.	Робота з дітьми «груп ризику»
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>	
8.	Професійне самовизначення
10.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя
13.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів
15.	Психологічна просвіта

Також, відповідно до плану роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти соціальним педагогом Ігорем Верстою були проведені наступні заходи :

№	Тематика	Дата
1.	Складання банку даних дітей пільгових категорій. «Адаптація учнів до навчання учнів I курсу». Спостереження	Вересень
2.	Соціометрія	Жовтень
3.	Вивчення статусу особистості в учнівському колективі (методика Дж. Морено)	Листопад
4.	Виховне заняття до дня Толерантності.	Листопад
5.	Профілактична робота з протидії торгівлі людьми.	Грудень
6.	«Вироблення правил ненасильницької поведінки» (тренінгове заняття з медіації)	Травень
7.	Просвітницька робота, щодо інформування ВІЛ/СНІД.	Лютий
8.	Оцінка рівня тривожності (методика Стілбегера)	Лютий-Березень
9.	Профілактика булінгу. Як запобігти трагедії.	Травень

Практичний психолог Світлана Марчак та соціальний педагог Ігор Верста приймали участь у вебінарах, семінарах та засіданнях обласних методичних секцій психологів та соціальних педагогів на теми:

- «Психологічна готовність учнів ПТО до професійної діяльності в умовах війни»

- «Стресостійкість випускника: формування навичок саморегуляції перед виходом на перше робоче місце»
- Тренінгове заняття «Безбар'єрне спілкування»
- «Техніки відновлення для педагогів при емоційному вигоранні»
- «Особливості створення безпечного комфортного освітнього середовища»
- «Булінг, кібербулінг та його наслідки»
- Тренінги для груп учнів першого курсу «Протиправна поведінка» на базі дев'яти класів
- «Робота з учнями, які мають статус ВПО або постраждали від бойових дій»
- «Попередження негативних явищ в учнівському середовищі: від булінгу до залежностей»
- «Цифрова гігієна та медіаграмотність як засіб захисту від ворожих ІПСО»
- «Конфліктологія в майстерні та навчальній групі»
- «Психологічний супровід виробничої практики»
- «Взаємодія майстра виробничого навчання та психолога»
- «Профілактика емоційного вигорання майстрів ВН та викладачів спецдисциплін»
- «Превенція насильства в школі: головні складові створення безпечного середовища в закладах освіти»
- «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»
- «Профілактика суїцидальної поведінки підлітків у закладах освіти»;
- «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Ресурсний стан соціального педагога. Практикум з відновлення»
- «Техніки усвідомлення та саморегуляції емоційних станів під час воєнних дій»
- Підвищення рівня знань учасників освітнього процесу щодо методів управління стресом».

Приймали участь у засіданнях обласної інтервізійної групи для практичних психологів та соціальних педагогів, засіданнях класних керівників.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класному керівнику та майстру виробничого навчання. Діяльність керівників груп регламентується «Положенням про керівників груп освітнього закладу».

Керівники груп працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

В училищі активно працює методична комісія класних керівників, де головою є Галина Савка. Впродовж року всі класні керівники та майстри виробничого навчання брали активну участь в роботі комісії.

Методична комісія класних керівників планує і виконує свою роботу згідно річного плану.

Всі позаурочні заходи училища були спрямовані на виховання в учнів почуття національної гідності, формування високих патріотичних та моральних якостей громадянина України, бережливого ставлення до соціально-культурних цінностей свого народу.

Приділялась увага розвитку творчих здібностей учнів та виявленню талантів.

Працюють в освітньому закладі художні гуртки, керівник яких Ярема РОМАНОВСЬКИЙ:

- вокальний ансамбль дівчат;
- малі вокальні форми;
- вокально-інструментальний ансамбль.

Кожен учень може знайти собі справу до душі в спортивних гуртках:

- настільний теніс;
- футбол;

- волейбол;
- баскетбол;
- легка атлетика.

Єдина ціль - необхідно докласти всіх зусиль щодо залучення більшої кількості учнів до гурткової роботи.

В системі позаурочної діяльності значна увага приділяється питанням виховання національно-патріотичної та духовної свідомості учнів, поваги до історичного минулого українського народу. Традиційними стали щомісячні бесіди про історію, свята, звичаї та обряди української нації.

В колективі є чітка система національно-патріотичного і громадського виховання. Це, зокрема, підняття Державного прапора і виконання Гімну нашої держави під час проведення заходів, а також кожен урок з предмета «Захист України» розпочинається з виконання Гімну, у зв'язку з військовими діями кожного дня о 9.00 год. перший урок розпочинається національною хвилиною мовчання вшанування пам'яті загиблих воїнів та цивільних в українсько - російській війні.

Для педагогічного колективу училища патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення.

Упродовж навчального року були проведені різноманітні виховні заходи:

- перший урок «Ми – українці: честь і слава незламним»;
- екскурсії містом до Дня Європейської спадщини;
- екскурсія в обласну наукову бібліотеку до Дня бібліотекаря;
- урок –презентація до дня народження Івана Франка «Тричі являлася мені любов»;
- захід до Дня захисників та захисниць «Ми роду козацького нащадки»

- ярмарка -виставка квітів та врожаю «Золота осінь-2025» - збір коштів на підтримку ЗСУ;
- вітальний концерт до Дня працівників освіти;
- спортивно-розважальні ігри «Козацькі забави» до Дня фізкультури і спорту;
- зустріч з правоохоронними органами – попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- футбольний турнір приурочений пам'яті загиблим спортсменам;
- відвідування фотовиставки –реквієм «Янголи спорту»;
- радіодиктант національної єдності до Дня писемності та мови;
- відкриття пам'ятної дошки загиблого випускнику Павлу Яремі;
- виховний захід до Дня Гідності та Свободи;
- зустріч з представниками Територіального центру комплектування та соціальної підтримки;
- зустріч з представниками 80- десантно-штурмової бригади;
- урок – пам'яті до річниці Голодомору;
- зустріч з представниками міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тренінг «Ні насильству»;
- заходи до Міжнародної акції 16 днів проти насильства;
- всеукраїнський урок права “Права людини”;
- конкурс Вертепів серед учнів училища;
- урок – пам'яті до Дня Соборності України;
- урок – мужності до Дня героїв Крут;
- захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня: герої першої перемоги в боротьбі, що триває»;
- інтелектуальна гра «Шевченко –поет, мислитель, художник, патріот, а також наш сучасник»;
- навчальні заняття з кібербезпеки та мінної безпеки;
- II етап обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми-Україна»;

- обласний творчий звіт художньої самодіяльності ;
- зустріч з інспекторами патрульної поліції в Івано- Франківській області тема бесіди « Антидиверсійна діяльність»;
- участь в благодійному зборі продуктів для поранених в Івано-Франківську «Великодній кошик» -учнівська рада;
- до Дня річниці Чорнобильської катастрофи проведений День цивільного захисту;
- зустрічі з курсантами військових навчальних закладів;
- урок – подорож «Вулицями нашого міста» до Дня міста;
- зустріч з ветераном українсько-російської війни до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у другій світовій війні;
- виставка вишиванок в училищі до Дня вишиванки «Вишиванка єднає»;
- відвідування учнями музеїв: Героїв Дніпра, Дем'янів Лаз, Визвольної боротьби ім. С. Бандери, Небесної Сотні (впродовж року), Центр патріотичного виховання ім. С. Бандери, літературний музей, музей І.Франка ;
- батьківські збори в групах училища.

За підсумками обласних та міських конкурсів:

- обласний конкурс Техноялінка – I- II призове місце;
- обласний конкурс поезії до Дня писемності та мови - I призове місце;
- обласний конкурс стендових моделей військової техніки – II призове місце.

Для здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію та захист прав і свобод учнів, розвиток їх творчих здібностей, підвищення громадянської активності, залучення до суспільної роботи, в училищі діє учнівське самоврядування (старостат), який здійснює свою діяльність на підставі “Положення про учнівське самоврядування Івано-Франківського вищого професійного училища сервісного обслуговування техніки» та відповідно до річного плану роботи. Засідання учнівської Ради відбувається раз в місяць .

Головою учнівської Ради є Ірина БАБІНЧУК учениця групи ОПЗ- 21.

Учнівське самоврядування груп активно приймає участь в групових, училищних заходах. Важливе місце у виховному процесі займає благодійність. Учнівська Рада взяла участь в благодійній акції “П’ять картоплин”, провела благодійний концерт, ярмарку-продаж та збір коштів для ЗСУ.

Учні училища активно займаються волонтерством. Учнівське самоврядування бере активну участь у всіх заходах, які проводяться в училищі.

У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Велика увага приділяється фізичному вихованню учнів. Фізкультурно-спортивна база та її устаткування відповідає вимогам робочої навчальної програми з фізичного виховання, фізичної культури та здоров'я, але потребує удосконалення і ремонту. Спортивна база налічує спортивний зал та спортивний майданчик. Спортивний зал оснащений відповідним знаряддям. Спортивно-масова робота проводиться на підставі плану роботи ВПУ СОТ та згідно «Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Уроки фізичної підготовки проводяться з урахуванням результатів профілактичних медичних оглядів, норм і програм для основної, підготовчої та спеціальної груп.

Щороку проводяться Дні здоров'я, тижні фізичної культури та спорту.

Одним з головних напрямків виховної роботи є правове виховання.

Правове виховання передбачає реалізацію заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяють скоєнню злочину, попередження їх подальшого розвитку; організацію

змістовного дозвілля, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, надання їм допомоги в самовихованні.

Окрім того, в училищі розроблено «План заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидію насильства, булінгу (цькування) у ВПУ СОТ на 2025 -2026н.р.» , «План проведення заходів безпеки та організації правовиховної роботи у ВПУ СОТ на 2025 – 2026 навчального року»

Педагогічний колектив училища проводить спільну діяльність:

- зі службою у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради;
- із центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді м. Івано-Франківська по організації превентивного виховання;
- з відділом кримінальної поліції в справах неповнолітніх по підвищенню правової культури учнів, уявлення про правоохоронні органи та органи юстиції як інститути, які стоять на захисті прав і свобод громадян.

Метою є формування правової свідомості на основі правових знань, докорінне підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу; формування здорового способу життя, попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркотичних речовин.

Здійсненню превентивного виховання сприяють психолого-педагогічна профілактика та корекція відхилень у поведінці учнів, використання нестандартних форм виховання, забезпечення зайнятості та змістовного дозвілля дітей під час канікул, допомога соціально неадаптованим категоріям дітей, профілактика дитячої бездоглядності, просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці.

В освітньому закладі створена і діє Рада профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища. Рада керується у своїй роботі «Положенням про Раду профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища" і планом роботи на рік.

Засідання Ради профілактики проводяться з періодичністю один раз на місяць або за необхідністю.

В училищі здійснюється внутрішній облік учнів, схильних до правопорушень та ведеться анкетування учнів, які перебувають на внутрішньому обліку. На профілактичному обліку станом на 01.06.2026р. знаходиться 8 учнів. Дані учні заслуховувались на загальних зборах учнів в групах, Раді профілактики правопорушень. Проводились індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Значна увага приділялась питанням соціального захисту учнів та створенню належних побутових умов для них.

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування, здійснювалось відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994р. №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків», постанови Кабінету Міністрів України № 443 від 16.06.1995р. «Про поліпшення матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків», постанови Кабінету Міністрів України №1381 від 30.08.2003р. «Про збільшення норм матеріального забезпечення дітей – сиріт і дітей, позбавленні батьківського піклування».

Згідно соціального дослідження в училищі станом на 01.06.2026р. - 4 учні сироти.

Учні-сироти забезпечені єдиним квитком;

- на належному рівні було організовано харчування дітей-сиріт за рахунок державного фонду в межах установленної вартості 135 грн., учні які знаходяться на повному державному забезпеченні за вихідні дні проводилась компенсація в грошовій формі;
- згідно норм фінансового забезпечення учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки щомісячно виплачується стипендія;
- грошова компенсація для придбання м'якого інвентаря та літератури.

В училищі навчаються :

- учні з обмеженими можливостями - 13
- учні, які мають статус чорнобильця – 2
- учні, батьки яких є учасниками бойових дій – 27
- учні, батьки загинули, пропали безвісти - 2
- учні внутрішньо переміщені -8
- учні з багатодітних сімей – 23
- учні напівсироти - 9

Для учнів закладу на хорошому рівні організоване гаряче харчування. Механізм проведення оплати за харчування – благодійний внесок на харчування. У I-му півріччі харчувалися 165 учнів, у II-му 86 учнів. Кухня обладнана електроплитами, водопостачанням, холодильною камерою, в приміщенні їдальні проведений ремонт електромережі. Потребує ремонту харчоблок їдальні.

Якість знань та виховання учнівської молоді залежить від того, як систематично учень відвідує заняття в навчальному закладі.

Важливою умовою забезпечення якості освітнього процесу є відвідування учнями занять, тому в училищі створено відповідну систему контролю, яку очолює директор. Заступник директора, заступник з навчально-виховної роботи відповідають за контроль відвідування учнями занять. Щоденно керівники груп ведуть облік відвідування учнями навчальних занять.

У кожній групі заведено рапортичку, призначено відповідального за неї. Рапортичка подається на кожній парі викладачу. Щомісячно керівник групи подає заступнику з навчально-виховної роботи звіт відвідування учнями занять, де вказано кількість пропусків, поважні та неповажні причини пропусків.

З учнями, які мають пропуски без поважних причин, проводяться індивідуальні бесіди, їх та їхніх батьків заслуховують на раді профілактики правопорушень.

Але не всі керівники навчальних груп відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями училища в групах.

Керівникам груп необхідно посилити контроль за відпрацюванням учнями пропущених занять. Особливо, звернути увагу на пропуски занять без поважних причин. Посилити роз'яснювальну роботу з батьками щодо пропусків занять без поважних причин їхніми дітьми.

Основними напрямками за якими здійснюється військово-патріотичне виховання є: державний, соціальний, військовий, психолого-педагогічний та правовий.

Виховання учнів в цьому плані здійснюється відповідно до Указу Президента України від 16.06.2015 р. № 334/ 2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Так, в навчальному році програму предмета «Захист України» завершили 63 учня, які вивчали основи володіння зброєю, набували навиків в тактиці бою та дій в екстремальних ситуаціях.

Головне завдання (збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та створення належних умов щодо захисту учнів та працівників при виникненні надзвичайних ситуацій) яке ставилось перед освітнім закладом з питань організації та ведення Цивільного захисту в поточному навчальному році виконане.

Перший та другий курс учнів охоплені вивченням основ ЦЗ відповідно до програми «Захист України», а на п'ятому курсі введено та вчитано новий предмет «Цивільний захист» де учні з цікавістю вивчили алгоритми дій при введенні різних ступенів готовності в системі ЦЗ, алгоритм дій при виникненні тих чи інших надзвичайних ситуацій, проведені практичні заняття з захисту органів дихання та шкіри та інше.

Велика увага приділялась реальним діям учнів та працівників закладу при надходженні сигналу «Повітряна тривога», недоліки які виявлялись усувались

негайно. Учні та працівники знають як діяти за сигналом, порядок прибуття груп в укриття та евакуації з укриття.

06.05.2026 року в училищі проведено День цивільного захисту на який були запрошені представники однієї з військових частин гарнізону. Учні продемонстровано засоби захисту органів дихання та шкіри а також сучасні прилади контролю та хімічної розвідки. В процесі проведення Дня цивільного захисту проведено евакуацію учнів та працівників при виникненні (умовної пожежі) та проведені практичні заняття з прави користування вогнегасниками.

З працівниками та учнями (позапланово) проводились навчання та тренінги з їхніх дій щодо надання домедичної допомоги, дій при застосуванні противником ядерної та хімічної зброї. Особлива увага приділялась діям учнів та працівників при виявленні мінно-вибухових пристроїв.

Так, викладачем предмета «Захист України» Ярославом ДОВГАНОМ щорічно організуються та проводяться заняття для працівників закладу та учнів:

- з надання домедичної допомоги де залучаються фахівці медици;
- заняття з правил поведження з вибуховими предметами де залучаються спеціалісти представники військових частин гарнізону;
- з цивільного захисту фахівцями обласного Навчально-методичного центру безпеки життєдіяльності.

Навчання в системі цивільного захисту працівників закладу проводиться відповідно до вимог кодексу Цивільного захисту . Визначені групи навчання, в наявності документація, розклад занять тощо.

Навчально-матеріальна база з Цивільного захисту в закладі перебуває в задовільному стані. Методична література, рекомендації, інформаційні стенди в училищі в наявності.

Пункти управління як основний так і запасний обладнані та знаходяться в робочому стані.

Особливу увагу звертаю на те, що відповідно до вимог керівних документів, рішень міської влади, укриття приведено до відповідних вимог, створена відповідна документація, забезпечене всіма необхідними матеріалами, паливом, альтернативними джерелами електроенергії тощо і працює в цілодобовому режимі.

Правильний вибір професії – це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці, висока якість продукції. Вибір професії – точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

Завданнями профорієнтації є ознайомлення учнів з професіями та правилами їх вибору.

Профорієнтаційна робота протягом навчального року ґрунтувалась на тісному зв'язку з ліцеями міста (місячник профорієнтації), в закладі проходили Дні відкритих дверей, онлайн – зустріч з батьками майбутніх вступників, зустрічі з представниками вищих навчальних закладів, круглі столи з роботодавцями.

- семінар для студентів спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» організована компанією Viatec Dahua 2026 на тему «Новий етап розумного пошуку та великих моделей AI»;

- зустріч з представниками Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу для випускників закладу освіти;

- учні відвідали ТОВ «Запорізький завод кольорових металів»;

- зустріч з представниками мережі магазинів «23/7 СІМІ».

Профорієнтаційна робота в училищі спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності.

Усю виховну роботу колектив спрямував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів,

які проводяться в закладі, сформувався модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже, можна зазначити, що виховна робота в училищі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще маємо деякі недоліки, спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; низька результативність роботи з учнями, які без поважних причин пропускали заняття. Над цими недоліками та іншими потрібно працювати спільно і викладачам, і учням, і батькам.

8. Фінансове забезпечення

За період з 01.06.2025 року по 31.05.2026 року навчальний заклад освіти отримував фінансування із таких джерел:

- з місцевого бюджету – 23226105,86 грн
- за рахунок коштів освітньої субвенції- 3374766,71 грн
- кошти місцевого бюджету на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти – 2249613,66 грн
- із цільових фондів на придбання анотаційної дошки - 4800,00 грн

Використання коштів місцевого бюджету за період з 01.06.2025 року по 31.05.2026 року.:

- оплата праці – 11123872,85 грн
- нарахування на оплату праці – 2369868,01 грн
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 125673,27 грн , з них:
- оплата анотаційної дошки – 4800,00 грн
- радіатори та комплектуючі до системи опалення – 120200,00 грн,
- грошова допомога дітям-сиротам на придбання м'якого інвентарю- 673,27 грн

- медикаменти –3000,00 грн
- продукти харчування та компенсація для пільгових категорій – 193580,92 грн
- оплата послуг (крім комунальних) –509321,23 грн , а саме:
 - послуги з підтримки доступу до ЄДЕБО -4496,32 грн
 - оплата послуг зв'язку та інтернету «Укртелеком»– 2152,01 грн
 - технічний супровід програми ЄІСУБ – 2800,00 грн.
 - влаштування спортивного майданчику – 492424,05 грн
 - технічний нагляд за виконанням робіт по влаштуванню спортивного майданчику – 7448,85 грн
- оплата теплопостачання – 4223279,74 грн
- оплата водопостачання і водовідведення – 128993,17 грн
- оплата електроенергії – 528514,12 грн
- оплата послуг вивезення твердих побутових відходів – 3229,38 грн
- стипендія – 3940191,00 грн
- грошова допомога дітям-сиротам при працевлаштуванні - 36336,00 грн
- виплата коштів працівникам за мікробіологічні та паразитологічні обстеження при медогляд – 15124,34 грн
- інші поточні видатки(оплата заборгованості по рішенню суду) – 29921,83грн

За рахунок коштів освітньої субвенції проводяться виплати тільки заробітної плати (сума виплат – 2956711,80 грн) та сплати єдиного соціального внеску (сума сплати – 418054,91 грн).

За звітній період по видатках на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету використано кошти в сумі 2249613,66 грн, а саме:

- оплата праці – 1141255,55 грн
- нарахування на оплату праці – 204764,08 грн

- придбання предметів, матеріалів– 9400,00 грн – це часткова оплата комплектуючи для ремонту системи опалення) ;
- медикаменти – 2800,00 грн;
- продукти харчування та виплата компенсації дітям- сиротам -22935,48 грн
- оплата послуг (крім комунальних) -10842,40 грн,
 - з них 1160,01 грн - оплата послуг зв'язку,
 - пакет оновлення з правом використання програми М.Е.Дос 2160,00 грн,
 - послуги з підтримки доступу до ЄДЕБО -7522,39 грн.
- оплата теплопостачання -240000,00 грн
- оплата водопостачання та водовідведення - 5500,00 грн
- оплата електроенергії -11870,00 грн
- оплата інших енергоносіїв – 6032,15 грн
- стипендія – 576046,00 грн
- грошова допомога дітям - сиротам при працевлаштування – 18168,00 грн

За період з 01.06.2025 р. по 31.05.2026р. власні надходження склали :

- по спеціальному фонду – 1486211,10 грн, з них :
 - нахождення коштів як оплата харчування – 510384,58 грн
 - оплата за навчання – 181710,00 грн
 - за надані послуги НПЦ – 504659,52 грн
 - від практики учнів – 289457,00 грн шт.
- по благодійних внесках -109185.00 грн, та отримано матеріальних цінностей від фізичних осіб в сумі 181750,00 грн та від Приватбанку принтери на суму 29685,00 грн

Вищевказані надходження використовувалися згідно затверджених кошторисів на 2025 та 2026 роки:

- на оплату праці - 205670,34 грн

- нарахування на оплату праці –43664,65 грн

- придбання матеріалів, обладнання та інвентаря – 369529,77 грн, з них за рахунок благодійних внесків – 91264,77 грн

а саме:

Спеціальний фонд

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. вимір у	Сума / грн
Журнали теоретичного та виробничого навчання та інші			12433,20
Вогнегасники	5	шт.	5490,00
Світильники	34	шт.	10370,00
Дюбель з комірцем	1	шт.	60,00
ШВВП 2*1' ПК 100 м.	15	шт.	315,00
Ізолента на полотняній основі	2	шт.	170,00
Підрозетники та вимикачі	24	шт.	3492,00
Господарські товари та побутова хімія			12113,20
Пігмент для фарби 100 мл	3	шт.	225,00
Пензель 85 мм	5	шт.	240,00
Валик Велюр з ручкою d 6 мм, 40/230 мм	1	шт.	245,00
Акрил путц 2 в 1 20 кг	1	шт.	545,00
Екстрамаль Поліфарб біла 2,8 кг	2	шт.	990,00
Екстрамаль Поліфарб блакитна 2,8 кг	1	шт.	475,00
Розчинник Уайт-спірит 1,0 л	3	шт.	270,00
Грунтівк 10 л	2	шт.	796,00
Емаль для підлоги ПФ 266 жовто-коричнева	2	шт.	1050,00

2,8 кг			
Крейда малярна 1 кг	30	шт.	540,00
Канцтовари (офісний папір, маркери,клей)			7683,77
Тонometr автоматичний	1	шт.	2550,00
Унітаз MERIDA Compact 769	1	шт.	4440,00
Арматура Soloplast	1	шт.	325,00
Гофра Soloplast	1	шт.	245,00
Електронні ключі	2	шт.	3800,00
Анотаційна дошка	1	шт.	4800,0
Прилади та інструменти для навчально – практичного центру (відповідно затвердженого переліку)			231466,6
Videx 8w 4100k E27	5	шт.	375,00
Шланг водяний	1	шт.	135,00
Електроди MONOLITH 3мм 1 кг	1	шт.	205,00
Шланг до насоса 50мм*50м	1	шт.	1850,00
Ел. лампи 36v100w	1	шт.	42,00
Відро пластмасове	2	шт.	156,00
ШВВП 32,5 ИК	10	шт.	570,00
Кабель канал 2518 2 м	5	шт.	375,00
Ел. розетка зовнішня одинарна	4	шт.	756,00
Щиток зовн 6 модулів	1	шт.	349,00
Емаль блакитна ПФ 115 2,8 кг	2	шт.	870,00
Ізолента на полотняній основі	2	шт.	150,00
Ел. лампи 36 v/100w	10	шт.	420,00
Електробойлер 35 л	2	шт.	10600,00

Шланг водяний 1,5	4	шт.	780,00
трійник	2	шт.	196,00
Змішувач до умивальника	2	шт.	2300,00
Монокран нерж.	1	шт.	435,00
Електропила AL-КО	1	шт.	5500,00
Верстат для заточки пил	1	шт.	1600,00

- продукти харчування – 469495,72 грн
- оплата послуг (крім комунальних) – 135567,84 грн, а саме:
 - повірка трансформаторів струму - – 964,80 грн
 - послуги акредитації освітньо-професійних програм– 24000,00грн
 - послуги з цивільного захисту – 736,00грн
 - демонтаж, монтаж теплолічильника – 3348,72грн
 - повірка лічильника – 2896,80 грн
 - заміна трифазного лічильника – 783,00 грн
 - обслуговування бази інтернет – 600,00 грн
 - заправка картриджів – 3005,00 грн
 - повірка та ремонт вогнегасників – 8280,00 грн
 - послуги доставки підручників – 972,20 грн
 - вимірювання та дослідження рівня активності ізотопів радону у повітрі – 1806,11 грн
 - оплата ремонтних робіт по заміні системи опалення – 64904,00 грн
 - дистанційний збір даних електролічильника – 313,50 грн
 - послуги інтернету -7350,00 грн
 - послуги зв'язу «Укртелеком» - 7785,81 грн
 - проведення відбору питної води, готових страв, змивів доквілля – 3362,40 грн

- доступ до ЄДЕБО – 4459,50 грн
- оплата відрядження – 4160,07 грн.
- оплата теплопостачання - 42379,68 грн
- оплата водопостачання та водовідведення – 158,22 грн
- електропостачання – 4097,53 грн
- послуги навчання та перевірки знань з питань охорони праці, та ведення військового обліку – 1290,00 грн
- оплата податків – 853,78 грн.

Заборгованість станом на 31.05.2026 року становить 1012254,83 грн, з них:

- по сплаті податків із заробітної плати -458280,14грн
- по сплаті ЄСВ – 304000,00 грн
- за продукти харчування – 124415,34 грн
- оплата послуг (крім комунальних) – 1981,75 грн
- оплата теплопостачання – 122542,02 грн
- оплата послуг вивезення сміття – 1035,58 грн

Заборгованість виникла по причині відсутності фінансування в повному обсязі та у зв'язку із дією постанови КМУ від 09.06.2021р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державного казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану»

8.1. Господарська діяльність

Працівниками господарської служби протягом минулого періоду проводились різні планові роботи.

Проведено ремонт коридору біля спортзалу, частину коридору майстерень, частково вестибюль

Проведено демонтажні роботи із заміною тепломережі в частині адміністративного корпусу.

Зроблено санітарну побілку в укритті.

Вмонтовано в бетон основу рекламного щита біля воріт училища.

Проводиться обрізка живоплоту та косіння трави на території училища.

Зроблено обрізку дерев, а також зрізано три дерева з дозволу екологічної інспекції міста.

Постійно проводиться прибирання приміщень, територій училища та інше.

9. Завдання колективу на 2026–2027 навчальний рік

У 2026–2027 навчальному році діяльність педагогічного колективу буде спрямована на реалізацію положень Закону України «Про професійну освіту», трансформацію закладу освіти в сучасний професійний коледж, впровадження нових підходів до управління, забезпечення якості освіти, розширення співпраці з роботодавцями, розвиток кваліфікаційного центру, міжнародної діяльності та формування конкурентоспроможного освітнього середовища відповідно до потреб регіонального ринку праці.

1. Трансформація закладу освіти у професійний коледж та розвиток системи управління

1.1. Забезпечити реалізацію комплексу організаційних, нормативно-правових та управлінських заходів щодо трансформації закладу освіти в Івано-Франківський професійний коледж цифрових та електротехнічних технологій.

1.2. Привести установчі документи, локальні нормативні акти, освітні програми, положення та внутрішні процедури у відповідність до вимог Закону України «Про професійну освіту».

1.3. Розробити та затвердити Стратегію розвитку коледжу на 2027–2032 роки.

1.4. Впроваджувати сучасні підходи до управління закладом освіти на засадах автономії, відкритості, академічної доброчесності та державно-громадського партнерства.

1.5. Забезпечити подальший розвиток освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

1.6. Створити умови для відкриття нових освітніх програм та професій у сферах автоматизації, робототехніки, цифрових технологій, автомобільної електроніки та сучасного виробництва.

1.7. Сформувати робочу групу з моніторингу реалізації Стратегії розвитку коледжу та виконання пріоритетних завдань.

2. Формування та діяльність Наглядової ради

2.1. Забезпечити створення та початок діяльності Наглядової ради закладу освіти відповідно до вимог чинного законодавства.

2.2. Розробити та затвердити Положення про Наглядову раду, регламент її роботи та план діяльності.

2.3. Забезпечити проведення засідань Наглядової ради з питань стратегічного розвитку закладу, якості освіти, фінансової стабільності та розвитку партнерств.

2.4. Залучити до роботи Наглядової ради представників роботодавців, органів місцевого самоврядування, закладів вищої освіти, громадських організацій та випускників.

2.5. Провести Форум роботодавців та партнерів професійної освіти Прикарпаття.

2.6. Створити галузеві дорадчі групи роботодавців за напрямками електротехніки, автоматизації, інформаційних технологій та автомобільного транспорту.

2.7. Запровадити практику щорічного публічного звіту директора перед Наглядовою радою та громадськістю.

2.8. Забезпечити участь Наглядової ради у розробленні стратегічних документів, розвитку матеріально-технічної бази та залученні додаткових ресурсів.

3. Забезпечення якості освіти та розвиток кваліфікаційного центру

3.1. Удосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до сучасних вимог та потреб роботодавців.

3.2. Проводити моніторинг результатів навчання, рівня сформованості професійних компетентностей та працевлаштування випускників.

3.3. Розширювати участь роботодавців у розробленні освітніх програм, оцінюванні результатів навчання та проведенні кваліфікаційної атестації.

3.4. Забезпечити подальший розвиток Кваліфікаційного центру за професіями:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики.

3.5. Підготувати Кваліфікаційний центр до акредитації професійної кваліфікації «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів».

3.6. Розробити контрольно-оцінювальні матеріали, провести їх апробацію та забезпечити підготовку необхідного пакета документів для проходження акредитації.

3.7. Збільшити кількість осіб, які проходять процедуру підтвердження професійних кваліфікацій.

3.8. Розширити перелік короткострокових освітніх програм для дорослого населення та працівників підприємств.

4. Розвиток кадрового потенціалу та педагогічної майстерності

4.1. Створити умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників.

4.2. Забезпечити проходження стажування педагогічних працівників на підприємствах-партнерах та в закладах вищої освіти.

4.3. Організувати цикл методичних заходів:

- «Штучний інтелект в освітньому процесі»;
- «Цифрові інструменти сучасного викладача»;
- «STEM-освіта та робототехніка»;
- «Медіаграмотність та інформаційна безпека»;
- «Компетентнісний підхід у професійній освіті».

4.4. Провести фестиваль педагогічних інновацій та конкурс сучасних освітніх практик.

4.5. Забезпечити участь педагогічних працівників у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, вебінарах, семінарах та грантових проєктах.

4.6. Продовжити розвиток електронної бібліотеки та цифрового освітнього середовища закладу.

5. Модернізація матеріально-технічної бази та цифрова трансформація

5.1. Продовжити розвиток навчально-практичного центру з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

5.2. Оновити комп'ютерну техніку, мультимедійне обладнання та програмне забезпечення.

5.3. Створити сучасний освітній простір «Smart Lab» для підготовки фахівців з автоматизації, робототехніки та цифрових технологій.

5.4. Розширити матеріально-технічне забезпечення лабораторій автоматизації, програмування та комп'ютерних технологій.

5.5. Створити навчальний полігон для діагностики автомобільних електронних систем та сучасних транспортних засобів.

5.6. Реалізовувати заходи з енергозбереження та модернізації інженерної інфраструктури закладу.

5.7. Забезпечити подальший розвиток безбар'єрного освітнього середовища.

6. Співпраця з роботодавцями та розвиток соціального партнерства

6.1. Розширити мережу підприємств-партнерів для проходження виробничого навчання та практики.

6.2. Укласти нові меморандуми про співпрацю з підприємствами регіону.

6.3. Організувати спільні майстер-класи, професійні тренінги та демонстраційні заходи за участю роботодавців.

6.4. Забезпечити залучення роботодавців до оновлення змісту освітніх програм.

6.5. Проводити кар'єрні зустрічі, ярмарки вакансій та презентації підприємств.

6.6. Організувати конкурси професійної майстерності за участю підприємств-партнерів.

6.7. Розширювати впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти.

7. Міжнародна діяльність, підприємництво та проєктна робота

7.1. Забезпечити участь закладу освіти у програмах Erasmus+, EU4Skills та інших міжнародних проєктах.

7.2. Розширити міжнародне партнерство та співпрацю із закладами освіти й організаціями країн Європейського Союзу.

7.3. Підготувати та подати грантові заявки для розвитку освітньої інфраструктури та матеріально-технічної бази.

7.4. Організувати міжнародні онлайн-зустрічі, семінари та навчальні заходи для педагогічних працівників і здобувачів освіти.

7.5. Впроваджувати кращі європейські практики професійної освіти та підготовки кваліфікованих кадрів.

7.6. Продовжити співпрацю з міжнародною організацією Junior Achievement Ukraine щодо розвитку підприємницької освіти.

7.7. Забезпечити подальшу діяльність учнівської Junior-компанії закладу освіти, сприяти реалізації бізнес-проектів здобувачів освіти та їх участі у регіональних і всеукраїнських програмах Junior Achievement.

7.8. Організувати День молодіжного підприємництва, конкурс бізнес-ідей та презентацію учнівських стартапів.

7.9. Формувати підприємницьку культуру, фінансову грамотність та навички самозайнятості здобувачів освіти.

8. Профорієнтаційна діяльність та формування позитивного іміджу закладу

8.1. Забезпечити ефективну діяльність Центру кар'єри.

8.2. Організувати фестиваль професій «ПрофFest-2027».

8.3. Проводити профорієнтаційні заходи для учнів закладів загальної середньої освіти:

- «Тиждень професій»;
- «Один день у професії»;
- «Професія очима роботодавця».

8.4. Організувати виїзні майстер-класи та презентації професій у громадах області.

8.5. Проводити Дні відкритих дверей у форматі професійних квестів та інтерактивних демонстрацій.

8.6. Створити серію сучасних відеопрезентацій професій та спеціальностей.

8.7. Забезпечити систематичне оновлення вебсайту закладу та офіційних сторінок у соціальних мережах.

8.8. Організувати обласний конкурс технічної творчості та інноваційних проєктів учнівської молоді.

9. Виховна робота, громадянська освіта та розвиток особистості здобувачів освіти

9.1. Формувати громадянську, патріотичну та національну свідомість здобувачів освіти.

9.2. Розвивати учнівське самоврядування та лідерські компетентності молоді.

9.3. Організувати Форум учнівського самоврядування та молодіжного лідерства.

9.4. Реалізувати комплекс заходів з національно-патріотичного виховання та вшанування захисників України.

9.5. Розвивати волонтерський рух, благодійну діяльність та соціальні ініціативи здобувачів освіти.

9.6. Реалізувати проєкт «Ментальне здоров'я здобувача освіти».

9.7. Забезпечити проведення спортивно-масових заходів та популяризацію здорового способу життя.

9.8. Продовжити співпрацю з громадськими, благодійними та ветеранськими організаціями.

9.9. Забезпечити створення безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу, дискримінації та насильства.

9.10. Організувати фестиваль талантів та творчих досягнень здобувачів освіти «Територія успіху».

Реалізація зазначених завдань сприятиме успішній трансформації закладу освіти у сучасний професійний коледж, підвищенню якості освітніх послуг, зміцненню партнерства з роботодавцями, розвитку інноваційної діяльності та забезпеченню підготовки конкурентоспроможних фахівців для економіки регіону та України.

Дякую за увагу !