

**ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище
сервісного обслуговування техніки»**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2024 - 2025 навчальний рік

м. Івано-Франківськ

2025 рік

Вступ

Шановні колеги!

Колектив Державного професійно-технічного навчального закладу «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» працює над проблемним питанням «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», тому методична робота була направлена на впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій, що в умовах військового стану реалізовувати важко, але вмотивовано.

Права та обов'язки покладені на мене контрактом зобов'язують забезпечити:

- проведення освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти;
- високоефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище;
- додержання умов колективного договору;
- вжиття заходів, щодо створення безпечних умов праці;
- ефективного використання державного майна;
- виконання державного та регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів;
- своєчасне подання всіх форм звітності.

Основними завданнями закладу є:

- ✓ Модернізація ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці.
- ✓ Поступова модернізація матеріально-технічної бази училища, з впровадженням інноваційних технологій у відповідності до потреб сучасної освіти.

- ✓ Запровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання.
- ✓ Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес.
- ✓ Створення толерантного середовища у навчальному закладі.
- ✓ Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.
- ✓ Підтримка дітей з особливими потребами.
- ✓ Організація методичної та виховної роботи в училищі відповідно вимогам Державного стандарту.
- ✓ Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- ✓ Професійний розвиток педагогічних кадрів.
- ✓ Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- ✓ Моніторингове дослідження всіх структурних ланок освітнього закладу.

1. Аналіз контингенту учнів закладу освіти

План регіонального замовлення на 2024-2025 навчальний рік становив 184 кваліфікованих робітників та 25 фахових молодших бакалаврів. У зв'язку з кількості поданих заяв було скориговано план обсягів регіонального замовлення:

Найменування освітньо-кваліфікаційного рівня, напряму підготовки робітничих кадрів, спеціальності фахового молодшого бакалавра	ПЛАН		Факт прийому станом на 01.10.24	
	Випуск	Прийом	Випуск	Прийом
Підготовка робітничих кадрів, осіб (всього)	140	184	139	152
в тому числі за напрямами та професіями підготовки:				

Загальні для всіх галузей економіки (всього)	72	138	71	130
<i>Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування</i>	25	23	24	0
<i>Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів</i>	22	23	22	26
<i>Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок</i>	0	23	0	25
<i>Агент з постачання</i>	25	23	25	26
<i>Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів</i>	0	23	0	28
<i>Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</i>	0	23	0	25
Загальні професії електротехнічного виробництва (всього)	68	46	68	22
<i>Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин</i>	50	23	50	22
<i>Слюсар з контрольних-вимірних приладів та автоматики (електромеханіка); Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування</i>	18	23	18	0
Підготовка фахових молодших бакалаврів, осіб (всього)	24	25	24	24
в т.ч. за спеціальностями				
<i>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</i>	24	0	24	0
<i>174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка</i>	0	25	0	24

Станом на 01.06.2025р. у училищі навчається 334 учні, з них 330 – за регіональним замовленням і 4 учні понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної –

210 учнів, що становить 63%; на базі повної загальної середньої освіти – 75 учнів, що становить 22% та 49 фахових молодших бакалаврів, що становить 15% від загальної кількості учнів.

Всього прийнято на навчання в 2024-2025 навчальному році 179 учнів: з них 174 – за регіональним замовленням і 5 учнів понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної – 73 учня, що становить 41%; на базі повної загальної середньої освіти – 78 учнів, що становить 44% та 28 фахових молодших бакалаврів, що становить 15% від загальної кількості учнів.

Втрата контингенту

В 2025р. випуск учнів становить 169 учнів. Перехідний контингент на 2025-2026 н.р. становить 162 учня (регіональне замовлення), 3 учні (за кошти фізичних осіб).

Навчальний рік	Станом 01.10 (початок навч. року)	Станом 27.06 (закінчення навч. року)	Випуск	Перехідний контингент	Втрата контингенту
2020-2021	310	274	155	159	6
2021-2022	315	269	152	152	12
2022-2023	369	310	166	194	17
2023-2024	417	317	219	194	20
2024-2025	364	334	169	165	17

2. Навчальний процес

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

З кожного предмета розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, плани уроків, паспорта комплексного методичного забезпечення предметів.

На допомогу педагогічним працівникам функціонує і на належному рівні працює електронна бібліотека та сайт училища. Викладачі та майстри виробничого навчання створюють власні сайти, веб-сторінки, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання мережі Інтернет; створюють електронні методичні посібники; електронні навчальні контенти, використовуючи можливості хмарних середовищ. У зв'язку з воєнним станом в Україні освітній процес в училищі здійснюється в умовах очного і дистанційного навчання. Викладачі і майстри виробничого навчання у своїй роботі поєднали:

- онлайн-заняття через Skype, Zoom, Google Hangouts;
- безкоштовний веб-сервіс Google Classroom;
- заздалегідь записані відео уроки педпрацівниками училища, або із зовнішніх освітніх ресурсів;
- перегляд телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на всеукраїнських телеканалах, онлайн уроків на каналах місцевого телебачення чи на You Tube каналі МОН;
- завдання для самостійної роботи з подальшою перевіркою;
- виконання письмових робіт, записи відео та аудіо відповідей і надсилання викладачу файлів з виконаними завданнями електронною поштою, або за відсутності технічних засобів навчання (доступу до мережі Інтернет) іншими засобами поштового зв'язку.

Навчання здобувачів освіти проводиться у кабінетах, площа яких відповідає встановленим нормам. При кожному навчальному кабінеті працює гурток відповідного профілю, який дає можливість учням поглиблювати свої знання з відповідного предмета. Протягом навчального року проводились заходи щодо оснащення навчальних кабінетів, спортивних приміщень дидактичними засобами.

На початок навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

Навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами. Навчання в училищі здійснюють 49 педагогічних працівників:

Всього викладачів	Викладачі загальноосвітніх предметів	Викладачі професійно-теоретичної підготовки	Кваліфікаційна категорія		Звання	
			Вища	Перша	«Викладач-методист»	«Старший викладач»
33	18	15	31	2	4	27

Всього майстрів виробничого навчання	Тарифний розряд				Кваліфікаційна категорія	
	11 розряд	12 розряд	13 розряд	14 розряд	Перша	Друга
16	1	1	1	13	8	1

3. Діяльність щодо забезпечення якості освіти

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

Систематичний аналіз успішності здобувачів освіти - це оцінка діяльності як окремого педагога, так і всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ УЧНІВ ВИПУСКНИХ ГРУП 2025р. із загальноосвітніх предметів						
ПРЕДМЕТИ	ОПЗ-31		МДА-31		КВП-31	
	Якістьзнань, %	Середній бал	Якістьзнань, %	Середній бал	Якістьзнань, %	Середній бал
Українська мова	45,8	6,3	33,3	6,6	38,1	6,3
Українська література	41,7	6,1	33,3	6,6	42,9	6,6
Історія України	50,0	6,7	29,2	6,4	38,1	6,0
Всесвітня історія	45,8	6,8	33,3	6,2	61,9	6,8
Громадянська освіта	54,2	6,8	29,2	6,1	47,6	6,3
Іноземна мова	29,2	6,9	37,5	6,3	55,6	6,2
Зарубіжна література	29,2	4,1	50,0	6,5	38,1	6,0
Географія	41,7	6,2	29,2	6,4	57,1	7,3
Математика	29,2	5,9	20,8	5,1	23,8	5,9
Інформатика	62,5	6,8	54,2	6,8	71,4	7,0
Фізика і астрономія	41,67	6,5	29,2	5,5	33,3	5,9
Біологія і екологія	41,7	6,0	29,2	5,7	52,4	6,5
Хімія	41,7	6,0	37,5	6,0	33,3	6,1
Мистецтво			33,3	5,9	61,9	7,0
Захист України	58,3	6,9	62,5	7,1	76,2	7,2
Фізична культура	75,0	7,6	70,8	7,5	90,0	7,8
Основи сім'ї	58,3	6,9	41,7	6,8	47,6	7,1
Християнська етика	37,5	6,13	66,7	7,2	71,4	7,8
Історія Прикарпаття	45,8	6,9	29,2	6,3	66,7	7,0

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВИПУСКНИХ ГРУП 2025р. з ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.			
№ з/п	ГРУПА	ЯКІСТЬ ЗНАНЬ	СЕРЕДНІЙ БАЛ
1.	ОПЗ-31	41,67	6,9
2.	МДА-31	49,4	6,7
3.	КВП-31	54,2	6,7
4.	ЕО-2	84,7	7,8
5.	МДА-1	56,1	7,2
6.	АП-1	86,0	8,0
7.	СЕУ-1	69,3	7,2

Впровадження педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту освітнього процесу забезпечили підвищення якості освіти учнів. Значно підвищився рівень інформаційно-комунікаційної грамотності викладачів та учнів.

Велика увага приділялась роботі з обдарованими учнями:

- ✓ Під керівництвом майстра виробничого навчання ПРИМИЧ Марії учень ЦИРІЛЬ Олександр отримав диплом переможця обласної виставки-конкурсу стендових моделей військової техніки.
- ✓ Переможцем регіонального туру XIV Всеукраїнського конкурсу малюнка «Охорона праці очима дітей – 2025» став Михайло ДЯКУН учень групи КВП-31. Його малюнок яскраво і глибоко розкрив тему безпеки праці, викликав захоплення журі та отримав високу оцінку за художню майстерність, креативність і змістовне наповнення.
- ✓ Учень групи ЕО-1 Анатолія ГУЙДАШ виборов II місце в міському конкурсі з визначення кращого електрика серед учнів профільно-технічних навчальних закладів Івано-Франківської міської територіальної громади. Учня на високому фаховому рівні підготував майстер виробничого навчання Василь СВИДРАК.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році», департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 01.10.2025р. №517 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році» в закладі освіти була організована

відповідно робота щодо залучення учнів до інтелектуальних змагань із загальноосвітніх предметів. У період з 11 по 25 жовтня 2024 року було проведено I етап олімпіад з 9 загальноосвітніх предметів: історії, географії, англійської мови, біології, математики, інформатики, фізики, хімії, української мови та літератури. Всього участь в I етапі олімпіад взяли 56 учнів I-III курсів.

Учні в 2024/2025 навчальному році взяли участь в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 7 навчальних предметів: української мови та літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, біології, географії.

Узагальнені результати участі:

№ з/п	Назва предмета	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Курс	Кількість балів	Прізвище, ім'я, по батькові викладача
1	Англійська мова	Вінтоняк Андрій Богданович	II	20	Савчук Світлана Василівна
2	Англійська мова	Волощук Роман Петрович	II	43	Савчук Світлана Василівна
3	Фізика	Вишневський Валентин Васильович	III	19	Маланюк Оксана Михайлівна
4	Українська мова та література	Амброзьяк Роман Михайлович	II	24.25	Савка Галина Миколаївна
5	Історія	Пташник Максим Володимирович	II	8.5	Гураль Ольга Мирославівна
6	Біологія	Пташник Максим Володимирович	II	11	Федів Оксана Михайлівна

7	Математика	Вишневський Валентин Васильович	ІІІ	2	Червак Зоряна Павлівна
8	Географія	Бандура Микола Михайлович	ІІІ	11	Семків Богдан Васильович

Найкращим результатом участі наших учнів є 4 місце Вишневського Валентина на ІІ етапі олімпіади з фізики серед учнів 11 класу.

4. Практична підготовка

Організація навчально-виробничої діяльності в ДПТНЗ "Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки" здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України №419 від 30.05.2006р.) із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №746 від 10.07.2015р. та згідно з планом роботи училища на навчальний рік, відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами. Всі робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітній процес в училищі погоджені Навчально-методичним кабінетом в Івано-Франківській області та затверджені департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації в 2024р.

Важливою складовою професійно-практичної підготовки є виробнича практика, яка проводиться з метою удосконалення учнями здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня

кваліфікації, формування професійної компетентності здобувачів освіти, а також з метою забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці учнів на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійних(професійно-технічних) закладів освіти виробничого навчання та виробничій практиці» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничій практиці з багатьма підприємствами міста і області.

Училищем постійно проводиться анкетування роботодавців, випускників та абітурієнтів училища, на основі якого здійснюється щорічний моніторинг. Рівень формування плану підготовки кваліфікованих робітників, збереження контингенту, випуск та працевлаштування випускників відповідає вимогам нормативних документів про професійно-технічну освіту. Аналізуючи звіти з працевлаштування спостерігаємо великий відсоток працевлаштованих на інші, ніж у договорах підприємства, тому що в результаті нестабільної економічної ситуації в країні сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 3-4 роки назад. На даний час укладені як двосторонні угоди так і багатосторонні угоди з роботодавцями загальною кількістю 184 договорів.

Напрямок економічної діяльності, професія	Випуск 2021/2022 н. р.			Випуск 2022/2023 н. р.			Випуск 2023/2024 н. р.		
	випуск, всього осіб	працевлаштовано, всього осіб	працевлаштовано за здобутою професією всього осіб	випуск, всього осіб	працевлаштовано, всього осіб	працевлаштовано за здобутою професією всього осіб	випуск, всього осіб	працевлаштовано, всього осіб	працевлаштовано за здобутою професією, всього осіб

<i>Загальні для всіх галузей економіки</i>									
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	19	13	13	17	11	11	24	20	17
Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	29	17	14	30	19	19	22	22	22
Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	22	14	10	13	9	6	0	0	0
Агент з постачання	25	22	21	30	22	22	25	25	25
Радіомеханік з обслуговування та ремонту телевізійної апаратури	0	0	0	16	10	10	0	0	0
Оператор комп'ютерного набору; Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Загальні професії електротехнічного виробництва</i>									
Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	27	21	11	27	18	14	50	48	42
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка); Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	18	18	16	16	10	0	18	10	3
<i>Фахові молодші бакалаври</i>									
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	11	6	4	17	7	4	24	15	9
ВСЬОГО	151	111	89	166	112	86	163	142	118

В поточному навчальному році виробничу практику на 167 підприємствах міста та області пройшли 244 учнів.

Заклад освіти контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці. Оплата за виробничу практику здійснювалася за фактично виконаний обсяг робіт, та відповідно до акту виконаних робіт.

Аналіз виробничої діяльності в розрізі років

2023 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	11 тис.грн.	35 тис.грн.	14 тис.грн.	20 тис.грн.
фактично	28тис.873грн.	48тис.920грн.	20тис. грн.	35 тис грн.

2024 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
----------	-----------	------------	-------------	------------

планово	14 тис.грн.	38тис.грн.	16 тис.грн.	22 тис.грн.
фактично	17 тис.949 грн.	65 тис. 169 грн.	27 тис.412 грн.	42тис 132 грн.

2025 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	16 тис.грн	42 тис. грн	18 тис. грн	24 тис.грн
фактично	58608.25 грн	66644,00 грн		

Робота Центру кар'єри

На базі закладу освіти функціонує Центр кар'єри, який допомагає випускникам у побудові успішної кар'єри. Згідно плану роботи Центру кар'єри 2024-2025 навчальному року були проведені такі заходи:

- Тижні з професій: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Агент з постачання», «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок»

- Практичні заняття на тему «Від ідеї до реалізації або реєстрації бізнесу», «Складові вибору напрямку подальшого життєвого шляху в умовах військового стану», «Очікування роботодавців, аналіз власних ресурсів та потреб ринку праці», «Керування часом як елемент планування кар'єри»

- Майстер- класи : «Полювання на роботу , очікуване, про що запитують на співбесідах»

- Бесіди – консультації з питань трудового законодавства «Як не потрапити на гачок непорядних роботодавців»

- Презентація роботодавців: «Компанія УТЕМ», ПП СРБК «Техномонтаж», ТОВ «Активольт», ТОВ «Мікрол», ТОВ «Фенікс- ІФ», ТОВ «Запорізький завод кольорових металів».

- Стажування педагогічних працівників на підприємствах : ТОВ ВКФ «Інпромсервіс – ЛТД», ТОВ «Мікрол»

- Тренінгові заняття: «Крокуємо в майбутнє»

- Навчально-пізнавальні екскурсії в Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Супермаркет «Сільпо», ТОВ «Будсервіс», Маркет «Торба», ТзОВ «ПАС Україна»

- Дні відкритих дверей в закладі освіти, конкурси фахової майстерності, майстер – класи за фахом.

З метою зміцнення співпраці з бізнесом та ринком праці організовано зустрічі з представниками підприємств, роботодавців енергетичної й монтажної галузей (ТОВ АКТИВОЛЬТ, СВ АЛЬТЕРА, ЗЗКМ, ДТЕК, ТОВ ФЕНІКС-ІФ). У ході цих зустрічей обговорювалися потреби ринку праці, сучасні вимоги до професійних компетентностей, можливості проходження учнями практики на підприємствах, а також перспективи подальшого працевлаштування. Така взаємодія дала змогу адаптувати зміст навчання до актуальних потреб сфери, а також визначити потенційних партнерів для співпраці в межах діяльності закладу та навчально-практичного центру.

Працівники Центру кар'єри постійно висвітлюють у соцмережах та на каналі YouTube цікаві події з життя здобувачів освіти, розповідають про навчальний заклад та робітничі професії. Профорієнтаційне консультування випускників шкіл, їх батьків та незайнятого населення спрямоване на вирішення завдань, пов'язаних з професійним самовизначенням, трудовим становленням і кар'єрним зростанням відвідувача .

5. Методична робота

Методична робота в ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» здійснюється згідно з «Положенням про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2000 року №582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», Статутом та річним планом роботи закладу освіти.

Система методичної роботи в закладі освіти спрямована на розвиток творчого потенціалу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки педагога до праці в нових умовах, залучення до пошуково-дослідницької роботи з метою впровадження інноваційних технологій у освітній процес.

Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги майстрам виробничого навчання, викладачам у процесі розвитку їхньої майстерності і професіоналізму. Одним із найважливіших принципів методичної роботи є системність. Всі заходи з'єднані в цілісну систему діяльності педагогічного колективу. У центрі цієї системи – єдина науково-методична проблема: «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», згідно з якою заклад освіти планує всі свої завдання.

Методична робота в училищі здійснюється через діяльність методичних (циклових) комісій, основною метою яких є залучення педагогів до інноваційної пошукової діяльності, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи. В училищі працюють методичні комісії: природничо-математичних дисциплін, суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін, класних керівників, фізичної культури і предмета «Захист України», викладачів та

майстрів виробничого навчання професій: «Агент з постачання», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; професій: «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)», «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»; циклова комісія комп'ютеризованих систем. Плани роботи методичних (циклових) комісій відповідають річному плану роботи училища і виконуються в повному обсязі. Ведуться протоколи засідань методичних (циклових) комісій. В проведенні засідань методичних (циклових) комісій використовуються як традиційні, так і інноваційні форми. Членами методичних та циклової комісій вивчався нові педагогічні та сучасні виробничі технології, розроблялися комплекси методичного і дидактичного забезпечення навчання, аналізувався стан і результати навчання і виховання учнів, тощо.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення ефективності освітнього процесу, щороку в училищі, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України, проводиться атестація педагогічних працівників.

В 2024/2025 навчальному році проведено атестацію 11 педагогічних працівників: 3 викладачі - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач», 2 викладачі - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 3 майстри виробничого навчання - на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 14 (чотирнадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «Майстер виробничого навчання I

категорії», 1 майстер виробничого навчання – на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 12 (дванадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки,, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи – на відповідність займаній посаді, 1 методист – на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Метою атестації в закладі освіти є стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення (у тому числі матеріальне) його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку дітей. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності. Це сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу, покращенню його загальних результатів. Педагогічні працівники нашого училища проходять стажування в закладах вищої освіти, з якими укладені угоди про співпрацю, а також на підприємствах міста та області, з якими укладені договори про проведення виробничої практики учнями училища.

На факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації навчально-наукового інституту неперервної освіти ВСП «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова курси підвищення кваліфікації пройшли 5 викладачів професійно-теоретичної підготовки та 2 майстра виробничого навчання.

На базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти курси підвищення кваліфікації пройшли 18 педагогічних

працівників.

Налагоджена тісна співпраця із закладами вищої освіти, зокрема з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (фізико-технічний факультет), Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (кафедра радіотехніки та інформаційної безпеки), Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедра метрології та інформаційно-вимірювальної техніки), Бурштинським енергетичним фаховим коледжем (спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»).

Методична робота в училищі будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. Методист училища постійно проводить індивідуальну роботу з педагогічними працівниками, системно вивчає та аналізує роботу викладачів, майстрів виробничого навчання, класних керівників, допомагає педагогічним працівникам у виборі форм і методів навчання і виховання учнів.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти викладачі та майстри виробничого навчання продовжують наповнювати контентом власні сторінки у хмарних середовищах, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання.

Педагоги беруть активну участь в обласних та всеукраїнських семінарах, вебінарах та в різноманітних освітніх заходах. Зокрема, у вебінарах «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти під час вивчення загальноосвітніх дисциплін», «Використання цифрових

інструментів та штучного інтелекту для розроблення навчальних онлайн-курсів, тренінгів та оцінювання результатів навчання», «Інструментарій формування демократичної компетентності викладача суспільних дисциплін ЗП(ПТ)О», конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання», яку проводив Інститут професійної освіти НАПН України.

Методистом училища постійно надається допомога у самоосвіті та аналізі професійної діяльності педагогічних працівників та у впровадженні інноваційних технологій. Проводиться вивчення досвіду роботи викладача біології та екології ФЕДІВ Оксани.

З метою здійснення систематичного контролю за освітнім процесом, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу, а також аналізу чинників впливу на результативність освітнього процесу в училищі продовжується впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого педагогічною радою. У 2024/2025 навчальному році методичними та цикловою комісіями здійснено аналіз стану матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення теоретичного та виробничого навчання, а також проводилось моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів.

Методистом спільно з викладачами професійно-теоретичної підготовки циклової комісії розроблено та подано на затвердження педагогічною радою положення, які унормовують освітній процес для здобувачів освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра.

6. Виховна робота

Виховна система училища – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Головною метою виховання здобувачів освіти є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі у 2024-2025 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу в закладах освіти від 19.11.2024 р. №1/21639-24

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське - правове виховання;
- превентивне виховання;
- моральне виховання
- художньо-естетичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- розвиток творчих здібностей;

- родинно – сімейне виховання.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Навчально- виховний процес організовано відповідно до плану з виховної роботи на 2024/ 2025н.р. та плану роботи училища.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами здобувачів освіти в закладі, які включають залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, екологічної, культурної, правової, що організовується в позаурочний час.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальноучилищних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Приділяється велика увага роботі з вивчення індивідуальних психологічних особливостей учнів і творчого використання здібностей в освітньому процесі.

В даному напрямку хочу відзначити роботу соціально - психологічної служби в складі практичного психолога Світлани МАРЧАК.

Сьогодні, як ніколи, велику роль в освітньому процесі відіграє практичний психолог. Військовий стан в державі вніс корективи в роботу соціально-психологічної служби.

Соціально - психологічною службою протягом навчального року проведено індивідуальне консультування з батьками, учнями і педагогічними працівниками за такими темами:

№ з/п	Тематика звернень
<i>З боку батьків</i>	
1.	Труднощі у навчанні
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
5.	Адаптація дитини до нового колективу
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо)
13.	Булінг
14.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
16.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
17.	Професійне самовизначення учнів
18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
20.	Обдаровані діти
22.	Робота з дітьми «груп ризику»
<i>З боку педагогів</i>	
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
2.	Адаптація дитини до нового колективу
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини

6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
8.	Професійне самовизначення учнів
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
10.	«Професійне вигорання» педагогів
11.	Формування здорового способу життя
12.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
15.	Булінг
17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
20.	Суїцидальна поведінка дітей
21.	Обдаровані діти
24.	Робота з дітьми «груп ризику»
25.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
26.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
<i>З боку дітей</i>	
1.	Труднощі у навчанні
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій
3.	Професійне самовизначення
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
6.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)

7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
8.	Суїцидальні роздуми дітей
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
10.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
11.	Адаптація дитини до нового колективу
12.	Відсутність мотивації до навчання
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
16.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
18.	Робота з дітьми «груп ризику»
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>	
8.	Професійне самовизначення
10.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя
13.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів
15.	Психологічна просвіта

Практичним психологом Світланою Марчак протягом навчального року було підготовлено та проведено наступні заходи:

1. Психологічне обстеження учасників освітнього процесу першого курсу. Діагностика. 05.11.2024р.
2. Булінг, кібербулінг та їх наслідки. Лекторій для здобувачів освіти першого курсу. 22.10.2024р.
3. Засідання методичної комісії класних керівників. Тренінг. «Техніки відновлення. Внутрішній та зовнішній ресурс» Особливості створення сприятливого освітнього середовища. Техніки усвідомленості та саморегуляції емоційних станів під час воєнних дій з метою підвищення рівня знань учасників освітнього процесу щодо методів управління стресом

та навичок психологічного відновлення. 05.09.2024р.

4. Засідання методичної комісії класних керівників. Лекторій «Сучасне виховання підростаючого покоління – вимога нашого часу: ідеали, цінності, пріоритети».

«Рекомендації для роботи з дезадаптованими учнями першого курсу».

«Профілактика правопорушень серед учнівської молоді. Проблема булінгу серед здобувачів освіти навчальних закладів.». 12.11.2024р.

5. Засідання методичної комісії класних керівників. Тренінг «Психологічні аспекти самодопоги». 07.01.2025р.

6. Лекторій «Безпечне освітнє середовище як умова повноцінного розвитку особистості». Педагогічні читання. 09.01.2025р.

7. Тренінги для груп учнів першого курсу «Протиправна поведінка.». Квітень –травень.

8. На виконання всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», яка реалізується за ініціативи першої леді України Олени Зеленської взяла участь в семінарі для практичних психологів ЗП(ПТ)О та ЗФПО «Технології збереження ментального здоров'я працівників психологічної служби та педагогів», який відповідно до плану роботи Івано-Франківського ОІППО, був проведений 6-7 березня 2025р.

Відповідно до плану роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти взяла участь :

- в засіданні інтервізійної групи практичних психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та закладів обласного підпорядкування (20 вересня 2024р.)

- в обласному семінарі для соціальних педагогів закладів освіти обласного підпорядкування і закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему «Шлях до порозуміння: робота з учнями, схильними до правопорушень» (27 травня 2025 року)

- в тренінгу для практичних психологів закладів освіти «Права людини та міжнародне гуманітарне право: психологічний аспект захисту людської гідності» (15 травня 2025 року)

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класному керівнику та майстру виробничого навчання. Діяльність керівників груп регламентується «Положенням про керівників груп освітнього закладу».

Керівники груп працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

В училищі активно працює методична комісія класних керівників, де головою є Галина САВКА. Впродовж року всі класні керівники та майстри виробничого навчання брали активну участь в роботі комісії.

Методична комісія класних керівників планує і виконує свою роботу згідно річного плану.

Всі позаурочні заходи училища були спрямовані на виховання в учнів почуття національної гідності, формування високих патріотичних та моральних якостей громадянина України, бережливого ставлення до соціально-культурних цінностей свого народу.

Приділялась увага розвитку творчих здібностей учнів та виявленню талантів.

Працюють в освітньому закладі художні гуртки, керівник яких Ярема РОМАНОВСЬКИЙ:

- вокальний ансамбль дівчат;
- малі вокальні форми;
- вокально-інструментальний ансамбль.

Кожен учень може знайти собі справу до душі в спортивних гуртках:

- настільний теніс;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- легка атлетика.

Єдина ціль - необхідно докласти всіх зусиль щодо залучення більшої кількості учнів до гурткової роботи.

В системі позаурочної діяльності значна увага приділяється питанням виховання національно-патріотичної та духовної свідомості учнів, поваги до історичного минулого українського народу. Традиційними стали щомісячні бесіди про історію, свята, звичаї та обряди української нації.

В колективі є чітка система національно-патріотичного і громадського виховання. Це, зокрема, підняття Державного прапора і виконання Гімну нашої держави під час проведення заходів, а також кожен урок з предмета «Захист України» розпочинається з виконання Гімну, у зв'язку з військовими діями кожного дня о 9.00 год. перший урок розпочинається хвилиною мовчання вшанування пам'яті загиблих воїнів в українсько - російській війні.

Для педагогічного колективу училища патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення.

З метою підвищення рівня національно-патріотичного виховання в умовах війни серед учнів протягом 2024 – 2025 навчального року були організовані та проведені такі виховні заходи:

- перший урок « З Україною в серці»;

- до Дня пам'яті загиблих воїнів «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»;
- ярмарка-виставка квітів та врожаю “Золота осінь-2024» - збір коштів на підтримку ЗСУ;
- вітальний концерт до Дня працівників освіти;
- спортивно-розважальні ігри «Козацькі забави»;
- інформаційний захід « Булінг, кібербулінг та їх наслідки»;
- зустріч з правоохоронними органами – попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
 - інформаційне навчання «Виявлення вибухонебезпечних предметів та поводження з ними» до Дня тижня безпеки життєдіяльності;
- квест – гра «Єдиній і рідній українській мові бути!» до Дня писемності та мови;
- радіодиктант національної єдності до Дня писемності та мови;
- конкурс читців поезії до Дня писемності та мови;
- зустріч з представниками управління праці м. Івано-Франківська «Як ефективно шукати роботу»;
- виховний захід до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених»;
- захід «Запали свічку пам'яті» до річниці голодомору;
- участь в благодійному зборі продуктів, речей для ЗСУ «Миколаївські подарунки» -учнівська рада;
- зустріч з представниками міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тренінг «Соціально-психологічна допомога особам, які постраждали від домашнього насильства»;
- заходи до Міжнародної акції 16 днів проти насильства;
- всеукраїнський урок права “Права людини”;
- урок – пам'яті до Дня Соборності України;
- урок – мужності до Дня героїв Крут;

- літературні читання до річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка;
- інформаційне заняття « Крокуємо в майбутнє»;
- II етап обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми-Україна»;
- обласний творчий звіт художньої самодіяльності ;
- до Національного дня поезії- «Слово обпалене війною»;
- інформативно – роз'яснювальне заняття фахівців ГУДСНС в області з мінної безпеки «Виявлення вибухонебезпечних предметів»;
- участь в благодійному зборі продуктів для поранених в Івано-Франківську «Великодній кошик» -учнівська рада;
- заняття домедичної підготовки- громадська організація «Центурія»;
- захід – реквієм до річниці Чорнобильської катастрофи «За Україну молюсь»;
- урок – екскурсія «Таємниці Станіславова» до Дня міста;
- урок – пам'яті до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у другій світовій війні;
- зустріч з волонтером- місіонером Миколою Полійвода;
- виховний захід до Дня Матері та Вишиванки «Мамина сорочка –для душі, для серця»;
- виставка вишиванок в училищі до Дня вишиванки «Вишиванка єднає»;
- тренінг до Національного тижня безбар'єрності «Безбар'єрне спілкування»;
- зустріч з військовослужбовцями Івано – Франківського гарнізону учасниками бойових дій до Дня Героїв;
- відвідування учнями музеїв: Героїв Дніпра, Дем'янів Лаз, Визвольної боротьби ім. С. Бандери, Небесної Сотні (впродовж року), Центр патріотичного виховання ім. С. Бандери ;
- батьківські збори в групах училища.
- зустріч з спеціалістами відділу вибухотехнічної служби головного управління ДСНС в Івано-Франківській області - проведення заняття з правил

поведінки та ризику пов'язаних із вибухонебезпечними та підозрілими предметами (08.04.2025р.);

- участь в благодійному зборі, придбані та відправці дронів воїнам ЗСУ
За підсумками обласних та міських конкурсів:

- обласний декоративно-мистецький конкурс «Відлуння осені» - II призове місце;

- обласний конкурс поезії до Дня писемності та мови - II призове місце;

- обласний конкурс стендових моделей військової техніки – II призове місце;

- міський конкурс «Юні митці слова» - II призове місце.

Для здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію та захист прав і свобод учнів, розвиток їх творчих здібностей, підвищення громадянської активності, залучення до суспільної роботи, в училищі діє учнівське самоврядування (старостат), який здійснює свою діяльність на підставі «Положення про учнівське самоврядування Івано-Франківського вищого професійного училища сервісного обслуговування техніки» та відповідно до річного плану роботи. Засідання учнівської Ради відбувається раз в місяць .

Головою учнівської Ради є Ольга Кремс учениця групи ОПЗ- 31.

Учнівське самоврядування груп активно приймає участь в групових, загальноучилищних заходах. Важливе місце у виховному процесі займає благодійність. Учнівська Рада взяла участь в благодійній акції «П'ять картоплин», провела благодійний концерт, ярмарку-продаж та збір коштів для ЗСУ.

Учні училища активно займаються волонтерством. Учнівське самоврядування бере активну участь у всіх заходах, які проводяться в училищі.

У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності

здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Велика увага приділяється фізичному вихованню учнів. Фізкультурно-спортивна база та її устаткування відповідає вимогам робочої навчальної програми з фізичного виховання, фізичної культури та здоров'я, але потребує удосконалення і ремонту. Спортивна база налічує спортивний зал та спортивний майданчик. Спортивний зал оснащений відповідним знаряддям. Спортивно-масова робота проводиться на підставі плану роботи ВПУ СОТ та згідно „Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Уроки фізичної підготовки проводяться з урахуванням результатів профілактичних медичних оглядів, норм і програм для основної, підготовчої та спеціальної груп.

Щороку проводяться Дні здоров'я, тижні фізичної культури та спорту.

Одним з головних напрямків виховної роботи є правове виховання.

Правове виховання передбачає реалізацію заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяють скоєнню злочину, попередження їх подальшого розвитку; організацію змістовного дозвілля, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, надання їм допомоги в самовихованні.

Окрім того, в училищі розроблено план заходів на виконання указу Президента України від 15.03.2002 р. № 258 «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердженні здорового способу життя», «План заходів щодо попередження злочинності серед неповнолітніх на 2024 – 2025 навчального року», «План заходів спрямованих

на запобігання та протидію булінгу (цькування) в учнівському середовищі 2024 – 2025 навчального року»

Педагогічний колектив училища проводить спільну діяльність:

- зі службою у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради;

- із центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді м. Івано-Франківська по організації превентивного виховання;

- з відділом кримінальної поліції в справах неповнолітніх по підвищенню правової культури учнів, уявлення про правоохоронні органи та органи юстиції як інститути, які стоять на захисті прав і свобод громадян.

Метою є формування правової свідомості на основі правових знань, докорінне підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу; формування здорового способу життя, попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркотичних речовин.

Здійсненню превентивного виховання сприяють психолого-педагогічна профілактика та корекція відхилень у поведінці учнів, використання нестандартних форм виховання, забезпечення зайнятості та змістовного дозвілля дітей під час канікул, допомога соціально неадаптованим категоріям дітей, профілактика дитячої бездоглядності, просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці.

В освітньому закладі створена і діє Рада профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища. Рада керується у своїй роботі «Положенням про Раду профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища" і планом роботи на рік.

Засідання Ради профілактики проводяться з періодичністю один раз на місяць або за необхідністю.

В училищі здійснюється внутрішній облік учнів, схильних до правопорушень та ведеться анкетування учнів, які перебувають на

внутрішньому обліку. На профілактичному обліку станом на 01.06.2025р. знаходиться 8 учнів. Дані учні заслуховувались на загальних зборах учнів в групах, Раді профілактики правопорушень. Проводились індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Значна увага приділялась питанням соціального захисту учнів та створенню належних побутових умов для них.

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування, здійснювалось відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994р. №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків», постанови Кабінету Міністрів України № 443 від 16.06.1995р. «Про поліпшення матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків», постанови Кабінету Міністрів України №1381 від 30.08.2003р. «Про збільшення норм матеріального забезпечення дітей – сиріт і дітей, позбавленні батьківського піклування».

Згідно соціального дослідження в училищі станом на 01.06.2025р. - 4 учні сироти.

Учні-сироти забезпечені єдиним квитком;

- на належному рівні було організовано харчування дітей-сиріт за рахунок державного фонду в межах установленної вартості (70 грн. дітей, які перебувають під опікою, 135 грн., які знаходяться на повному державному забезпеченні), за вихідні дні проводилась компенсація в грошовій формі;

- згідно норм фінансового забезпечення учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки щомісячно виплачується стипендія.

- грошова компенсація для придбання м'якого інвентаря та літератури.

В училищі навчаються :

- учні з інвалідністю - 8
- учні, батьки яких мають статус чорнобильця – 1
- учні, батьки яких є учасниками бойових дій – 21
- учні, батьки загинули, пропали безвісти - 2
- учні внутрішньоопереміщені -8
- учні з багатодітних сімей – 16
- учні напівсироти -11

Для учнів закладу на хорошому рівні організоване гаряче харчування. Механізм проведення оплати за харчування – благодійний внесок на харчування. У I-му півріччі харчувалися 185 учнів, у II-му 100 учнів. Кухня обладнана електроплитами, водопостачанням, холодильною камерою, в приміщенні їдальні проведений ремонт електромережі. Потребує ремонту харчоблок їдальні.

Якість знань та виховання учнівської молоді залежить від того, як систематично учень відвідує заняття в навчальному закладі.

Важливою умовою забезпечення якості освітнього процесу є відвідування учнями занять, тому в училищі створено відповідну систему контролю, яку очолює директор. Заступник директора з навчально-виробничої, навчально-виховної роботи відповідають за контроль відвідування учнями занять. Щоденно керівники груп ведуть облік відвідування учнями навчальних занять.

У кожній групі заведено рапортичку, призначено відповідального за неї. Рапортичка подається на кожній парі викладачу. Щомісячно керівник групи подає заступнику з навчально-виховної роботи звіт відвідування учнями занять, де вказано кількість пропусків, поважні та неповажні причини пропусків.

З учнями, які мають пропуски без поважних причин, проводяться індивідуальні бесіди, їх та їхніх батьків заслуховують на раді профілактики правопорушень.

Але не всі керівники навчальних груп відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями училища в групах.

Керівникам груп необхідно посилити контроль за відпрацюванням учнями пропущених занять. Особливо, звернути увагу на пропуски занять без поважних причин. Посилити роз'яснювальну роботу з батьками щодо пропусків занять без поважних причин їхніми дітьми.

Основними напрямками за якими здійснюється військове патріотичне виховання є: державний, соціальний, військовий, психолого-педагогічний та правовий.

Виховання учнів в цьому плані здійснюється відповідно до Указу Президента України від 16.06.2015 р. № 334/ 2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Так, в навчальному році програму предмета «Захист України» завершили 94 учня, які вивчали основи володіння зброєю, набували навиків в тактиці бою та дій в екстремальних ситуаціях.

Головне завдання (збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та створення належних умов щодо захисту учнів та працівників при виникненні надзвичайних ситуацій) яке ставилось перед освітнім закладом з питань організації та ведення Цивільного захисту в поточному навчальному році виконане.

Перший та другий курс учнів охоплені вивченням основ ЦЗ відповідно до програми «Захист України», а на п'ятому курсі введено та вчитано новий предмет «Цивільний захист» де учні з цікавістю вивчили алгоритми дій при введенні різних ступенів готовності в системі ЦЗ, алгоритм дій при виникненні тих чи інших надзвичайних ситуацій, проведені практичні заняття з захисту

органів дихання та шкіри та інше.

Велика увага приділялась реальним діям учнів та працівників закладу при надходженні сигналу «Повітряна тривога», недоліки які виявлялись усувались негайно. Учні та працівники знають як діяти за сигналом, порядок прибуття груп в укриття та евакуації з укриття.

23.05.2025 року в училищі проведено День цивільного захисту на який були запрошені представники однієї з військових частин гарнізону. Учням продемонстровано засоби захисту органів дихання та шкіри а також сучасні прилади контролю та хімічної розвідки. В процесі проведення Дня цивільного захисту проведено евакуацію учнів та працівників при виникненні (умовної пожежі) та проведені практичні заняття з прави л користування вогнегасниками.

З працівниками та учнями (позапланово) проводились навчання та тренінги з їхніх дій щодо надання домедичної допомоги, дій при застосуванні противником ядерної та хімічної зброї. Особлива увага приділялась діям учнів та працівників при виявленні мінно-вибухових пристроїв. Так викладачем предмета «Захист України» Ярославом ДОВГАНОМ щорічно організуються та проводяться заняття для працівників закладу та учнів:

- з надання домедичної допомоги де залучаються фахівці медици обласного центру екстреної медичної допомоги;
- заняття з правил поведження з вибуховими предметами де залучені спеціалісти ДСНС (08.04 2025 р.)
- з цивільного захисту фахівцями обласного Навчально-методичного центру безпеки життєдіяльності.

Навчання в системі цивільного захисту працівників закладу проводиться відповідно до вимог кодексу Цивільного захисту . Визначені групи навчання, в наявності документація, розклад занять тощо.

Навчально-матеріальна база з Цивільного захисту в закладі перебуває в

задовільному стані. Методична література, рекомендації, інформаційні стенди в училищі в наявності.

Пункти управління як основний так і запасний обладнані та знаходяться в робочому стані.

Особливу увагу звертаю на те, що відповідно до вимог керівних документів, рішень міської влади, укриття приведено до відповідних вимог, створена відповідна документація, забезпечене всіма необхідними матеріалами, паливом, альтернативними джерелами електроенергії тощо і працює в цілодобовому режимі.

Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Отже, можна зазначити, що виховна робота в училищі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще маємо деякі недоліки, спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; низька результативність роботи з учнями, які без поважних причин пропускали заняття. Над цими недоліками та іншими потрібно працювати спільно і викладачам, і учням, і батькам

Правильний вибір професії – це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці, висока якість продукції. Вибір професії – точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

Завданнями профорієнтації є ознайомлення учнів з професіями та правилами їх вибору.

Профорієнтаційна робота протягом навчального року ґрунтувалась на тісному зв'язку з ліцеями міста (місячник профорієнтації), в закладі проходив День відкритих дверей, зустрічі з представниками вищих навчальних закладів (Карпатський Національний університет ім. В. Стефаники), круглі столи з роботодавцями.

Профорієнтаційна робота в училищі спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності.

Усю виховну роботу колектив спрямував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

-18 жовтня 2024 року викладачі, майстри виробничого навчання та учні відвідали офлайн івент “Комплексні системи безпеки на основі Hikvision: захист об’єктів різного призначення”, організований компанією Viatec.

- 21-22 жовтня в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу відбувся Всеукраїнський науково-педагогічний форум «Інноваційні технології в освіті», до якого мали змогу долучитися (як дистанційно, так і очно) викладачі та майстри виробничого навчання нашого навчального закладу. Офлайн відвідали захід та отримали цінний досвід Олеся Білінкевич, Вікторія Опар, Мар’яна Заник.

- 20 грудня 2024 року Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу для представників закладів професійно-технічної освіти та закладів передвищої освіти був проведений Діалог «Партнерство як інструмент розвитку». Участь у заході взяв методист ВПУ СОТ Петро ЯКУБОВСЬКИЙ. За ефективну співпрацю, налагоджений діалог між університетом та училищем подяку Івано-Франківського національного

технічного університету нафти і газу отримала викладач нашого училища Олесья БІЛІНКЕВИЧ.

- 13 березня 2025 року на базі нашого закладу відбулось засідання обласної методичної секції викладачів електротехніки, радіотехнічних професій, професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

- 19 березня 2025 року відбулась зустріч представників компанії “РЕНОМЕ СМАРТ” (м. Рівне) з учнями та викладачами училища. Компанія РЕНОМЕ СМАРТ – це експерти в галузі самообслуговування з 35-річним досвідом розробки та впровадження рішень для прийому платежів, обробки грошових потоків та надання послуг в автоматичному режимі.

- 07.04.2025 наш заклад взяв участь у «Ярмарок професій – 2025», що об’єднав ліцеїстів Івано-Франківської громади та представників закладів професійно-технічної освіти.

- 10 квітня 2025 року для здобувачів освіти освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» була організована гостьова лекція на тему: «Контролери компанії Schneider Electric та фірми Siemens». Лекцію провів кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу – Андрій ЛАГОЙДА.

- Здобувачі освіти групи СЕУ-1 14 квітня 2025 р. відвідали Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедру автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій. Ознайомилися з новими технічними засобами автоматизації, навчально-дослідною лабораторією апаратно-програмних засобів Emerson,

навчально-дослідною лабораторією апаратно-програмних засобів Microl та навчально-дослідною лабораторією апаратно-програмних засобів Schneider Electric.

- Учні груп МДА-11, МДА-21 навчального закладу прийняли участь у всеукраїнському незалежному кваліфікаційному іспиті серед студентів (учнів), що здобувають вищу, фахову, передвищу, професійно-технічну освіту автотранспортного спрямування НКІ Tech Te@ch 2025 ELECTUDE.

- 15 травня 2025 року наше училище взяло участь у профорієнтаційному форумі «Вайб 2025», який відбувся на території інноваційного простору Промприлад.

7. Поповнення матеріальної бази

30 січня 2025 року на базі ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» відбулось відкриття навчально-практичного центру з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», який створений в рамках урядової ініціативи «100 майстерень». Проект реалізовано завдяки співфінансуванню з державного та місцевого бюджетів, а також коштів самого училища. Загальна сума проекту склала 5 млн 971 600 грн, з яких 3 млн 880 тис. грн — кошти субвенції державного бюджету, 1 млн 576 тис. грн — кошти місцевого бюджету, та 514 тис. грн — кошти навчального закладу. Завдяки новоствореному Центру стало можливим осучаснення та модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти, максимальне наближення освітнього процесу до реальних виробничих умов, що дасть можливість вивести процес професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки на якісно новий рівень, забезпечить ринково-орієнтовану, сучасну професійну освіту в сфері енергетики та сприятиме випуску конкурентоспроможних

висококваліфікованих робітників. Центр забезпечить здобуття професійної освіти, як при первинній професійній підготовці, так і при підвищенні професійних кваліфікацій та навчання упродовж життя. Ветерани війни зможуть пройти перепідготовку та підвищити свій освітній рівень шляхом проходження короткотривалих курсів, а створені умови безбар'єрності нададуть можливість навчання особам з обмеженими можливостями. Центр активно співпрацює з підприємствами електротехнічної та енергетичної галузей, що сприяє актуалізації навчальних програм та забезпечує можливості для проходження практики та подальшого працевлаштування випускників.

Відкрили сучасний простір для молоді, де поєднано найкращі традиції бібліотеки та інновації комп'ютерної ери. Такий сучасний простір реалізувався завдяки проекту за сприяння міжнародних партнерів у рамках Програми транснаціонального співробітництва Interreg «Дунайська регіональна програма 2021-2027».

Наш освітній заклад одержав сучасне обладнання: інтерактивну панель, багатофункціональний пристрій (принтер-сканер-копір), 11 персональних комп'ютерів, електронні книги, модульні меблі, що сприяють створенню інтерактивного навчального середовища.

8. Фінансове забезпечення

За період з 01.06.2024року по 31.05.2025року навчальний заклад освіти отримував фінансування із таких джерел:

- з місцевого бюджету – 18432075,12 грн
- за рахунок коштів освітньої субвенції 2935044,87 грн
- кошти місцевого бюджету на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти – 2113410,55 грн
- співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально -

практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти – 1576900,00 грн

- виконання заходів щодо створення навчально - практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам – 3880600,00 грн

Використання коштів здійснювалося відповідно затверджених Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради кошторисів, на підставі укладених договорів, інформацію щодо яких оприлюднено в системі електронних закупівель PROZORRO відповідно чинного законодавства.

Використання коштів місцевого бюджету за період з 01.06.2024 року по 31.05.2025 року.:

- оплата праці -9514279,55 грн
- нарахування на оплату праці – 2603211,31 грн
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 139280,73 грн (це оплата за придбані матеріали в травні 2024 року і включені в перелік попереднього звіту директора, а оплата профінансована в жовтні 2024 року та січні - лютому 2025 року);
- медикаменти –5399,27 грн
- продукти харчування та компенсація для пільгових категорій – 115074,46 грн
- оплата послуг (крім комунальних) –62052,73 грн , а саме:
 - послуги з підтримки доступу до ЄДЕБО -11258,46 грн
 - оплата послуг зв'язку та інтернету «Укртелеком»– 6684,27 грн
 - обслуговування програми М.Е.ДОС – 570.00 грн
 - оплата за повірку вогнегасників (47 штук) – 8640,00 грн
 - оплата ремонту і заміни системи опалення – 34900,00 грн
- оплата теплопостачання – 1323900,00 грн

- оплата водопостачання і водовідведення –118946,46 грн
- оплата електроенергії -321006,52 грн
- оплата послуг вивезення твердих побутових відходів – 8356,00 грн
- стипендія – 4170386,92 грн
- грошова допомога дітям-сиротам при працевлаштуванні - 18170,00 грн
- виплата коштів працівникам за мікробіологічні та паразитологічні обстеження при медогляд - 25433,00 грн
- оплата податків, пені, інфляційних збитків – 6578,17 грн

За рахунок коштів освітньої субвенції проводяться виплати тільки заробітної плати (сума виплат – 2457176,11 грн) та сплати єдиного соціального внеску (сума сплати – 477868,76 грн)

За звітній період по видатках на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету використано кошти в сумі 2113410,55 грн, а саме:

- оплата праці – 906322,31 грн
- нарахування на оплату праці – 229133,08 грн
- придбання предметів, матеріалів– 1360,00 грн – це грошова компенсація дітям – сиротам на придбання м'якого інвентаря;
 - продукти харчування та виплата компенсації дітям- сиротам -24713,74 грн
 - оплата послуг (крім комунальних) -3260,00грн (з них 1100,00 грн - оплата послуг зв'язку, пакет оновлення з правом використання програми M.E.Doc 2160,00 грн)
- оплата тепlopостачання -176100,00 грн
- оплата водопостачання та водовідведення - 4000,00 грн
- оплата електроенергії -28130,00 грн
- оплата інших енергоносіїв – 700,00 грн
- стипендія – 709826,42 грн

- грошова допомога дітям - сиротам при працевлаштування – 31795,00 грн

Кошти державного бюджету в сумі 3880600,00 грн, кошти місцевого бюджету в сумі 1576900,00 грн, а також власні кошти в сумі 392663,36 грн використанні на створення навчально-практичного центру.

За період з 01.06.2024 р. по 31.05.2025р. власні надходження склали :

- по спеціальному фонду – 889338,01 грн, з них :

- надходження коштів як оплата харчування – 518202,58 грн оплата за навчання – 110499,00 грн
- від практики учнів – 226441,43 грн
- від здачі макулатури – 34195,00 грн

- по благодійних внесках -148632.00 грн, з них цільова благодійна допомога від Приватбанку в сумі 29932,00 грн для придбання комп. техніки

Вищевказані надходження використовувалися згідно затверджених кошторисів на 2024 та 2025 роки:

- на оплату праці - 88056,31 грн

- нарахування на оплату праці –19442,49 грн

- придбання матеріалів, обладнання та інвентаря – 247249,34 грн, з них за рахунок благодійних внесків – 128710,56 грн

а саме:

Спеціальний фонд

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. вимір у	Сума / грн
Дверне полотно	4	шт.	9440,00
Коробка дверна	2	шт.	4300,00

Лиштва	2	шт.	1680,00
Замок дверний	2	шт.	1806,00
Обчислювач теплової енергії	1	шт.	11975,00
Шпатель пластиковою ручкою	1	шт.	99,50
Шпатель пластиковою ручкою	1	шт.	39,50
Валик VELOR 48/180 мм	4	шт.	176,00
Пензлик 75	2	шт.	43,00
Екстрамаль Поліфарб біла 2,8 кг	7	шт.	2688,00
Екстрамаль Поліфарб коричнево-шоколадна 2,8 кг	3	шт.	1002,00
Розчинник Уайт-спірит 1,0 л	8	шт.	504,00
Грунтівка глибокого проникнення 10 л	2	шт.	524,00
Шпатлівка Крумікс КМ старт 30 кг	1	шт.	1890,00
Крейда 30 кг	7	шт.	320,00
Цемент М-400 50 кг	1	шт.	240,00
Елемент живлення LS 14500	1	шт.	580,00
Чорнило для принтерів	4	шт.	1300,00
Прилади та інструменти для навчально – практичного центру (відповідно затвердженого переліку)			160042,3 4
Часткова оплата за фільтри, кріплення для труб			28000,00
Електролічильник + модем	1	шт.	20600,00

- продукти харчування – 585520,30 грн

- оплата послуг (крім комунальних) – 430897,09 грн, а саме:

- послуги ремонту та обслуговування вимірювальних приладів –

2397,60 грн

- послуги перевірки текстів чи документів – 4500,00грн
- послуги з цивільного захисту – 736,00грн
- монтаж теплотічильника – 2903,65грн
- заправка картриджа – 3100,00 грн
- оплата ремонтних робіт по заміні системи опалення – 164100,00 грн
- банківські послуги «Газбанку»- 2386,00 грн
- послуги інтернету -14400,00 грн
- ремонтні роботи та технагляд по роботах в навчально - практичному центру – 232621,02 грн
- доступ до ЄДЕБО – 3752,82 грн
- оплата теплопостачання - 60343,13 грн
- оплата водопостачання та водовідведення – 4991,06 грн
- електропостачання – 45211,63 грн
- послуги навчання посадових осіб, відповідальних за цивільний захист – 1394,00 грн
- оплата за курс «Військовий облік на підприємствах» - 6750,00 грн

Також отримано від АТ «Райфайзен банк Аваль» як благодійна допомога 5 системних блоків, 5 моніторів. а від АТ Приватбанк 9 системних блоків, 2 монітори копіювальний апарат Canon, принтер Lazer HP, принтер-ксерокс Хегох.

Заборгованість станом на 31.05.2025 року становить 4954155,66 грн, з них:

- по сплаті податків із заробітної плати -339000,00 грн
- по сплаті ЄСВ – 611100,00 грн
- за придбані матеріали – 129600,00 грн
- за медикаменти – 2900,00 грн
- за продукти харчування – 112958,28 грн
- оплата послуг (крім комунальних) – 5960,19 грн

- оплата теплопостачання – 3736100,00 грн
- оплата водопостачання і водовідведення – 16537,19 грн

Заборгованість виникла по причині відсутності фінансування в повному обсязі та у зв'язку із дією постанови КМУ від 09.06.2021р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державного казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану»

8.1. Господарська діяльність

Працівниками господарської служби протягом минулого періоду проводились різні планові роботи.

Проведено ремонт в кабінеті 109 (підлога, перегородка, тепломережу),

Зроблено ремонт в бібліотеці (укладено ламінат, пофарбовано стіни, підлогу)

Встановлено нові дверні блоки в бібліотеці ,в кабінеті 107

Проведено демонтажні роботи із заміною тепломережі в частині адміністративного корпусу.

Пофарбовано сцену актового залу та підлогу в кабінеті 15, коридор та сходову площадку майстерень.

Проводиться обрізка живоплоту та косіння трави на території училища.

Постійно проводиться прибирання приміщень, територій училища та інше.

9. Завдання колективу на 2025-2026 навчальний рік

1. Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці. Забезпечення відповідності змісту навчальних програм потребам роботодавців – замовників робітничих кадрів та вступників.

1.1 Постійно проводити дослідження відповідності навчальних програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників методом анкетування

роботодавців, організацією спільних зустрічей. Здійснювати періодичний аналіз ринку праці на регіонального рівні.

1.2. Співпраця з роботодавцями, центром зайнятості м.Івано-Франківська, обласним центром зайнятості, громадськими організаціями.

2. Покращення надання освітніх послуг. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.

2.1. Створити умови для участі в міжнародних освітніх проєктах, в програмах міжнародної співпраці, навчальної мобільності та обміну досвідом кращих педагогічних працівників училища.

2.2. Оновити контент електронної бібліотеки закладу освіти.

2.3 Продовжити співпрацю з піклувальною радою училища за принципами державно-громадського партнерства.

2.4. Продовжити співпрацю із закладами вищої освіти, зокрема навчання за скороченою формою:

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича на кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки за спеціальністю «Кібербезпека»;
- Івано-Франківський національний технічному університеті нафти і газу на кафедрі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», за спеціальностями: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика», «Системна інженерія – Інтернет речей»;

3 Модернізація матеріально-технічної бази училища.

3.1 Покращити забезпечення училища цифровими засобами навчання: оновлення комп'ютерної техніки в лабораторії Інформаційних технологій та систем (15 робочих станцій, одне робоче місце викладача).

3.2 Постійно здійснювати поточний ремонт навчальних приміщень училища та провести заходи з благоустрою території: створення відпочинкової зони

для учнів на території училища, завершення заміни віконних конструкцій та заміни системи опалення для мінімізації витрат на придбання енергоносіїв.

3.3 Забезпечити рівний доступ до професійної освіти для різних категорій населення. Підготувати персонал училища до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами.

4 Оновлення моделі професійного навчання.

4.1 Участь у конкурсах STEM – освіта в Україні.

4.2 Участь у програмі Європейського Союзу ERASMUS+ Кращі навички для сучасної України (EU4Skills).

4.3 Розширити перелік освітніх послуг:

Перепідготовка, підвищення кваліфікації робітників професій «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Удосконалити систему стажування педпрацівників на виробництві та в закладах вищої освіти.

4.4 Створення мережі позаурочних гуртків.

4.5 Співпраця з міжнародною організацією Junior Achievement щодо реалізації навчальної програми «Компанія».

5 Посилення профорієнтаційної роботи. Підвищення привабливості і престижності училища.

5.1 Функціонування Центру кар'єри в закладі.

5.2 Продовжувати рекламну кампанію із залученням засобів масової інформації, радіокомпаній. Посилити комунікацію з ЗСО, ЗВО, ЗПО (позашкільна освіта). Організація та проведення вебінарів, фахових майстер-класів, онлайн-конференцій.

5.3 Участь у міських і обласних заходах, благодійних акціях.

5.4 Постійно оновлювати рекламні ролики професій.

5.5 Оновлення наповнення сайту училища.

5.6 Організація Днів відкритих дверей щодо популяризації училища.

6 Активізація виробничої діяльності і співпраці з роботодавцями.

- 6.1 Окреслення власної проблеми та аналіз потреб ринку праці регіону;
- 6.2 Визначення потенційних партнерів;
- 6.3 Визначення їх повноважень, можливостей, готовності до співпраці;
- 6.4 Визначення точок взаємовигідної діяльності та надійності партнерів.

7 Удосконалення системи виховної роботи училища.

- 7.1. Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої , духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.
- 7.2 Продовження співпраці з благодійним фондом «Карітас».
- 7.3 Розвиток і саморозвиток їх природних задатків та здібностей.
- 7.4 Орієнтація на дитину, повагу до унікальності та гідності особистості.
- 7.5 Створення атмосфери захищеності й творчої співдружності.

Дякую за увагу !