

**ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище
сервісного обслуговування техніки»**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2022-2023 навчальний рік

**м. Івано-Франківськ
2023 рік**

Шановні колеги!

Колектив Державного професійно-технічного навчального закладу «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» працює над проблемним питанням «Організація навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», тому методична робота була направлена на впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій, що в умовах військового стану реалізовувати важко, але вмотивовано.

Права та обов'язки покладені на мене контрактом зобов'язують забезпечити:

- проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти;
- високоефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище;
- додержання умов колективного договору;
- вжиття заходів, щодо створення безпечних умов праці;
- ефективного використання державного майна;
- виконання державного та регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів;
- своєчасне подання всіх форм звітності.

Основними завданнями закладу є:

- ✓ Модернізація ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці.
 - ✓ Поступова модернізація матеріально-технічної бази училища, з впровадженням інноваційних технологій у відповідності до потреб сучасної освіти.
 - ✓ Запровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання.
 - ✓ Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес.
 - ✓ Створення толерантного середовища у навчальному закладі.
 - ✓ Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.
 - ✓ Підтримка дітей з особливими потребами.
- Організація методичної та виховної роботи в училищі відповідно вимогам Державного стандарту.
- ✓ Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
 - ✓ Професійний розвиток педагогічних кадрів.
 - ✓ Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
 - ✓ Моніторингове дослідження всіх структурних ланок освітнього закладу.

Організація навчально-виробничої діяльності в ДПТНЗ "Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки" здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України №419 від 30.05.2006) із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №746 від 10.07.2015р. та згідно з планом роботи училища на навчальний рік, відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами. Всі робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітній процес в училищі погоджені Навчально-методичним кабінетом в Івано-Франківській області та затверджені департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації в 2022р. В поточному навчальному році плануємо набір за професією 7241 «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» і набір учнів за інтегрованою професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів». В 2022р. пройшли ліцензування освітньої діяльності та отримали ліцензію на право освітньої діяльності в сфері повної загальної середньої освіти (Розпорядження ОДА № 462 від 29.11.2022р)

В зв'язку із змінами в переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») пройшли процедуру переоформлення ліцензій (Наказ МОН №182-л від 24.05.23р., а саме:

З 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», з 172 «Телекомунікації та радіотехніка» на 172 «Електронні комунікації та радіотехніка».

План регіонального замовлення на 2022-2023 навчальний рік становив 161 кваліфікований робітник та 15 фахових молодших бакалаврів. У зв'язку з кількістю поданих заяв було скориговано план обсягів регіонального замовлення:

Освітньо-кваліфікаційний рівень, напрямок економічної діяльності (спеціальність для фахових молодшого бакалавра)	ПЛАН		ФАКТ прийому станом на 01.11.22	
	Випуск	Прийом	Випуск	Прийом
Підготовка кваліфікованих робітників (всього)	141	161	140	191
з них за напрямками та професіями:				
<i>Загальні для всіх галузей економіки (всього)</i>	<i>97</i>	<i>115</i>	<i>95</i>	<i>140</i>
Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	29	23	29	30
Агент з постачання	26	23	25	30
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	19	23	19	30
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	0	23	0	24
Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	22	23	22	26
<i>Загальні професії електротехнічного виробництва (всього)</i>	<i>45</i>		<i>45</i>	<i>50</i>
Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин.	27	23	27	30
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка); Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.	18	23	18	21
Підготовка фахових молодших бакалаврів, осіб (всього) в т.ч. за спеціальностями	12	15	11	28
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	12	15	11	28

Станом на 01.06.2023р. у училищі навчається 393 учнів, з них 310 – за регіональним замовленням і 83 учні понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної – 180 учнів, що становить 46%; на базі повної загальної середньої освіти – 172 учнів, що становить 44% та 41 фаховий молодший бакалавр, що становить 10% від загальної кількості учнів.

Всього прийнято на навчання в 2022-2023 навчальному році 308 учнів: з них 219 – за регіональним замовленням і 89 учні понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної – 71 учень, що становить 23%; на базі повної загальної середньої освіти – 209 учнів, що становить 68% та 28 фахових молодших бакалаврів, що становить 9% від загальної кількості учнів.

Втрата контингенту

Навчальний рік	Станом 01.10 (початок навч. року)	Станом 30.06 (закінчення навч. року)	Випуск	Перехідний контингент	Втрата контингенту
2020-2021	310	274	155	159	6
2021-2022	315	269	152	152	12
2022-2023	369	310	166	194	17

В 2023 р. випуск учнів становить 194 учні (з них 28 учнів контрактних груп). Перехідний контингент на 2023-24н.р. становить 194 учні (регіональне замовлення), 57 учнів (за кошти фізичних осіб).

Училищем постійно проводиться анкетування роботодавців, випускників та абітурієнтів училища, на основі якого здійснюється щорічний моніторинг. Рівень формування плану підготовки кваліфікованих робітників, збереження контингенту, випуск та працевлаштування випускників відповідає вимогам нормативних документів про професійно-технічну освіту. Аналізуючи звіти з працевлаштування спостерігаємо великий відсоток працевлаштованих на інші, ніж у договорах підприємства, тому що в результаті нестабільної економічної ситуації в країні сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 3-4 роки назад. На даний час укладені як двосторонні угоди так і багатосторонні угоди з роботодавцями загальною кількістю 190 договорів.

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями протягом 2022-2023н.р. проводилась відповідно до вимог державних стандартів, в

результаті чого допущені до ДКА всі 125 учнів, з них 1 рекомендований для одержання диплому з відзнакою.

Пріоритетними напрямками роботи закладу з підготовки кваліфікованих робітників є впровадження у навчальний процес новітніх освітніх та інформаційних технологій, вивчення ринку праці, розвиток особистості учня, оволодіння інноваційними технологіями виробництва. Конкуренція на ринку праці та підвищення якості продуктивності праці вимагає від робітників високих професійних знань, технічної грамотності та рівня культури праці.

На вирішення зазначених проблем спрямована інноваційна діяльність усіх педагогічних працівників. Рівень навчальних досягнень і практичних умінь учнів залежить від фахової компетентності викладача, майстра виробничого навчання і не малу роль відіграє висока старанність та успішність учнів, що безпосередньо впливає на якість функціонування закладу освіти. Одним із головних важелів формування професійного зростання є створення території успіху для викладачів, майстрів виробничого навчання, а саме, участь у педагогічних виставках та конкурсах фахової майстерності, що дає змогу сформулювати нову систему професійних потреб і мотивів, розвиває його професійний потенціал, підвищує престиж професій.

Майстри виробничого навчання, викладачі професійно-теоретичної підготовки та учні училища брали участь в обласних виставках-конкурсах науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», «Технічний дизайн».

Діяльність майстрів виробничого навчання у 2022-2023 навчальному році спрямовувалась на виконання основного завдання:

- підготовка кваліфікованих , конкурентоспроможних робітників;
підвищення якості організації навчального процесу при дистанційній та змішаній формі навчання;
- удосконалення та зміцнення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи.

Виробниче навчання здійснювалось відповідно до державних стандартів згідно навчального плану та програми виробничого навчання , спільної діяльності педагогів та майстрів виробничого навчання, учнів, батьків, роботодавців.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації. Форми виробничого навчання обирались довільно з урахуванням

сучасних освітніх технологій, регіонального компоненту та вимог роботодавця.

Діяльність майстрів виробничого навчання спрямовувалась на пошук нових форм і методів організації навчально-виробничого процесу, удосконалення змісту та структури організації пізнавальної діяльності майбутніх робітничих кадрів, впровадження сучасних педагогічних, інформаційних та виробничих технологій навчання.

Уроки з виробничого навчання були направлені на якісне оволодіння учнями обраної професії. У процесі виробничого навчання учні вирішували різноманітні виробничі завдання, спрямовані на вироблення певних навичок і вмінь, що стануть у потребі учням у майбутній роботі, набували професійної майстерності.

Головним в організації виробничого навчання з майстрами виробничого навчання є удосконалення вміння управляти виробничим процесом, створення умов для всебічного розвитку особистості майстра, напрацювання стратегій ведення виробничого навчання в умовах карантину.

Майстри усіх професій використовують тестові технології, постійно проводять контроль знань та умінь учнів за допомогою тестів різних форм для проведення уроків дистанційно та для змішаної форми навчання.

Виробниче навчання учнів проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять кваліфікаційну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів, з якими укладені відповідні договори, є базові підприємства, а саме: ТОВ «Альянс-А», ВП «Вантажно-транспортне управління», ТОВ «Дискавері», ПП СРБК «Техмонтаж», КП «Електроавтотранс», ТОВ «Медобори», ПП «Електросервіс 1», ПП «Пожежна безпека захист», ТОВ «Франкоміськбуд», ФОП Монастирецький О.В., ПП «Електромонтаж», ФОП Мельник П.В., ПП «Рідний дім», ТОВ «Корида-Транс», ФОП Турчин Р.М., ТОВ «СТО-РП».

Заклад освіти контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці. Оплата за виробничу практику здійснювалася за фактично виконаний обсяг робіт, та відповідно до акту виконаних робіт.

Під час проходження виробничої практики учні-сироти отримують 100% заробітну плату, а всі інші учні – 50%, 50% перераховується на розрахунковий рахунок училища.

Виробнича діяльність за 2021рік

2021рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	7 тис.грн.	23 тис.грн.	12 тис.грн.	18 тис.грн.
фактично	16тис. 470грн.	28тис. 082грн.	22тис. 278грн.	25тис.375грн.

Виробнича діяльність за 2022рік

2022рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	8 тис.грн.	27 тис.грн.	15 тис.грн.	20 тис.грн.
фактично	15тис.350грн.	44тис. 278грн.	22тис. 188грн.	27тис.грн.

Виробнича діяльність за 2023рік

2023рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	11 тис.грн.	35 тис.грн.	14 тис.грн.	20 тис.грн.
фактично	28тис.873грн.	48тис.920грн.		

Робота центру кар'єри.

В закладі освіти працює Центр кар'єри де входять всі педагогічні працівники в 2022-2023 навчальному році було проведено великий обсяг робіт, а саме:

- Співпраця з міським центром зайнятості: підписання меморандум про співпрацю. Сьогодні вирішення питання підготувати та працевлаштувати робітничі кадри, які максимально відповідали сучасним вимогам ринку та роботодавцям неможливо без забезпечення тісного взаємозв'язку та взаємодії між освітнім закладом та центром зайнятості учнів освітнього закладу, зайнятості населення неможливе без налагодження тісної співпраці служби зайнятості з закладом освіти та роботодавцями.

- На стадії підписання меморандум про співпрацю з ПАТ «Прикарпаттяобленерго» це дозволить забезпечити такі напрями співпраці:

- цілеспрямована професійна підготовка учнів за узгодженими вибілковими складовими освітніх програм;

- підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників закладу освіти;
- залучення фахівців ПАТ «Прикарпаттяобленерго» до державної кваліфікаційної атестації;
- погодження детальних програм для проходження навчально-виробничих практик;
- організація та проведення навчально-виробничих практик, збір матеріалів для написання дипломних робіт та дипломних проектів;
- Проведені екскурсії на підприємствах: Супермаркет «Сільпо» (I семестр), ПАТ «Укрпошта» (I семестр), ПАТ «Прикарпаттяобленерго» (II семестр), Маркет «Торба» (II семестр),
- Проведені дні відкритих дверей в закладі освіти (II семестр).
- Проведення тижні професій та конкурси фахової майстерності. (I - II семестр).
- Проведені години спілкування з учнями на тему: «Я і моя професія», «Мій світ без насильства», «Вільні творять майбутнє», «Прагнемо миру». (I - II семестр).
- Брали участь у Воркшопі з «Організація роботи кар'єрного центру». Учасники отримали сертифікати. (II семестр) та в вебінарах («Профорієнтація у період воєнного стану» (II семестр)
- Брали участь в обласних виставках-конкурсах «Технічний дизайн» та «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» (II семестр).
- Долучилися до участі у проведенні круглого столу на тему «Професійні кваліфікації системи професійної (професійно-технічної) освіти

Оновлення матеріально-технічної бази .

Для якісного проведення навчально-виробничого навчання була поновлена матеріально-технічна база в майстернях та лабораторіях, а саме:

майстерня № 208 : - придбано автоматичні вимикачі -2 шт. (200грн.)

- амперметри та вольтметри електронні-6 шт.

(3600,00грн)

- лічильники -3-х фазні -2 шт.(1400,00грн).

майстерня №205 : - принтер Canon - 414 – 1 шт. (3414.00 грн.)

- накопичувачі SSD - 4 шт. (2020,00 грн.)

лабораторія № 021: - ремонт комп'ютерної техніки (6270.00 грн)

майстерня № 102 : - придбано мультиметри цифрові - 7 шт.(4970,00грн.)

майстерня № 201: - доукомплектування комп'ютерної техніки (2800.00 грн.)

лабораторія № 103: - придбано системний блок б/у (3000,00грн.)
майстерня № 107 : - оновлено стенди з охорони праці (800,00 грн.)
майстерня № 101: - оновлено індикацію на робочих столів, провід і магнітні пускачі кнопочні станції, теплове реле (10530,00грн.)
майстерня № 202: - мультиметри UI 9205- 3 шт. (780,00грн.)
- Wifi - роутер Xiaomi – 1шт. (600,00грн.)
майстерня № 109 : - придбано паяльну станцію (2970,00 грн)
На загальну суму: 43354.00 грн.

Методична робота

Методична робота в ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки здійснюється згідно з «Положенням про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2000 року №582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», «Статутом училища» та річним планом роботи закладу освіти.

Система методичної роботи в закладі освіти спрямована на розвиток творчого потенціалу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки педагога до праці в нових умовах, залучення до пошуково-дослідницької роботи з метою впровадження інноваційних технологій у освітній процес. Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги майстрам виробничого навчання, викладачам у процесі розвитку їхньої майстерності і професіоналізму. Одним із найважливіших принципів методичної роботи є системність. Всі заходи з'єднані в цілісну систему діяльності педагогічного колективу. У центрі цієї системи – єдина науково-методична проблема: «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», згідно з якою заклад освіти планує всі свої завдання.

Методична робота в училищі здійснюється через діяльність методичних (циклових) комісій, основною метою яких є залучення педагогів до інноваційної пошукової діяльності, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи. В училищі працюють методичні комісії: природничо-математичних дисциплін, суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін, класних керівників, фізичної культури і захисту України, викладачів та майстрів виробничого навчання професій: «Агент з постачання», «Оператор з обробки інформації та

програмного забезпечення»; професій: «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)», «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»; методична комісія професії «Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури» та циклова комісія комп'ютеризованих систем. Плани роботи методичних (циклових) комісій відповідають річному плану роботи училища і виконуються в повному обсязі. Ведуться протоколи засідань методичних (циклових) комісій. В проведенні засідань методичних (циклових) комісій використовуються різні нетрадиційні форми. Членами методичних та циклових комісій вивчався і впроваджувався передовий педагогічний досвід, нові педагогічні та сучасні виробничі технології, розроблялися комплекси методичного і дидактичного забезпечення навчання, аналізувався стан і результати навчання і виховання учнів, тощо.

Навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами. Навчання в училищі здійснюють 51 педагогічний працівник:

Всього викладачів	Викладачі загальноосвітніх предметів	Викладачі професійно-теоретичної підготовки	Кваліфікаційна категорія		Звання	
			Вища	Перша	«Викладач-методист»	«Старший викладач»
35	17	18	32	3	4	30

Всього майстрів виробничого навчання	Тарифний розряд				Кваліфікаційна категорія	
	11 розряд	12 розряд	13 розряд	14 розряд	Перша	Друга
16	1	2	2	11	9	1

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення ефективності освітнього процесу, щороку в училищі відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України проводиться атестація педагогічних працівників.

В поточному навчальному році проведено атестацію 10 педагогічних

працівників: 6 викладачів - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач», 1 викладач - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший викладач», 2 майстрам виробничого навчання - на встановлення заробітної плати відповідно до 14 (чотирнадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки, 1 бібліотекар – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Метою атестації в закладі освіти є стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення (у тому числі матеріальне) його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку дітей. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності. Це сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу, покращенню його загальних результатів. Педагогічні працівники нашого училища проходять стажування в закладах вищої освіти, з якими укладені угоди про співпрацю, а також на підприємствах міста та області, з якими укладені договори про проведення виробничої практики учнями училища.

На факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації навчально-наукового інституту неперервної освіти ВСП «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова курси підвищення кваліфікації пройшли 2 викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання.

На базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти курси підвищення кваліфікації пройшли 18 педагогічних працівників.

Налагоджена тісна співпраця із закладами вищої освіти, зокрема з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (кафедра радіотехніки та інформаційної безпеки), Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедра *метрології* та

інформаційно-вимірювальної техніки), Бурштинським енергетичним фаховим коледжем (спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»).

Методична робота в училищі будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. Методист училища постійно проводить індивідуальну роботу з педагогічними працівниками, тобто системно вивчає та аналізує роботу викладачів, майстрів виробничого навчання, класних керівників, допомагає педагогічним працівникам у виборі форм і методів навчання і виховання учнів. Викладачі та майстри виробничого навчання створюють власні сайти, веб-сторінки, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання мережі Інтернет; створюють електронні методичні посібники; електронні навчальні контенти, використовуючи можливості хмарних середовищ.

Майстри виробничого навчання і викладачі постійно займаються самоосвітою шляхом стажування та навчання в інших освітніх закладах. Впродовж травня-червня 2023 року на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу пройшли стажування та підвищення кваліфікації п'ятеро викладачів училища. Результати стажування будуть використані при розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін зі спеціальності 174 - Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

Педагоги беруть активну участь в обласних та всеукраїнських семінарах, вебінарах та в різноманітних освітніх заходах. В рамках Тижня професійної освіти в Україні викладачі та майстри виробничого навчання прийняли участь у Всеукраїнських онлайн-семінарах «Співпраця з підприємцями, роботодавцями – запорука якісної підготовки робітничих кадрів» та «STEM: від технології до освіти», Всеукраїнському онлайн-круглому столі «Цифровізація професійної освіти: виклики та перспективи». Для учнів закладу були проведені відкриті заняття «Полювання на роботу: факапи, очікування, про що запитують на співбесідах» та "Перспективи та можливості штучного інтелекту", майстер-клас «Підключення роутера», виховний захід «Робітнича професія крок до великої кар'єри». Усі заходи були проведені на високому методичному та виховному рівні.

Заступник директора Регейло Тетяна Степанівна та голова циклової комісії Марцинкевич Наталія Валеріївна прийняли участь у заході «Освіта

зараз – від безпеки до якості. Дієві комунікації», який організувала Державна служба якості освіти в Івано-Франківській області в межах інформаційної кампанії «Тиждень якості освіти». Під час заходу обговорили безпечний аспект освіти в умовах воєнного стану, актуальні питання акредитації освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти також обговорили питання швидкої адаптації системи освіти до викликів сьогодення.

Стефанчук Галина Василівна і Лучинська Зоряна Іванівна пройшли дистанційно навчання в Київському професійному коледжі з посиленою військовою та фізичною підготовкою і отримали відповідні свідоцтва про присвоєння відповідно I і II категорії «Оператора з обробки інформації та програмного забезпечення».

Старший майстер Гладун Ольга Василівна прийняла участь у вебінарі «Як створити кар'єрний центр». Отримала інтерактивний електронний посібник, який розміщений в електронній бібліотеці закладу для ознайомлення з рекомендаціями щодо профорієнтаційної роботи та працевлаштування молоді в сучасних умовах.

Яців Володимир Дмитрович, Гундяк Богдан Васильович проходять дистанційно навчання в Державному навчальному закладі «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації» з професії «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» (спеціалізація: слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті), кваліфікація 3 розряд для підготовки кваліфікованого робітника.

Методистом училища постійно надається допомога у самоосвіті та аналізі професійної діяльності педагогічних працівників та у впровадженні інноваційних технологій. Педагогічний досвід викладача-методиста Семківа Богдана Васильовича занесений до обласної картотеки педагогічного досвіду.

З метою здійснення систематичного контролю за освітнім процесом, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу, а також аналізу чинників впливу на результативність освітнього процесу в училищі впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого педагогічною радою (протокол №6 від 31.08.2022р.). У 2022-2023 навчальному році цикловими комісіями здійснено аналіз стану матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення теоретичного та виробничого навчання,

а також проводилось моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів.

Педагогічні працівники училища впродовж навчального року брали участь у різноманітних конкурсах та вебінарах, проводили освітні та виховні заходи, які відзначались високим методичним та науковим рівнем.

Навчальна робота

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

З кожного предмета розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, плани уроків, паспорта комплексного методичного забезпечення предметів.

На допомогу педагогічним працівникам функціонує і на належному рівні працює електронна бібліотека та сайт училища. Викладачі та майстри виробничого навчання створюють власні сайти, веб-сторінки, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання мережі Інтернет; створюють електронні методичні посібники; електронні навчальні контенти, використовуючи можливості хмарних середовищ. У зв'язку з воєнним станом в Україні, в умовах карантину, освітній процес в училищі здійснюється в умовах очного і дистанційного навчання. Викладачі і майстри виробничого навчання у своїй роботі поєднали:

- онлайн-заняття через Skype, Zoom, Google Hangouts;
- безкоштовний веб-сервіс Google Classroom;
- заздалегідь записані відео уроки педпрацівниками училища, або із зовнішніх освітніх ресурсів;
- перегляд телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на всеукраїнських телеканалах, онлайн уроків на каналах місцевого телебачення чи на You Tube каналі МОН;
- завдання для самостійної роботи з подальшою перевіркою;
- виконання письмових робіт, записи відео та аудіо відповідей і надсилання викладачу файлів з виконаними завданнями електронною поштою, або за відсутності технічних засобів навчання (доступу до мережі Інтернет) іншими засобами поштового зв'язку.

На допомогу провадження освітнього процесу в цей важкий час училище завдяки співпраці Міністерство освіти і науки України з компанією «Google» та за підтримки Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури ЮНЕСКО в межах національного проєкту “Ноутбук кожному вчителю” заклад отримав 28 хромобуків, які передані завідуючим кабінетів для здійснення якісного освітнього процесу.

Навчання здобувачів освіти проводиться у кабінетах, площа яких відповідає встановленим нормам. При кожному навчальному кабінеті працює гурток відповідного профілю, який дає можливість учням поглиблювати свої знання з відповідного предмета. Протягом навчального року проводились заходи щодо оснащення навчальних кабінетів, спортивних приміщень дидактичними засобами.

На початок навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки. Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

Систематичний аналіз успішності здобувачів освіти - це оцінка діяльності як окремого педагога, так і всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи із здобувачами освіти, стимулює учнівський та педагогічний колектив до покращення здійснення освітньої діяльності.

Впровадження педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту освітнього процесу забезпечили підвищення якості освіти учнів. Значно підвищився рівень інформаційно-комунікаційної грамотності викладачів та учнів.

Велика увага приділялась роботі з обдарованими учнями.

За підсумками участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із загальноосвітніх предметів у ЗП(ПТ)О області у 2022-23 н.р. учень Бутняк Богдан зайняв III призове місце з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (викладач Савка Галина Миколаївна); Шовгенюк Максим- III призове місце з АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (викладач Левко Ірина Іванівна); Вакур Володимир –

III призове місце з МАТЕМАТИКИ (викладач Червак Зоряна Павлівна) і буде приймати участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Кращий гурток під керівництвом Семківа Богдана Васильовича прийняв участь у Всеукраїнській історико-географічній експедиції «Історія сіл і міст України стежками духовної та історичної географії Тернопільщини на батьківщину Й. Сліпого» зайняли третє призове місце учень групи МДА -11 Вишневський Валентин і учень групи МВТ-51 Ступ'як Любомир.

Викладач Римик Андрій Васильович подав заявку і прийняв участь у відбірковому етапі конкурсу «Учитель року-2023» у номінації «Фізична культура» і за результатами трьох конкурсних випробувань ТЕСТУВАННЯ, МАЙСТЕР-КЛАС, ПРАКТИЧНА РОБОТА посів третє призове місце і потрапив до складу учасників фінального етапу I туру конкурсу. Отримав диплом учасника фінального етапу конкурсу «Учитель року-2023» у номінації «Фізична культура».

17.05.23р. в закладі проведено засідання обласної методичної секції керівників та викладачів фізичної культури ЗП(ПТ)О.

За звітний період робочі навчальні плани і програми з кожного предмета, професії виконувалися в повному обсязі.

Виховна робота

Педагогічному колективу не можна зупинятися на досягнутому, необхідно більше уваги приділяти роботі з обдарованою молоддю, залучати їх до творчості, тим самим підвищувати престижність робітничих професій.

Бібліотека училища – це бібліотечно-інформаційний центр. На абонементі і в читальному залі оформлені стенди: «Навігатор по бібліотеці»; - «Державні символи», «Бібліотека. Книга. Комп'ютер. Читання». Є постійно діючі книжкові виставки.

Читальний зал укомплектований телевізором, п'ятьма персональними комп'ютерами, сканером та 2 принтерами, підключений Інтернет.

На допомогу учням і працівникам створена електронна бібліотека.

У II семестрі 2023 році отримали 150 підручників на загальну суму 24109,50грн.

№ з/п	Підручник	Од. вим.	Кількість	Сума
1	Навчальний посібник «Основа інформаційних технологій»	шт.	30	4710,60 грн
2	Навчальний посібник	шт.	30	5136,00 грн

	«Електроматеріалознавство»			
3	Навчальний посібник «Основи безпечної праці»	шт.	60	1044,00грн
4	Навчальний посібник «Основи економічних знань»	шт.	30	
			150	24109,50грн

Крім вказаних навчальних посібників одержали 60 підручників з англійської мови на суму 27 тис. грн. Зроблено замовлення загальноосвітніх підручників 10 класу.

Ведеться робота щодо списання зношеної та морально застарілої літератури.

Виховна робота у ВПУ СОТ здійснюється відповідно до принципу гуманізації та демократизації навчального процесу, що створює можливості для самореалізації, самоствердження, самопізнання особистості, розкриттю та розвитку її творчих нахилів та здібностей, засвоєння та відтворення учнями системи цінностей, норм поведінки в громадському суспільстві, збагачення інтелектуального, творчого і культурного потенціалу учнів.

Система виховної роботи та управління позаурочним виховним процесом в освітньому закладі здійснюється в умовах модернізації системи освіти на підставі нормативних документів про освіту та виховання.

Процес виховання в училищі планується і здійснюється під керівництвом

заступника директора з навчально-виховної роботи Галини Мельник

Перспективний план виховної роботи на навчальний рік передбачає такі основні напрямки роботи:

- організаційно-педагогічні заходи;
- виховання національної та духовної свідомості учнів;
- превентивне виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду;
- робота з батьками;
- робота з педагогічним колективом;

- соціальний захист учнів;
- профорієнтаційна робота;
- співпраця з громадськими організаціями міста.

Приділяється велика увага роботі по вивченню індивідуальних психологічних особливостей учнів і творчого використання здібностей у освітньому процесі.

В даному напрямку хочу відзначити значний ріст в якості роботи соціально - психологічної служби в складі: практичного психолога Світлани Марчак та соціального педагога Оксани Білінської. Оснащені кабінети психолога і соціального педагога дають відповідні результати в роботі.

Сьогодні, як ніколи, велику роль в освітньому процесі відіграє практичний психолог та соціальний педагог. Військовий стан в державі вніс корективи в роботу соціально-психологічної служби.

Соціально-психологічною службою протягом навчального року проведені заходи з просвітницької роботи як для здобувачів освіти, так і для педагогічних працівників. Також проведені індивідуальна та групова діагностика, індивідуальні консультації за запитом з педагогами, батьками, учнями і педагогічними працівниками за різними напрямками:

№ з/п	Тематика звернень
З боку батьків	
1.	Труднощі у навчанні
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
5.	Адаптація дитини до нового колективу
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо)
13.	Булінг
14.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
16.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
17.	Професійне самовизначення учнів

18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
20.	Обдаровані діти
22.	Робота з дітьми «груп ризику»
З боку педагогів	
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
2.	Адаптація дитини до нового колективу
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
8.	Професійне самовизначення учнів
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
10.	«Професійне вигорання» педагогів
11.	Формування здорового способу життя
12.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
15.	Булінг
17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
20.	Суїцидальна поведінка дітей
21.	Обдаровані діти
24.	Робота з дітьми «груп ризику»
25.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
26.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
З боку дітей	
1.	Труднощі у навчанні
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій
3.	Професійне самовизначення
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти

6.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
8.	Суїцидальні роздуми дітей
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
10.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
11.	Адаптація дитини до нового колективу
12.	Відсутність мотивації до навчання
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
16.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
18.	Робота з дітьми «груп ризику»
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>	
8.	Професійне самовизначення
10.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя
13.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів
15.	Психологічна просвіта

Відповідно до плану роботи практичний психолог Марчак С.Д. та соціальний педагог Білінська О.М. була учасниками наступних заходів:

I семестр :

Засідання методкомісії :

- Досвід роботи соціального працівника і практичного психолога з соціально неадаптованими учнями, ризику та булінг серед учнівської молоді;(I семестр)
- Рекомендації для роботи з дезадаптованими учнями I курсу.(I семестр)
- Співпраця керівників навчальних груп і психологічної служби закладу в 2022-2023 навчальному році. (II семестр)

Практичний психолог приймала участь в наступних заходах:

Тренінг «Перша допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій » (I семестр)

Тренінговий курс :

«Соціально-психологічний супровід навчання внутрішньо- переміщених осіб у закладах освіти »(I семестр)

Вебінари :

«Психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану» (I семестр)

«Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості для успішної самореалізації в соціумі» (навчально-методичний центр професійно - технічної освіти Дніпропетровської області.) (I семестр)

«Підтримка психологічного та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу»(I семестр)

«Толерантність та недискримінація у роботі педагога закладу освіти» (I семестр)

«Стратегії адаптації» (II семестр)

«Соціально-психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (II семестр)

Міжнародний круглий стіл «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу в умовах війни» (II семестр)

«Психологічне консультування техніками КПТ в моделі резилієнтності» (II семестр)

Класний керівник та майстер в/н планує і координує всю виховну роботу в групі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, їх нахилів і інтересів, рівня сформованості учнівського колективу, сприяє розвитку самоврядування в групі, створює умови для організації змістовного дозвілля, проводить відповідні заходи щодо профілактики правопорушень, бездоглядності учнів.

В училищі на належному рівні здійснює свою роботу методкомісія класних керівників, де головою є Галина Савка. Методична комісія класних керівників планує і виконує свою роботу згідно річного плану. На своїх засіданнях розглядали такі питання як :

-досвід роботи соціального педагога та практичного психолога з соціально неадаптованими учнями, ризики та булінг серед учнівської молоді(08.09.2022);

-рекомендації для роботи з дезадаптованими учнями I курсу (24.11.2022);

- тренінг для педагогів “ Ресурс педагога”(11.01.2023);

- нормативно-правова база та правове виховання учнівської молоді (23.03.2023);

-підсумки співпраці керівників груп, практичного психолога і соціального педагога (12.06.2023).

Всі позаурочні заходи училища були спрямовані на виховання в учнів почуття національної гідності, формування високих патріотичних та моральних якостей громадянина України, бережливого ставлення до соціально-культурних цінностей свого народу.

Приділялась увага розвитку творчих здібностей учнів та виявленню талантів. Кожен учень може знайти собі справу до душі в спортивних гуртках:

- настільний теніс;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- легка атлетика.

Працюють і художні гуртки, керівник яких Ярема Романовський:

- вокальний ансамбль дівчат;
- малі вокальні форми;
- вокально-інструментальний ансамбль;

Єдина ціль - необхідно докласти всіх зусиль щодо залучення більшої кількості дітей до гурткової роботи.

В системі позаурочної діяльності значна увага приділяється питанням виховання національно- патріотичної та духовної свідомості учнів, поваги до історичного минулого українського народу. Традиційними стали щомісячні бесіди про історію, свята, звичаї української нації.

В колективі є чітка система національно-патріотичного і громадського виховання. Це, зокрема, ритуал початку робочого тижня, йдеться про підняття Державного прапора і виконання Гімну нашої держави, а також кожен урок з предмета «Захист України» розпочинається з виконання Гімну, у зв'язку з військовими діями кожного дня о 9.00 год. урок розпочинається хвилиною мовчання вшанування пам'яті загиблих в українсько - російській війні

В цьому плані були також організовані і проведені виховні заходи:

I семестр :

- перший урок « Ми українці: честь і слава незламним» (керівники груп- 01.09.2022р.);
- конкурс квітів та врожаю “Золота осінь-2022 (керівники груп -29.09.2022);
- святковий концерт до Дня вчителя (Ярема Романовський 30.09.2022);
- і етап конкурсу поезій (керівники груп - 06.10.2022);
- спортивно-розважальні ігри «Козацькі забави»; (Андрій Римик, Ярема Кловатий, Ярослав Довган - 06.10.2022);
- проведені уроки мужності для груп I курсу в музеї “Небесної Сотні” (5.11.- 6.11.2022);
- обласний конкурс читців приурочений Дню української писемності (Галина Мельник - 10.11.2022);
- презентація до Дня писемності (Галина Савка - 10.11.2022);
- батьківські збори груп I курсу (17.11.2023);
- благодійний концерт організований учнівським самоврядуванням для підтримки ЗСУ та збір коштів (21.11.2022);

- відкриття пам'ятних дощок воїнам - випускникам училища (05.12.2022);
- участь у виставці військової техніки приуроченій Дню ЗСУ (06.12.2022);
- участь у фестивалі “Сад зимових фігур” приурочений Різдвяним святам (26.12.2022- 10.01.2023 Галина Мельник);
- міський конкурс “Техноекоялинка” зайнято -II, III місця керівники Наталя Якубовська, Мар'яна Біловус, Наталя Марцинкевич (19.12.2022);
- заходи до Міжнародної акції 16 днів проти насильства (05.12.- 24.12.-2022):
- “Торгівля людьми: ти повинен це знати” (Людмила Перехрест);
- ” Захист прав дітей від усіх форм насильства” (Світлана Марчак);
- правовий турнір «Правові орієнтири (Ольга Гураль);
- всеукраїнський урок права “Права людини” (Ольга Гураль);

II семестр:

- всеукраїнський конкурс на кращу туристично - краєзнавчу експедицію “Мій рідний край” (20.01.2023 Семків Богдан III призове місце);
- урок- пам'яті “ Пам'ятай про Крути” (27.01.2023 Богдан Семків);
- “Розколяда” - виступ військового театру - фольклору (02.02.2023 Ярослав Довган);
- урок мужності до Дня виведення військ з Афганістану (14.02.2023 Ярослав Довган);
- флеш - моб до Міжнародного дня рідної мови (21.02.2023 Галина Савка);
- відвідування музею Героїв Дніпра (07.03., 24.04.2023 Ярослав Довган);
- виховний захід до річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка (09.03. 2023 Галина Савка, Ярема Романовський);
- участь в обласному конкурсі «Україна-єдина країна» (творчий звіт 23.03.2023, II призове місце Ярема Романовський);
- День відкритих дверей в закладі (23.03., 25.04. 2023, Галина Мельник, Ольга Гладун);
- участь у міському фестивалі “ Сад Великодніх фігур” (12.04. -26.04 2023 учнівська рада);
- участь в обласному конкурсі “Великодні передзвони” (14.04.2023 - Наталія Амброзяк I призове місце);
- участь в благодійному зборі продуктів для поранених в Івано-Франківську до Великодніх свят (14.04.2023 учнівська рада);
- міський конкурс «Юні митці слова»(14.04.2023 Галина Мельник III призове місце);
- участь в конкурсі відеоробіт “Харчування у закладі освіти: знаємо що їмо” (20.04.2023 Оксана Білінська I призове місце);
- відвідування музею - Дем'янів Лаз 25.04.2023 Ярослав Довган);
- лінійка - реквієм до річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобиль-трагедія людства» (26.04.2023 Ольга Гураль);
- виховний захід до Дня Матері та Вишиванки (16.05.2023 Галина Савка);
- на базі закладу відбувся семінар викладачів фізичного виховання (17.05.2023 Андрій Римик, Ярема Кловатий, Ярослав Довган);

- виставка вишиванок в училищі до Дня вишиванки «Вишиванка єднає» (18.05.2023 Наталія Амброзьяк);
- інформаційна година “Правила дорожнього руху в період війни”(16.05.2023 Наталія Амброзьяк);
- батьківські збори в групах I курсу (керівники груп 19.05.2023);
- до тижня професійної освіти проведено заняття-тренінг “ Полювання на роботу: факапи, очікування, про що запитують на співбесідах” (22.05.2023 Наталія Амброзьяк);
- лінійка-реквієм до Дня Героїв України (23.05.2023 Богдан Семків);
- інформаційно - розважальний захід до Дня захисту дітей (01.06.2023 Оксана Білінська);
- екскурсія в Центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери (05.06.2023 Ярослав Довган);
- відвідування музею Визвольної боротьби ім.Степана Бандери учнями училища (06.06.2023 Ганна Марчук).

Для здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію та захист прав і свобод учнів, розвиток їх творчих здібностей, підвищення громадянської активності, залучення до суспільної роботи, в училищі діє учнівське самоврядування (старостат), який здійснює свою діяльність на підставі «Положення про учнівське самоврядування Івано-Франківського вищого професійного училища сервісного обслуговування техніки» та відповідно до річного плану роботи. Засідання учнівської Ради відбувається раз в місяць .

Головою учнівської Ради є Яків Дзеба учень групи КВП-31.

Учнівське самоврядування груп активно приймають участь в групових, загальноучилищних заходах. Важливе місце у виховному процесі займає благодійність. Учнівська Рада взяла участь в благодійній акції “П’ять картоплин”, провели благодійний концерт та збір коштів для ЗСУ.

Учні училища активно займаються волонтерством.

Велика увага приділяється фізичному вихованню учнів. Фізкультурно-спортивна база та її устаткування відповідає вимогам робочої навчальної програми з фізичного виховання, фізичної культури та здоров'я, але потребує удосконалення і ремонту. Спортивна база налічує спортивний зал та спортивний майданчик. Спортивний зал оснащений відповідними знаряддями. Спортивно-масова робота проводиться на підставі плану роботи ВПУ СОТ та згідно „Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні ”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Уроки фізичної підготовки проводяться з урахуванням результатів профілактичних медичних оглядів, норм і програм для основної, підготовчої та спеціальної груп.

Щороку проводяться Дні здоров'я, тижні фізичної культури та спорту, команди нашого навчального закладу приносять призові місця в обласних спортивних змаганнях.

Одним з головних напрямків виховної роботи є правове виховання.

Правове виховання передбачає реалізацію заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяють скоєнню злочину, попередження їх подальшого розвитку; організацію змістовного дозвілля, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, надання їм допомоги в самовихованні.

Окрім того, в училищі розроблено план заходів на виконання указу Президента України від 15.03.2002 р. № 258 „Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердженні здорового способу життя”, «План заходів щодо профілактики та попередження насильницької моделі поведінки випадків булінгу в учнівському середовищі». В училищі розглянуто та затверджено педагогічною радою „Права і обов'язки учнів” та „Правила поведінки учнів”. Ці документи були розроблені на підставі Закону України „Про професійно-технічну освіту”, положень Статуту училища відповідно до вимог чинного законодавства.

Педагогічний колектив училища проводить спільну діяльність:

- зі службою у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради;
- із центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді м. Івано-Франківська по організації превентивного виховання;
- з відділом кримінальної поліції в справах неповнолітніх по підвищенню правової культури учнів, уявлення про правоохоронні органи та органи юстиції як інститути, які стоять на захисті прав і свобод громадян;
- Івано-Франківська міська дитяча поліклініка „Клініка дружня для молоді”.

Метою є формування правової свідомості на основі правових знань, докорінне підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу; формування здорового способу життя, попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркотичних речовин.

Здійсненню превентивного виховання сприяють психолого-педагогічна профілактика та корекція відхилень у поведінці учнів, використання нестандартних форм виховання, забезпечення зайнятості та змістовного дозвілля дітей під час канікул, допомога соціально неадаптованим категоріям дітей, профілактика дитячої бездоглядності, просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, наркоманії, алкоголізму, захворюваності на ВІЛ/СНІД та хворобам, що передаються статевим шляхом; правильне статеве виховання.

Значне місце в організації індивідуальної роботи з підлітками займає практичний психолог та соціальний педагог Світлана Марчак, Оксана Білінська. Спільно з заступником директора Галиною Мельник психолог та соціальний педагог надавала цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачала напрямки, вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі перевиховання та форми індивідуальної роботи.

В навчальному закладі створена і діє Рада профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища. Рада керується у своїй роботі “Положенням про Раду профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища” і планом роботи на рік.

Засідання Ради профілактики проводяться з періодичністю 1 раз на місяць або за необхідністю.

В училищі здійснюється внутрішній облік учнів, схильних до правопорушень та ведеться анкетування учнів, які перебувають на внутрішньому обліку. На профілактичному обліку станом на 01.06.2023р. знаходиться 4 учні. Дані учні заслуховувались на загальних зборах учнів в групах, Раді профілактики правопорушень. Проводились індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Значна увага приділялась питанням соціального захисту учнів та створенню належних побутових умов для них.

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування, здійснювалось відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994р. №226 „Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків”, постанови Кабінету Міністрів України № 443 від 16.06.1995р. „Про поліпшення матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків ”, постанови Кабінету Міністрів України №1381 від 30.08.2003р. „Про збільшення норм”.

Згідно соціального дослідження в училищі станом на 01.06.2023р. - 9 учнів сиріт.

Учні-сироти забезпечені єдиним квитком;

- на належному рівні було організовано харчування дітей-сиріт за рахунок державного фонду в межах установленної вартості (35 грн. дітей, які перебувають під опікою, 70 грн., які знаходяться на повному державному забезпеченні), за вихідні дні проводилась компенсація в грошовій формі;
- згідно норм фінансового забезпечення учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки щомісячно виплачується стипендія.
- була надана щорічна матеріальна допомога за рахунок стипендіального фонду;
- грошова компенсація для придбання м'якого інвентаря та літератури.

В училищі навчаються :

- особи з інвалідністю - 7
- внутрішньоопереміщені особи - 1
- учні з багатодітних сімей -21
- з малозабезпечених сімей - 4
- учні, батьки яких мають статус чорнобильця – 1
- учні, батьки яких є учасниками бойових дій – 9

Для учнів закладу на хорошому рівні організоване гаряче харчування. Механізм проведення оплати за харчування – благодійний внесок на харчування. У І-му півріччі харчувалися 195 учнів, у ІІ-му 120 учнів. Кухня обладнана електроплитами, водопостачанням, холодильною камерою, в приміщенні їдальні проведений капітальний ремонт електромережі, придбана картоплечистка, електронна вага.

Якість знань та виховання учнівської молоді залежить від того, як систематично учень відвідує заняття в навчальному закладі.

Важливою умовою забезпечення якості освітнього процесу є відвідування учнями занять, тому в училищі створено відповідну систему контролю, яку очолює директор. Заступник директора з навчально-виробничої, навчально-виховної роботи відповідають за контроль відвідування учнями занять. Щоденно в навчальному закладі відповідальний за відвідування Оксана Білінська соціальний педагог:

- заповняє відомості про присутність учнів на заняттях, в якій вказано дату, назву групи, ПІП керівника групи, прізвище відсутніх;
- з'ясовує причини запізнення учнів і записує в журнал обліку чергувань, інформацію доводить до керівника групи.

У кожній групі заведено рапортичку, призначено відповідального за неї. Рапортичка подається на кожній парі викладачу. Щомісячно керівник групи подає заступнику з навчально-виховної роботи звіт відвідування учнями занять, де вказано кількість пропусків, поважні та неповажні причини пропусків.

З учнями, які мають пропуски без поважних причин, проводяться індивідуальні бесіди, їх та їхніх батьків заслуховують на раді профілактики правопорушень.

Але не всі керівники навчальних груп відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями училища в групах. Керівникам груп посилити контроль відпрацювання учнями пропущених занять. Особливо, звернути увагу на пропуски занять без поважних причин. Практичному психологу Світлані Марчак та соціальному педагогу Оксані Білінській систематично проводити бесіди з батьками та учнями, які пропускають заняття.

Правильний вибір професії – це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці, висока якість продукції. Вибір професії – точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів. Завданнями профорієнтації є ознайомлення учнів з професіями та правилами їх вибору.

З метою організації ефективної профорієнтації в школах міста та приміської зони серед учнівської молоді для допомоги у виборі майбутньої професії за школами міста, школами приміської зони закріплені викладачі та майстри в/н. Профорієнтаційна робота в школі нашими педагогами спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності.

Основними напрямками за якими здійснюється військово-патріотичне виховання є: державний, соціальний, військовий, психолого-педагогічний та правовий.

Виховання учнів в цьому плані здійснюється відповідно до Указу Президента України від 16.06.2015 р. № 334/ 2015 « Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» до програми «Захист України». Так в навчальному році курс предмета «Захист України» закінчили 47 учнів, які вивчали основи володіння зброєю, набували навиків в тактиці бою, діяли в екстремальних ситуаціях.

Головне завдання (збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та створення належних умов щодо перебування учнів та працівників в укритті) яке ставилось перед освітнім закладом з питань організації та ведення Цивільного захисту в поточному навчальному році виконане.

Перший та другий курс учнів охоплені вивченням основ ЦЗ відповідно до програми «Захист України» а на п'ятому курсі цього року програмою було введено та вичитано новий предмет «Цивільний захист» де учні з цікавістю вивчили алгоритми дій при введенні різних ступенів готовності в системі ЦЗ, алгоритм дій при виникненні тих чи інших надзвичайних ситуацій, проведені практичні заняття з захисту органів дихання та шкіри.

Велика увага приділялась реальним діям учнів та працівників закладу при надходженні сигналу «Повітряна тривога», недоліки які виявлялись усувались негайно. Учні та працівники знають як діяти за сигналом, порядок прибуття груп в укриття та покидання укриття.

З працівниками та учнями (позапланово) проводились навчання та тренінги з їхніх дій щодо надання домедичної допомоги, дій при застосуванні противником ядерної та хімічної зброї. Особлива увага приділялась діям учнів та працівників при виявленні мінно-вибухових пристроїв, тощо. Відповідні заняття проводились фахівцем з питань ЦЗ Ярославом ДОВГАНОМ

Навчання в системі цивільного захисту працівників навчального закладу проводиться відповідно до вимог кодексу Цивільного захисту . Визначені групи навчання, наявності документація, розклад занять тощо.

Навчально-матеріальна база з Цивільного захисту в навчальному закладі перебуває в задовільному стані. Методична література, рекомендації, інформаційні стенди в училищі наявні.

Пункти управління як основний так і запасний обладнані та знаходяться в робочому стані.

Особливу увагу звертаю на те, що відповідно до вимог керівних документів, рішень міської влади, укриття приведено до відповідних вимог, створена відповідна документація, забезпечене всіма необхідними матеріалами, паливом, альтернативними джерелами електроенергії тощо і працює в цілодобовому режимі

Систематично проводився адміністративно-громадський контроль з охорони праці, профілактичний огляд спортивного та виробничо-технічного, енергетичного обладнання.

Навчально-виробничі майстерні, кабінети, лабораторії укомплектовані справним інструментом та інвентарем, плакатами, медичними аптечками, інструкціями з охорони праці, оновленими (перезатвердженими) інструкціями про заходи пожежної безпеки.

В навчальному закладі було організовано та проведено «День охорони праці», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» .

На період зимових свят, канікул, весняних свят, літніх канікул обов'язково проводяться з учасниками навчально-виховного процесу інструктажі з питань дотримання правил безпеки життєдіяльності.

Але найкраща оцінка роботи з охорони праці відсутність травматизму.

Не зважаючи на неналежний стан інженерних мереж із-за терміну їх експлуатації (яким понад 40 років) працівниками господарської служби докладаються зусилля на підтримку функціонального стану приміщень та належного утримання території.

Так, проведено повірку пожежних кранів, перезаряджено наявні в училищі вогнегасники.

Господарська діяльність

Працівниками господарської служби протягом минулого періоду проводились різні планові роботи.

Проведено ремонт укриття. Облаштовано захист від ударної хвилі укриття (встановлено по периметру 300 мішків з ґрунтом та піском на висоту відповідну до вимог). Придбано генератор 5.5 кВт та 300 л пального (талони) до нього. Зроблено автономне освітлення від генератора на випадок відключення електромережі. Також укриття доукомплектовано 30-ма лавками, що дає можливість при необхідності розмістити при необхідності біля 250 чоловік. Укриття повністю відповідає визначеним нормам.

Замінено радіатори опалення в кабінетах №№109, 206, 207, 208.

Проведено ремонт кабінету 115 та медичного пункту (побілка стін, стелі, фарбування підлоги, дверей), зроблено косметичний ремонт в кабінеті 15.

Зроблено ремонт чоловічого туалету 2-го поверху, замінено умивальник та унітаз.

Приведено в належний стан пам'ятник Матінки Божої (замінені квіти, висаджені живі квіти на клумбах, пофарбовано металеві конструкції, побілено дерева та бордюри.)

Проводиться обрізка живоплоту та косіння трави на території училища.

Зібрано та замінено в кабінетах, їдальні 75 столів, 150 стільців, 40 лавок.

Постійно проводиться прибирання приміщень, територій училища та інше.

Фінансова діяльність .

За період з 01.06.2022року по 31.05.2023року навчальний заклад отримував фінансування із таких джерел:

- з місцевого бюджету – 17986131,40 грн
- за рахунок коштів освітньої субвенції – 2026698,52 грн.
- кошти місцевого бюджету на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти – 1635871,39 грн.
- кошти бюджету розвитку – 69800,00грн.

Використання коштів здійснювалося відповідно затверджених Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради, на підставі укладених договорів, інформацію щодо яких оприлюднено в системі електронних закупівель PROZORRO відповідно чинного законодавства.

Використання коштів місцевого бюджету за період з 01.06.2022року по 31.05.2023року.:

- оплата праці -8363173,80 грн.
- нарахування на оплату праці – 3109801,05 грн.
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 152859,82 грн., а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-т ь	Один. виміру	Сума / грн
Журнали теоретичного навчання	41	шт.	11943,00
Журнал обл.ку академ. групи	4	шт	880,00
Журнал обліку академ. групи та викладачів	8	шт	2140,00
Журнал обліку виробничого навчання	55	шт	3460,00
Журнал інструктажів з ОП	11	шт	674,00
Журнал обліку роботи гуртків	4	шт	364,00
Журнал пров. виховних робіт	19	шт	3828,00
Журнал трьохступен.контролю	6	шт	432,00
Книга обліку	2	шт	460,00
Залікова книжка	30	шт.	1620,00
Меню вимога	200	шт.	480,00
Калькуляційна карта	2	шт.	156,00
Оборотні відомості	2	шт.	168,00
Книга пусторафок	2	шт.	168,00
Білизна рідина	64	банки	1578,00
Рушник кухонний	35	упак.	2470,00
Папір туалетний (8 шт)	12	упак.	848,80
Рукавиці побутові	60	пар	2058,00
Губка для кухні 4 шт	60	упак.	1189,89
Мішки для сміття	53	упак.	2777,00
Шкребок металевий	60	шт.	640,00
Засіб для миття вікон 500мл	50	шт.	3350,00

Крем-мило 5 л	30	банки	3810,00
Засіб для миття посуду 5л	15	банки	3328,00
Мило господарське	30	шт.	1089,50
Порошок пральний	40	пачки	1585,23
Мило рідке гліцер.5л	10	банки	1270,00
Засіб для чищення 500мл	50	шт.	1500,00
Серветки віскозні 5 шт	10	упак.	360,00
Папір ксероксний 500 арк.	100	пачки	22600,00
папки	260	шт.	1142,60
Зошит загальний 96 арк.	3	шт.	90,00
Корежуюча рідина	21	шт	387,76
Степлер	4	шт	324,20
Скоби для степлерів	20	шт	143,60
Ластик	40	шт	208,60
Олівці	58	шт	246,66
Маркер чорний	10	шт	150,80
Клей ПВА 100 мл	20	шт	354,10
Лінійка 30см пластм.	20	шт	146,10
Ручки	292	шт	2214,58
Стрічка клейка	68	шт	2420,80
Текст-маркери	6	шт	94,48
діркопробивач	1	шт	138,92
скріпки	10	пачки	108,60
Стержні гелеві чорні	60	шт	399,60
Бензин А-95	300	літри	15300,00
Лампи світлодіодні	7	шт	1920,00
Болгарка 9559 HN	1	шт	2899,00
Ліхтарик побутовий	1	шт	310,00
Рукавиці робочі	10	пар	300,00,
Монокран діаметр1/2	2	шт	490,00
Ізострічка	3	шт	120,00
Ножовочне полотно	4	шт	273,00
Ножовка по дереву	1	шт	224,00
Круг відрізний діаметр 125	6	шт	108,00
Пензель малярний	26	шт	732,00
Валик малярний	7	шт	775,00
Сокира	1	шт	595,00
Замок навісний	4	шт	600,00
Молоток слюсарний	2	шт	350,00
Корзина для сміття	3	шт	237,00
Лопата штикова	2	шт	470,00
Ел. вентилятор	1	шт	440,00

Шпатель	4	шт	156,00
Лопата совкова	2	шт	490,00
Емаль 2,8 кг	51	банки	18932,00
Фарба водоемульсійна	1	банка	95,00
Розчинник 0,5л	13	бут.	800,00
Ґрунтовка для стін 10л	2	банки	400,00
Цемент будів.25 кг	24	упак	2440,00
Вапно гашене 3 кг	65	упак	1550,00
Шпатлівка	13	упак	4545,00
Клей ф100 25 кг	4	упак	620,00
Щітка макловиця	4	шт	340,00
Сітка перетирочна	10	шт	70,00
Скотч малярний	2	шт	90,00
Пігмент для фарби	20	шт	1000,00
Водоемульсія 14 кг	3	банки	2790,00
Вогнегасники	2	шт	1900,00
Маршрутизатор	1	шт	690,00
Автоматичний станок для печатки	1	шт	630,00
Компенсація дітям-сиротам для придбання м'якого інвентаря			2380,00

- медикаменти – 5400,00грн
- продукти харчування та компенсація для пільгових категорій – 129840,00грн.
- оплата послуг (крім комунальних) – 62538,71грн., а саме:
 - послуги з підтримки доступу до ЄДЕБО -15238,80 грн.
 - ремонт та заправка картриджів – 700,00 грн.
 - обслуговування програмного забезпечення «Медок» -1700 грн.
 - оплата послуг зв'язку та інтернету – 6836,75 грн.
 - оплата заборгованості за встановлення віконних блоків та підвіконників у 2020році – 38063,16 грн.
- оплата теплопостачання – 1222468,78 грн.
- оплата водопостачання і водовідведення – 56003,56 грн.
- оплата електроенергії -163498,85 грн.
- оплата послуг вивезення твердих побутових відходів – 5300,00 грн.
- стипендія – 4650791,96 грн.
- інші виплати (допомога дітям-сиротам при працевлаштуванні)-59550,00 грн.
- інші видатки (пеня) – 4,87 грн.

За рахунок коштів освітньої субвенції проводяться виплати тільки заробітної плати (сума виплат - 1760221,74 грн.) та сплати єдиного соціального внеску (сума сплати – 266476,78 грн.

На інші цілі кошти освітньої субвенції закладами професійно-технічної освіти відповідно чинного законодавства не плануються і не використовуються

Починаючи з 2021 року підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету здійснюється за окремим кодом програмної класифікації та відповідно окремим кошторисом.

За період з 01.06.2022 року по 31.05.2023 року по вказаних видатках використано кошти в сумі 1635871,39 грн., а саме:

- оплата праці – 527332,39 грн.
- нарахування на оплату праці – 178127, 95 грн.
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 1375,00грн.- це грошова компенсація дітям- сиротам на придбання м'якого інвентаря
- медикаменти – 3000,00грн.
- продукти харчування та компенсація для пільгових категорій – 83004,70 грн.
- оплата послуг (крім комунальних) – 4892,81 грн.:
 - лабораторні дослідження зразків продукції – 1245,51 грн.
 - послуги підтримки доступу до ЄДЕБО – 1647,30 грн.
 - оплата послуг зв'язку та інтернету - 2000,00, грн .
- оплата теплопостачання -106000,00 грн.
- оплата водопостачання та водовідведення – 900,00грн
- оплата електроенергії – 2800,00 грн.
- оплата послуг вивезення твердих побутових відходів -1500,00грн
- стипендія – 693440,54 грн.
- інші виплати (допомога дітям-сиротам при працевлаштуванні) – 33498,00грн.

Вперше в 2022 року для навчального закладу виділялись кошти по бюджету розвитку місцевого бюджету в сумі 69800 грн на придбання генератора для забезпечення безперебійної роботи укриття.

Заборгованість станом на 31.05.2023 року становить 3735787.25грн. по оплаті послуг теплопостачання та 82000грн. по сплаті ЄСВ.

Заборгованість виникла по причині відсутності фінансування в повному обсязі.

Велику роль для забезпечення стабільності діяльності навчального закладу відіграють власні надходження.

За період з 01.06.2022 року по 31.05.2023 року такі надходження склали :

- по спеціальному фонду – 1681274,49 грн.
- по благодійних внесках – 98779,00 грн.

По спеціальному фонду основну частину надходжень склали оплата за навчання контрактників -1129524,00 грн. Ці кошти використовуються для виплати заробітної плати педагогічних працівників, які здійснюють навчальний процес у контрактних групах та оплату комунальних послуг відповідно кількості учнів – контрактників.

Надходження коштів як оплата харчування за звітний період складає 349415,00грн.

Надходження від практики учнів за звітній період складає 202235,80 грн., від оренди -100,00 грн. Договір оренди з ініціативи орендатора достроково припинений з 10 серпня 2022 року.

Вищевказані надходження використовувались згідно затвердженого кошторису на 2022 та 2023 роки.

- на оплату праці використано - 559437,33 грн.

- нарахування на оплату праці - 120731,84 грн.

- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю -42144,00 грн., а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-т ь	Один. виміру	Сума / грн
Валик малярний	1	шт.	89,00
Пензель малярний	5	шт.	130,00
Щітка макловиця	1	шт.	79,00
Швабра для вікон	1	шт.	295,00
Емаль 2,8кг	9	банки	3102,00
Емаль 0,9 кг	3	банки	495,00
Ґрунтовка 10л	1	банки	265,00
Крейда малярна	5	кг	60,00
Шпатлівка 20 кг	1	упак.	399,00
Розчинник 0,6л	4	бут.	280,00
Електроди діаметр 3 1кг	1	упак.	165,00
Віник «сорго»	3	шт	270,00
Засіб для миття скла	3	шт.	165,00
Рукавиці робочі	6	пар.	150,00
Радіатори 22 К	4	шт	26240,00
Кран відсікаючий	4	шт	1940,00
Пісок	12	тон	6000,00
Маршрутизатор	1	шт	690,00
Табличка- вказівник для укриття	24	шт	1330,00

- оплату продуктів харчування - 345411,61 грн.

- оплату послуг (крім комунальних) - 15487,28 грн. , а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-т ь	Один. виміру	Сума / грн
Заправка та ремонт картриджів			2235,00
Повірка мегаомметра і омметра			644,28
Перевірка та випробування пожежних кранів			1500,00
Послуги «Укргазбанку» «по обслуговуванню рахунків			2458,00
Оплата послуг зв'язку та інтернету			6570,00
Обслуговування програмного забезпечення			2080,00

- оплату теплопостачання -174000,00 грн.
- оплату водопостачання та водовідведення -7399,82 грн.
- оплату електроенергії -15000,00 грн.

Надходження коштів як благодійні внески використано на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю в сумі 89430,94 грн., а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. виміру	Сума / грн
Змішувач	1	шт.	384,00
Компакт з сидінням	1	шт.	2550,00
Умивальник	1	шт.	760,00
Сифон для умивальника	1	шт.	144,00
Кріплення умивальника	1	шт.	32,00
Шланг довж.60см	1	шт.	124,00
Гофра для унітаза 500мм	1	шт.	120,00
Пиломатеріали хвойних порід обрізні, сухі стругані з фаскою.	0,994	м ³	11928,00
З'єднання дуб	16	шт	201,76
Закінчення ліве дуб	10	шт	126,10
Закінчення праве дуб	10	шт	126,10
Кут внутрішній дуб	14	шт.	258,02
Кут зовнішній дуб	14	шт.	258,02
Плінтус дуб	23	шт.	2119,45
Ламінат дуб	63,147	м ²	32770,14
Полотно під ламінат	63	м/п	1723,05
Пилка лобзик по дереву	2	шт.	44,62
Дюбель вбивний (100мл)	1	пачка	147,34
Полотно для лобзика	2	шт	21,34
Дрель ударний	1	шт.	3200,00
Лампа 45 Вт	7	шт.	2120,00
ПВС 2х5 провід	30	м/п	1050,00
Коробка установочна	5	шт.	30,00
Металорукав	15	м/п	435,00
Ізолента ПВХ-30	3	шт	120,00
Ел.провід 3х25	35	м/п	1475,00
Ел. вилка 16А	3	шт	145,00
Електроди діаметр 3 2.5м	1	упак.	340,00
Круг відрізний діаметр 125	14	шт	320,00
Ел.розетка 16 А	14	шт	1504,00
Емаль 2,8кг	17	банки	6281,00
Валик малярний	5	шт	555,00
Пензель малярний	8	шт	240,00
Щітка макловиця	1	шт	75,00

Клей ПВА 1кг	1	банка	90,00
Грунт для стін 10л	15	літри	770,00
Фарба водоемульсійна	3	банки	2475,00
Пігмент для фарби	4	банки	200,00
Шпатлівка 30кг	2	упак.	760,00
Сітка для перетирки	1	шт	90,00
Вапно гашене 3кг	5	упак.	100,00
Уайт-спіріт 1л	6	бут	385,00
Ел. вимикач	6	шт	620,00
Хрестики для плитки	1	упак.	28,00
Круг алмазний діаметр 125	3	шт	532,00
Фуга коричнева	1	упак	142,00
Шланг води довжина 60	6	шт	580,00
Коліно до унітазу	1	шт	210,00
Кран букса	2	шт	785,00
Монокран для холодної води	3	шт	1020,00
Клей для плитки 25кг	4	упак.	620,00
Сверло победітове	6	шт	226,00
Викрутка універсальна	2	шт	230,00
Стамеска	3	шт	590,00
Серцевина замка довжина 80	5	шт	1650,00
Віники	12	шт	1095,00
Окуляри захисні	1	шт	75,00
Запаска до швабри	10	шт	1450,00
Швабра	2	шт	475,00
Відро	5	шт.	555,00
Монокран для умив.	5	шт	1950,00

На заправку та ремонт картриджів використано - 850,00 грн.

За звітний період отримано безкоштовно матеріальні цінності від Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради в сумі 7020,91 грн., а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. виміру	Сума / грн
Дрова	1,16	м ³	1508,00
Буржуйка	1	шт	3929,95
Вода мінеральна 5л	20	бут	715,00
Чай чорний	5	пачки	75,00
Печиво «Марія»	40	пачки	691,20
Цукор 1кг	3	пачки	101,76

Від Департаменту освіти та науки Івано-Франківської обласної держадміністрації отримано матеріальні цінності на суму 545303,96 грн., а

саме:

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. виміру	Сума / грн
Ноутбуки Laptop	28	шт	148602,16
Маркерна дошка для мультимедійного проектора	1	шт	7250,00
Маркерна дошка 5-ти поверхнева для мультимедійного проектора	2	шт	29784,80
Дошка аудиторна трьох створчата	5	шт	12444,00
Стілець ІСО №6	40	шт	39800,00
Лавка без спинки	40	шт	42000,00
Стіл учнівський 2-х міс.	75	шт	114975,00
Стілець учнівський	150	шт	127200,00
Обігрівач масляний	2	шт	6000,00
Кулер для води	2	шт.	13768,00
Контейнер пласт.	6	шт	3480,00

Також отримано як благодійні внески в 2023 році :

- принтер CANON -1 шт.
- генератор ER 9500 – 1 шт.
- підручники з англійської мови в кількості - 60 шт.

Ці матеріальні цінності поставлено на облік згідно діючих вимог чинного законодавства .

В період з 29.09.2022 року по 14.12.2022 року відповідно до Плану проведення заходів державного фінансового контролю Західного офісу Держаудитслужби проведено ревізію фінансово-господарської діяльності навчального закладу за період з 01.01,2019 по 30.09.2022роки.

В ході ревізії було виявлено, що видатки на підготовку фахових молодших бакалаврів в 2019 р. проведено за рахунок коштів місцевого бюджету, а не коштів направлених на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок місцевого бюджету . Головний розпорядник коштів не відобразив ці видатки у паспорті бюджетної програми.

Також, в період 2018-2022 рр за рахунок коштів освітньої субвенції здійснювалось нарахування оплати за завідуванн кабінетом з предмету «Технічне креслення», який згідно навчальних планів належить до спецдисциплін. Порушення допущено посадовими особами, які підписували накази на закріплення викладачів за кабінетами, та встановлення їм відповідних доплат.

В ході ревізії вказані недоліки виправлено.

Також в ході ревізії перевірено вибірково штатну дисципліну, складання та затвердження кошторисів, нарахування заробітної плати згідно затверджених тарифікацій, облік матеріальних цінностей, стан розрахунків з постачальниками, бюджетом, виплати дітям-сиротам, закупівлю матеріальних цінностей та послуг в системі PROZORRO, складання бюджетної та фінансової

звітностей. Порушень не виявлено.

Стратегічні цілі та завдання:

1. Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці. Забезпечення відповідності змісту навчальних програм потребам роботодавців – замовників робітничих кадрів та вступників.

1.1 Започаткувати системне проведення досліджень відповідності навчальних програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників методом анкетування роботодавців, організацією спільних зустрічей. Здійснювати періодичний аналіз ринку праці на регіональному рівні.

1.2. Співпраця з роботодавцями, центром зайнятості м.Івано-Франківська, обласним центром зайнятості, громадськими організаціями.

1.3. Провести ліцензування для провадження освітньої діяльності за професіями: 7242 «Налагоджувальник технологічного устаткування (електронна техніка), 7242 «В'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів».

1.4. Провести процедуру ліцензування для розширення переліку спеціальностей у сфері фахової передвищої освіти:

Фаховий молодший бакалавр:

- Галузь знань 17 ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУКАЦІЇ
172 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА

2. Покращення надання освітніх послуг. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.

2.1. Створити умови для участі в міжнародних освітніх проєктах, в програмах міжнародної співпраці, навчальної мобільності та обміну досвідом кращих педагогічних працівників училища.

2.1 Завершити впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Забезпечити функціонування ВСЗЯО училища згідно з наказом МОН №509 від 06.05.21р.

2.2. Моніторингове дослідження освітнього процесу. Участь в анкетуванні за допомогою онлайн-інструменту SELFIE для самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій в училищі. (Перший етап пройшли 06.12-26.12.21р.)

2.1 Оновлення контенту електронної бібліотеки.

2.5 Організувати співпрацю з піклувальною радою училища за принципами державно-громадського партнерства.

2.6 Співпраця з вищими навчальними закладами, зокрема навчання за

скороченою формою:

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича на кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки за спеціальністю «Кібербезпека»;
- Івано-Франківський національний технічному університеті нафти і газу на кафедрі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», за спеціальностями: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика», «Системна інженерія – Інтернет речей»;
- Бурштинський енергетичний фаховий коледж на спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

3. Модернізація матеріально-технічної бази училища.

3.1 Оновити матеріально-технічну базу училища шляхом заміни сучасним оснащенням і обладнанням: створення майстерень з професій 7242 «Налагоджувальник технологічного устаткування (електронна техніка), 7242 «В'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів», 7241 «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (спеціалізація Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті).

3.2 Покращити забезпечення училища цифровими засобами навчання: оновлення комп'ютерної техніки в лабораторії Інформаційних технологій та систем (15 робочих станцій, одне робоче місце викладача).

3.3 Постійно здійснювати поточний ремонт навчальних приміщень училища та провести заходи з благоустрою території: створення відпочинкової зони для учнів на території училища, завершення заміни віконних конструкцій та заміни системи опалення для мінімізації витрат на придбання енергоносіїв.

3.4 Забезпечити рівний доступ до професійної освіти для різних категорій населення. Підготувати персонал училища до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами.

3.5 Дообладнати приміщення училища системою відеонагляду, системою протипожежної сигналізації, системою оповіщення.

3.6 Поновити стенди з ЦЗ, розпочати роботу щодо переобладнання кабінету Захисту України відповідно до вимог наказу МОН від 13.12.21р.№1357, облаштувати кімнату для зберігання зброї.

4. Оновлення моделі професійного навчання.

4.1 Організація та впровадження освітнього процесу за дуальною формою навчання з професій: 7242 «Налагоджувальник технологічного устаткування

(електронна техніка), 7242 «В'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів».

4.2 Участь у конкурсах STEM – освіта в Україні.

4.3 Участь у програмі Європейського Союзу ERASMUS+ КРАЩІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ (EU4Skills).

4.4 Розширити перелік освітніх послуг:

Перепідготовка, підвищення кваліфікації робітників професій «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин». Удосконалити систему стажування педпрацівників на виробництві та в закладах вищої освіти.

4.5 Створення навчально-практичного центру з професій:

«Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

4.6 Створення мережі позаурочних гуртків.

5. Посилення профорієнтаційної роботи. Підвищення привабливості і престижності училища.

5.1 Функціонування Центру кар'єри в закладі.

5.2 Організувати широку рекламну кампанію із залученням засобів масової інформації, радіокомпаній. Посилити комунікацію з ЗСО, ЗВО, ЗПО (позашкільна освіта). Організація та проведення вебінарів, фахових майстер-класів, онлайн-конференцій.

5.3 Участь у міських і обласних заходах, благодійних акціях.

5.4 Постійно оновлювати рекламні ролики професій.

5.5 Оновлення наповнення сайту училища.

5.6. Організація Днів відкритих дверей щодо популяризації училища.

6. Активізація виробничої діяльності і співпраці з роботодавцями.

6.1 Окреслення власної проблеми та аналіз потреб ринку праці регіону;

6.2 Визначення потенційних партнерів;

6.3 Визначення їх повноважень, можливостей, готовності до співпраці;

6.4 Визначення точок взаємовигідної діяльності та надійності партнерів;

7. Удосконалення системи виховної роботи училища.

7.1 Побудова освітнього процесу на педагогіці партнерства, головним завданням якої є подолання інертності мислення, перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.

7.2 Продовження співпраці з благодійним фондом «Карітас».

7.3 Участь у проєкті «Підвищення рівня обізнаності вразливих дітей та молоді, які навчаються в ЗП(ПТ)О, щодо безпечної міграції та працевлаштування.

7.4 Орієнтація на дитину, повагу до унікальності та гідності особистості, розвиток і саморозвиток її природних задатків та здібностей.

7.5 Створення в училищі атмосфери захищеності й творчої співдружності.

7.6 Створення умов до формування національної самосвідомості підростаючого покоління, сукупності ідеалів, поглядів, переконань, національних цінностей громадянина України, якому притаманні прагнення до державності та соборності, патріотизму, пошану до державних та національних символів, любов до рідної культури, мови, національних свят і традицій.