

**ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище
сервісного обслуговування техніки»**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2021-2022 навчальний рік

м. Івано-Франківськ
2022 рік

Шановні колеги!

Колектив Івано-Франківського вищого професійного училища сервісного обслуговування техніки працює над проблемним питанням «Організація навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», тому методична робота була направлена на впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій, що в період переходу на фінансування з міського бюджету реалізовувати надзвичайно важко, особливо в умовах карантину, але вмотивовано.

Права та обов'язки покладені на мене контрактом зобов'язують забезпечити:

- проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти;
- високоефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище;
- додержання умов колективного договору;
- вжиття заходів, щодо створення безпечних умов праці;
- ефективне використання державного майна;
- виконання державного та регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів;
- своєчасне подання всіх форм звітності.

Основними завданнями закладу є:

- ✓ Модернізація ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці.
 - ✓ Поступова модернізація матеріально-технічної бази училища, з впровадженням інноваційних технологій у відповідності до потреб сучасної освіти.
 - ✓ Запровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання.
 - ✓ Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес.
 - ✓ Створення толерантного середовища у навчальному закладі.
 - ✓ Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.
 - ✓ Підтримка дітей з особливими потребами.
- Організація методичної та виховної роботи в училищі відповідно вимогам Державного стандарту.
- ✓ Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
 - ✓ Професійний розвиток педагогічних кадрів.
 - ✓ Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
 - ✓ Моніторингове дослідження всіх структурних ланок навчального закладу.

В 2021-2022 навчальному році контингент учнів станом на 01.01.2022 року – становив 313 учнів державної форми навчання та 5 учнів контрактної форми навчання, з них 284 кваліфікованих робітників, 29 фахових молодших бакалаврів. В училищі у цьому навчальному році здійснювалася підготовка з 7 робітничих професій та однією освітньо-професійною програмою.

В поточному навчальному році проведено ліцензування для провадження освітньої діяльності за професією: 7241 «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (спеціалізація Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті); та розширено ліцензійний обсяг професії «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів».

Найменування освітньо-кваліфікаційного рівня, напряму підготовки робітничих кадрів, спеціальності фахового молодшого бакалавра	План		Факт		Виконання, %
	Випуск	Прийом	Випуск	Прийом	
Підготовка робітничих кадрів, осіб (всього)	146	161	142	157	98,2
в тому числі за напрямками та професіями підготовки:					
Загальні для всіх галузей економіки (всього)	106	115	97	94	
<i>Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування</i>	20	23	19	19	
<i>Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури</i>	12	0	0	20	
<i>Майстер з діагностики та обслуговування електронного устаткування автомобільних засобів</i>	30	23	29	29	
<i>Агент з постачання</i>	21	23	26	26	
<i>Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; Майстер з діагностики та обслуговування електронного устаткування автомобільних засобів</i>	0	23	0	0	
<i>Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</i>	23	23	23	0	
Загальні професії електротехнічного виробництва (всього)	40	46	45	63	
<i>Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин.</i>	16	23	27	42	

<i>Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка); Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.</i>	24	23	18	21	
Підготовка фахових молодших бакалаврів, осіб (всього)	12	15	12	19	
в т.ч. за спеціальностями					
<i>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</i>	12	15	12	19	126

План регіонального замовлення на 2021-2022 навчальний рік становив 161 кваліфікований робітник та 15 фахових молодших бакалаврів. У зв'язку з відсутністю достатньої кількості поданих заяв було скориговано план обсягів регіонального замовлення:

Втрата контингенту у 2021-2022 навчальному році.

Станом на 01.10.2021	Станом на 30.06.2022	Випуск 2021-2022 2	Перехідний контингент	Втрата контингенту		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
315	269	151	152	19	6	12

Училищем постійно проводиться анкетування роботодавців, випускників та абітурієнтів училища, на основі якого здійснюється щорічний моніторинг. Рівень формування плану підготовки кваліфікованих робітників, збереження контингенту, випуск та працевлаштування випускників відповідає вимогам нормативних документів про професійно-технічну освіту. Аналізуючи звіти з працевлаштування спостерігаємо великий відсоток працевлаштованих на інші, ніж у договорах підприємства, тому що в результаті нестабільної економічної ситуації в країні сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 3-4 роки назад. На даний час укладені як двосторонні угоди так і багатосторонні угоди з роботодавцями загальною кількістю 170 договорів.

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями протягом 2021-2022н.р. проводилась відповідно до вимог державних стандартів, в результаті чого допущені до ДКА всі 151 учень, з них 3 рекомендовані для одержання диплому з відзнакою.

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення нагальних питань працевлаштування та проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях.

На протязі 2020-2021н.р. велика увага приділялась виконанню плану виробничої діяльності. Укладені договори з підприємствами. Основними підприємствами – замовниками робітничих кадрів з числа випускників училища є: «Автосервіс ІМ», ПРАТ «Карпати-Лада», ТОВ «Авторемонтник», КП «ЕлектроАвтоТранс», ТОВ «Електросервіс», ТОВ «Електротранс», ТОВ «Крос», ТОВ ВКФ «Інпромсервіс -ЛТД», ДП «Нетгруп-Сервіс»; АТ КБ «Приват Банк», ПП «Медіа – Софт», «Агроінфомсервіс, ТОВ «Електрополіус-ІФ», ПВТФ «Протон-К», ТОВ «Розумне енергетичне місто», ТОВ «Електробуд ІФ», ТОВ «Прикарпатський Торговий дім», ТОВ «АйтіСтеп», ТОВ «Вебміл», ТОВ «Мальва» ТОВ «Серцен», ТзОВ «Пас Україна».

Виробниче навчання та практика відповідає кваліфікаційним характеристикам, програмам виробничого навчання, детальним програмам виробничої практики. Велика увага приділяється виконанню плану виробничої діяльності. За фактично виконані роботи учнями під час виробничої практики підприємства забезпечують оплату праці згідно чинного законодавства.

Під час проходження виробничої практики учні-сироти отримують 100% заробітну плату, а всі інші учні – 50%, 50% перераховується на розрахунковий рахунок училища.

За період з 10.01.2022 року по 30.06.2022 року на рахунок училища нараховано 8469 грн. заробітної плати учням та поступило на розрахунковий рахунок училища за практику 57 тис. 320 грн. Загальна сума за цей період становить - 65 тис. 789 грн .

Для якісного проведення навчально-виробничого навчання була поновлена матеріально- технічна база в майстернях та лабораторіях, а саме:

- майстерня №208: вимикачі - 20шт., розетки –12 шт., автоматичні вимикачі – 6 шт.;
- лабораторія №021: модернізовано 10 персональних комп'ютерів, а саме: здійснено заміну процесорів, докладання оперативної пам'яті, замінено програмне забезпечення та блок живлення;
- майстерня №101: провід ВВГ 2×1.5 – 25 м, магнітні пускачі – 5шт., теплове реле – 3 шт., кнопочні станції – 5 шт., годинникове реле – 2 шт., лампочки розжарювання – 5шт.
- лабораторія №043: калькулятори – 2шт., по-одному підручнику «Бухгалтерський облік » та «Економіка підприємства».

З метою підвищення рівня професійної майстерності, розвитку творчої активності учнів, посилення до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки і оволодіння навичками трудових прийомів в училищі проводяться конкурси фахової майстерності.

Майстри виробничого навчання та учні освітнього закладу брали участь (онлайн) в радіотехнічній олімпіаді старшокласників та в конкурсах гуртків технічної творчості. Учні училища стали переможцями обласної виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»:

ПІДСУМКИ

обласної виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді
«Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»

Зайняте місце	Учень	Група	Номінація	Назва роботи	Майстер виробничого навчання
I	Михайлюк Микола	ЕО-2	«Технічні навчальні посібники»	Запуск асинхронного двигуна через годинникове реле	Гула М.З
II	Федорів Андрій	КВП-31	«Технічні навчальні посібники»	Реверс асинхронного двигуна з двох місць	Примич М.П
III	Бортняк Андрій	КВП -21	«Технічні навчальні посібники»	Стенд забезпечення вуличного освітлення на лампах ДЛР	Верста І.Д.
III	Шрамко Юрій	РТМ-1	«Радіоелектроніка та електротехніка»	Лабораторний блок живлення 5В, 12В	Яців В.Д.

В училищі працює Центр кар'єри. Основна мета центру – організація проходження виробничої практики та працевлаштування випускників та їх адаптація до практичної діяльності, сприяння розвитку підприємницької ініціативи, опанування навичками самопрезентації, техніки пошуку роботи, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями.

Центром кар'єри проводяться наступні заходи :

- Укладання договорів про співпрацю з підприємствами, установами, організаціями - потенційними базами практики;
- Бесіди з учнями випускних груп на тему: «Стратегія і тактика працевлаштування»;
- Проведення тижнів та конкурсів фахової майстерності;
- Бесіди з учнями: «Як пройти співбесіду у роботодавця»;

- Години спілкування з учнями «Стратегія вибору професії», «Різноманіття робітних професій», «Робітнича професія – крок до великої кар'єри», «Самопрезентація – вміння досягнути успіху »;
- Дні відкритих дверей.

Професійні якості, майстерність наших випускників стають запорукою їх майбутнього працевлаштування і успішної трудової діяльності. Тому професійно-практична підготовка є, напевно, однією з найголовніших для кожного закладу, адже вона дає можливість перевірити готовність учня до майбутньої професії.

Методична робота

Методична робота в ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки здійснюється згідно з «Положенням про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах» відповідно до наказу МОН № 582 від 12 грудня 2000 року «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», «Статутом училища» та річним планом роботи училища.

Система методичної роботи в училищі спрямована на розвиток творчого потенціалу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки педагога до праці в нових умовах, залучення до пошуково-дослідницької роботи з метою впровадження інноваційних технологій у освітній процес. Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги майстрам виробничого навчання, викладачам у процесі розвитку їхньої майстерності і професіоналізму. Одним із найважливіших принципів методичної роботи є системність. Всі заходи з'єднані в цілісну систему діяльності педагогічного колективу. У центрі цієї системи – єдина науково-методична проблема: «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», згідно з якою училище планує всі свої завдання.

Методична робота в училищі здійснюється через діяльність методичних (циклових) комісій, основною метою яких є залучення педагогів до інноваційної пошукової діяльності, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи. В училищі працюють методичні комісії: природничо-математичних дисциплін, суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін, класних керівників, фізичної культури і захисту Вітчизни, викладачів та майстрів виробничого навчання професій: «Агент з постачання», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; професій: «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)», «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»; методична комісія професії «Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури» та циклова комісія комп'ютеризованих систем. Плани роботи методичних (циклових) комісій відповідають річному плану роботи училища і виконуються в повному обсязі. Ведуться протоколи засідань методичних (циклових) комісій. В проведенні засідань методичних (циклових) комісій використовуються різні нетрадиційні форми. Велика увага приділяється

організації та проведенню предметних тижнів та тижнів фахової майстерності, які містять предметні олімпіади, конкурси професійної майстерності, виставки-огляди, майстер-класи, виставки методичної літератури та методичних надбань. Членами методичних та циклових комісій вивчався і впроваджувався передовий педагогічний досвід, нові педагогічні та сучасні виробничі технології, розроблялися комплекси методичного і дидактичного забезпечення навчання, аналізувався стан і результати навчання і виховання учнів, тощо.

Навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами. Навчання в училищі здійснюють 55 педагогічних працівників:

- 37 викладачів (з них 19(51%) викладачів загальноосвітніх дисциплін та 18(49%) викладачів професійно-теоретичної підготовки). З них 33(89%) викладачів вищої кваліфікаційної категорії, 4(11%) викладачів першої категорії, 33(89%) викладач з педагогічним званням «старший викладач» і 4(11%) викладачів з званням «викладач-методист»; - 15 майстрів виробничого навчання, з них 1(7%) майстер 11 тарифного розряду Єдиної тарифної сітки, 2(13%) майстри - 12 розряду, 2(13%) майстри - 13 розряду, 11(74%) майстрів – 14 розряду (з них 8(89%) майстрів виробничого навчання I категорії, 1(11%) майстер виробничого навчання II категорії).

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення ефективності освітнього процесу, щороку в училищі відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України проводиться атестація педагогічних працівників.

В поточному навчальному році проведено атестацію 13 педагогічних працівників: 4 викладачі - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач», 4 викладачі - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист», 2 майстри виробничого навчання - на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "майстер виробничого навчання I категорії", 2 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач», 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Метою атестації в ВПУ СОТ є стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення (у тому числі матеріальне) його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку дітей. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його

педагогічної діяльності. Це сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу, покращенню його загальних результатів. Педагогічні працівники нашого училища проходять стажування в навчальних закладах, з якими укладені угоди про співпрацю, а також на підприємствах міста та області, які є нашими базовиками.

На факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації навчально-наукового інституту неперервної освіти ВСП «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова курси підвищення кваліфікації пройшли 7 викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання. Налагоджена тісна співпраця з вищими навчальними закладами:

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича на кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки за спеціальністю «Кібербезпека»;
- Івано-Франківський національний технічному університеті нафти і газу на кафедрі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», за спеціальностями: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика», «Системна інженерія – Інтернет речей»;
- Бурштинський енергетичний фаховий коледж на спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Методична робота в училищі будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. Методист училища постійно проводить індивідуальну роботу з педагогічними працівниками, тобто системно вивчає та аналізує роботу викладачів, майстрів виробничого навчання, класних керівників, допомагає педагогічним працівникам у виборі форм і методів навчання і виховання учнів. Викладачі та майстри виробничого навчання створюють власні сайти, веб-сторінки, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання мережі Інтернет; створюють електронні методичні посібники; електронні навчальні контенти, використовуючи можливості хмарних середовищ. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалась в Україні, в умовах карантину, освітній процес в училищі здійснювався в умовах дистанційного навчання. Викладачі і майстри виробничого навчання у своїй роботі поєднали:

- онлайн-заняття через Skype, Zoom, Google Hangouts;
- безкоштовний веб-сервіс Google Classroom;
- заздалегідь записані відеоуроки підпрацівниками училища, або із зовнішніх освітніх ресурсів;
- перегляд телеуроків проекту «Всеукраїнська школа онлайн» на всеукраїнських телеканалах, онлайн уроків на каналах місцевого телебачення чи на You Tube каналі МОН;
- завдання для самостійної роботи з подальшою перевіркою;
- виконання письмових робіт, записи відео та аудіо відповідей і надсилання викладачу файлів з виконаними завданнями електронною поштою, або за відсутності технічних засобів навчання (доступу до мережі Інтернет)

іншими засобами поштового зв'язку.

Методистом училища постійно надається допомога у самоосвіті та аналізі професійної діяльності педагогічних працівників та у впровадженні інноваційних технологій. педагогічний досвід викладача-методиста Семківа Богдана Васильовича вивчається на обласному рівні.

Педагогічні працівники училища протягом навчального року приймають участь у різноманітних конкурсах та вебінарах.

Навчальна робота

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

Зміст освітнього процесу та термін навчання визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені з кожної професії спільно з підприємствами-замовниками кадрів за вимогами стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

З кожного предмета розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, плани уроків, паспорта комплексного методичного забезпечення предметів.

Протягом 2021/2022 навчального року освітній процес здійснювався за змішаною, дистанційною та очною формою навчання. Для організації освітнього процесу під час карантину та у воєнний час в училищі запроваджено технології дистанційного навчання: педагоги використовували Інтернет - ресурси: Освіта.ua; «Всеосвіта»; «На урок»; Googledisk; Viber; Youtube; Facebook; GoogleClassroom; GoogleMeet.

При дистанційному навчанні створено з кожного предмета клас з відповідного предмета загальноосвітньої, професійно-теоретичної підготовки за професіями, спеціальністю. Викладачі подають відповідний матеріал для навчання учнів.

Навчання здобувачів освіти проводиться у кабінетах, площа яких відповідає встановленим нормам. При кожному навчальному кабінеті працює гурток відповідного профілю, який дає можливість учням поглиблювати свої знання з відповідного предмета. Під час дистанційного та змішаного навчання керівники гуртків використовували в своїй роботі онлайн режими,

використовуючи дистанційні технології GoogleClassroom, GoogleMeet, а також працювали очно, виконуючи карантинні вимоги.

Протягом навчального року проводились заходи щодо оснащення навчальних кабінетів, спортивних приміщень дидактичними засобами.

На початок навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки. Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти щорічно проводяться: моніторинг досягнень здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки, вхідний (на I курсі), проміжний та вихідний на всіх курсах для діагностування навчальних досягнень учнів.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу.

Систематичний аналіз успішності здобувачів освіти - це оцінка діяльності як окремого педагога, так і всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи із здобувачами освіти, стимулює учнівський та педагогічний колектив для поліпшення діяльності.

Контроль освітнього процесу здійснювався на основі щомісячних індивідуальних планів викладачів.

На виконання Указу Президента України від 20.03.08 №244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні, річного плану роботи училища на навчальний рік традиційно проводиться вхідний моніторинг якості знань учнів з загальноосвітніх предметів у групах МВТ-11 (професія «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»), КВП-11 (інтегрована професія «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів (автоматика)», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»).

Результати проведення діагностичних контрольних робіт (вхідний контроль) допомагають вивчити новонабраний контингент. Підсумки проведення обговорюються на засіданнях відповідних методичних комісій, педагогічній раді. Визначаються шляхи роботи педагогічного колективу на поточний навчальний рік.

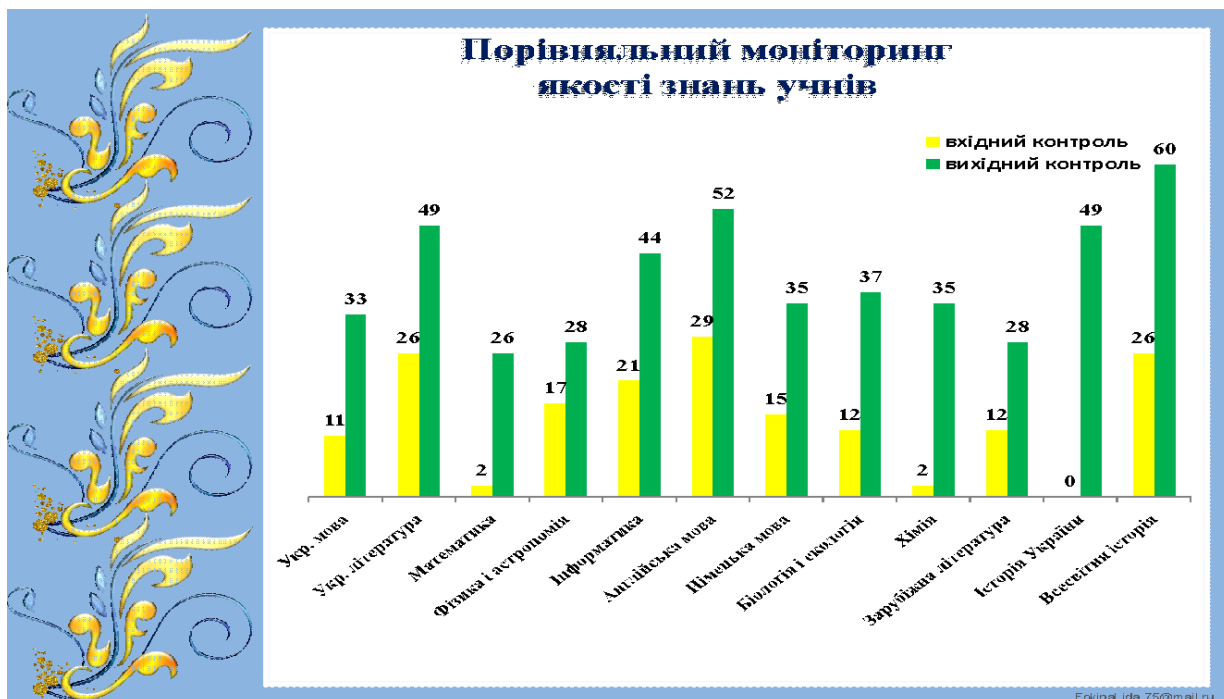


Рейтинг показників якості знань учнів							
Свідоцтво за школу				Діагностична контрольна робота			
№ з/п	Предмет	Якість знань	Середній бал	№ з/п	Предмет	Якість знань	Середній бал
1	Інформатика	71	7,6	1	Інформатика	21	4,6
2	Зарубіжна література	53	6,3	2	Зарубіжна література	12	4,0
3	Біологія і екологія	31	5,8	3	Біологія і екологія	12	3,9
4	Українська мова	38	6,0	4	Українська мова	11	3,7
5	Англійська мова	36	6,0	5	Англійська мова	29	4,8
6	Німецька мова	15	4,8	6	Німецька мова	15	4,8
7	Хімія	26	5,8	7	Хімія	2	2,9
8	Фізика і астрономія	38	5,9	8	Фізика і астрономія	17	4,0
9	Історія України	53	6,9	9	Історія України	0	3,7
10	Всесвітня історія	44	6,5	10	Всесвітня історія	26	3,7
11	Українська література	45	6,1	11	Українська література	26	5,3
12	Математика	35	5,8	12	Математика	2	2,7
Середній показник по училищу		40	6,1	Середній показник по училищу		14	4,0

Fokina_Lida.75@mail.ru

Викладачі загальноосвітніх предметів працювали на ліквідацію прогалин у знаннях учнів І курсу за базову середню освіту задля підвищення якості знань учнів. Для визначення якості загальноосвітньої підготовки новонабраного контингенту, проведено вихідний контроль якості знань учнів та порівняно з вхідним контролем. Якісні показники говорять про те, що викладачі приклали максимум зусиль для того, щоб ліквідувати прогалини у знаннях учнів.

Порівняльний моніторинг показників якості знань учнів							
Вхідний контроль				Вихідний контроль			
№ з/п	Предмет	Якість знань	Середній бал	№ з/п	Предмет	Якість знань	Середній бал
1	Інформатика	21	4,6	1	Інформатика	44	6,1
2	Зарубіжна література	12	4,0	2	Зарубіжна література	28	5,1
3	Біологія і екологія	12	3,9	3	Біологія і екологія	37	5,9
4	Українська мова	11	3,7	4	Українська мова	33	5,6
5	Англійська мова	29	4,8	5	Англійська мова	52	6,4
6	Німецька мова	15	4,8	6	Німецька мова	35	5,9
7	Хімія	2	2,9	7	Хімія	35	5,5
8	Фізика і астрономія	17	4,0	8	Фізика і астрономія	28	6,1
9	Історія України	0	3,7	9	Історія України	23	5,1
10	Всесвітня історія	26	3,7	10	Всесвітня історія	60	6,8
11	Українська література	26	5,3	11	Українська література	49	6,1
12	Математика	2	2,7	12	Математика	26	3,3
Середній показник по училищу		14	4,0	Середній показник по училищу		38	5,7



Впровадження педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту освітнього процесу забезпечили підвищення якості освіти учнів. Значно підвищився рівень інформаційно-комунікаційної грамотності викладачів та учнів.

Велика увага приділялась роботі з обдарованими учнями. Для виявлення талановитої молоді в I семестрі навчального року традиційно проводиться

I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із загальноосвітніх предметів (українська мова і література, математика, історія, іноземна мова, хімія, біологія і екологія).

Кожного навчального року учні закладу приймають активну участь у проведенні Міжнародних конкурсів з української мови імені Петра Яцика та Тараса Шевченка. Учениця групи ОПЗ-21 Стефанів Катерина посіла 4 місце на II етапі XXII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Готували ученицю для участі в Конкурсі викладачі – з української мови Марчук Г.Д. (вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист), з української літератури Савка Г.М. вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист).

Учень групи МВТ-51, Думка Максим (член гуртка «Краєзнавець») нагороджений департаментом освіти і науки Івано-Франківської міської ради дипломом за зайняте II місце у міському етапі Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція, 100 років надії і боротьби».

За звітний період робочі навчальні плани і програми з кожного предмета, професії виконувалися в повному обсязі.

Виховна робота

Педагогічному колективу не можна зупинятися на досягнутому, необхідно більше уваги приділяти роботі з обдарованою молоддю, залучати їх до творчості, тим самим підвищувати престижність робітничих професій.

Бібліотека училища – це бібліотечно-інформаційний центр. На абонементі і в читальному залі оформлені стенди: «Навігатор по бібліотеці»; - «Державні символи», «Бібліотека. Книга. Комп'ютер. Читання». Є постійно діючі книжкові виставки.

Читальний зал укомплектований телевізором, п'ятьма персональними комп'ютерами, сканером та 2 принтерами, підключений Інтернет.

На допомогу учням і працівникам створена електронна бібліотека.

Виховна робота у ВПУ СОТ здійснюється відповідно до принципу гуманізації та демократизації навчального процесу, що створює можливості для самореалізації, самоствердження, самопізнання особистості, розкриттю та розвитку її творчих нахилів та здібностей, засвоєння та відтворення учнями системи цінностей, норм поведінки в громадському суспільстві, збагачення інтелектуального, творчого і культурного потенціалу учнів.

Система виховної роботи та управління позаурочним виховним процесом в Івано-Франківському ВПУ СОТ здійснюється в умовах модернізації системи освіти на підставі нормативних документів про освіту та виховання.

Приділяється велика увага роботі по вивченню індивідуальних психологічних особливостей учнів і творчого використання здібностей у освітньому процесі.

В даному напрямку хочу відзначити значний ріст в якості роботи соціально - психологічної служби в складі: практичного психолога Марчак С.Д. та соціального педагога Білінської О.М. Оснащені кабінети психолога і соціального педагога дають відповідні результати в роботі.

Соціально - психологічною службою протягом навчального року проведено індивідуальне консультування з батьками, учнями і педагогічними працівниками за такими темами:

№ з/п	Тематика звернень
З боку батьків	
1.	Труднощі у навчанні
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
5.	Адаптація дитини до нового колективу
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо)
13.	Булінг
14.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
16.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
17.	Професійне самовизначення учнів
18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
20.	Обдаровані діти
22.	Робота з дітьми «груп ризику»
З боку педагогів	
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
2.	Адаптація дитини до нового колективу
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
8.	Професійне самовизначення учнів
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
10.	«Професійне вигорання» педагогів
11.	Формування здорового способу життя
12.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти

15.	Булінг
17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
20.	Суїцидальна поведінка дітей
21.	Обдаровані діти
24.	Робота з дітьми «груп ризику»
25.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
26.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
З боку дітей	
1.	Труднощі у навчанні
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій
3.	Професійне самовизначення
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
6.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
8.	Суїцидальні роздуми дітей
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
10.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
11.	Адаптація дитини до нового колективу
12.	Відсутність мотивації до навчання
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
16.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
18.	Робота з дітьми «груп ризику»
З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості	
8.	Професійне самовизначення
10.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя
13.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів
15.	Психологічна просвіта

Відповідно до плану роботи практичний психолог Марчак С.Д. та соціальний педагог Білінська О.М. була учасниками наступних заходів:

1) 12.05.2022р. Вебінар для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області «Соціально- психологічний супровід ВПО та сімей з дітьми»

2) 12.05.2022р. Онлайн-нарада для фахівців, відповідальних за підготовку аналітичних довідок про роботу психологічних служб у територіальних громадах області та практичних психологів і соціальних педагогів закладів

освіти обласного підпорядкування фахової передвищої та професійно-технічної освіти.

3) 26.05.2022р. Педагогічна рада : Матеріал на тему : «П'ять кроків до подолання відчуття тривоги під час війни ».

4) 09.06.2022р. Вебінар : «Особливості подолання стресу дітьми різного віку : як підтримати і допомогти» .

Також було підготовлені наступні матеріали для сайту училища :

- «Панічні атаки. Як їх розпізнати. Техніки дихання при панічних атаках »
- Стаття до Дня захисту дітей .
- «П'ять кроків до подолання відчуття тривоги під час війни»

Проводилась дистанційна робота на сайті.

Крім того, соціально-психологічною службою проводилась робота з учнями в Clazzroom за темами:

- «Синдром уцілілого» - що це таке і як проявляється в умовах воєнного стану.
- «Як зберегти концентрацію та продуктивність під час навчання в умовах війни»
- «Панічні атаки під час війни. Алгоритм їх подолання».
- «Подолання тривоги під час війни»
- «Як поводитись в разі аварій у будинках в умовах воєнного стану»
- « Насилля в сім'ї»
- «Домашнє насильство»
- «Кримінальна відповідальність за вчинення домашнього насильства»

Також розглядалися питання на засіданнях методкомісії класних керівників за темами :

1). 09.09.2021 року «Булінг серед учнівської молоді»

2). 23.12.2021 року «»Робота з дезадаптованими учнями I курсу»

Процес виховання в училищі планується і здійснюється під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Мельник Г.І.

Перспективний план виховної роботи на навчальний рік передбачає такі основні напрямки роботи:

- організаційно-педагогічні заходи;
- виховання національної та духовної свідомості учнів;
- превентивне виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;

- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду;
- робота з батьками;
- робота з педагогічним колективом;
- соціальний захист учнів;
- профорієнтаційна робота;
- співпраця з громадськими організаціями міста.

Класний керівник та майстер в/н планує і координує всю виховну роботу в групі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, їх нахилів і інтересів, рівня сформованості учнівського колективу, сприяє розвитку самоврядування в групі, створює умови для організації змістовного дозвілля, проводить відповідні заходи щодо профілактики правопорушень, бездоглядності учнів.

В училищі на належному рівні здійснює свою роботу методкомісія класних керівників, де головою є Савка Г.М. Засідання проводились кожен останній четвер місяця.

Всі позаурочні заходи училища були спрямовані на виховання в учнів почуття національної гідності, формування високих моральних якостей громадянина України, бережливого ставлення до соціально-культурних цінностей свого народу.

Приділялась увага розвитку творчих здібностей учнів та виявленню талантів. Кожен учень може знайти собі справу до душі в спортивних гуртках:

- настільний теніс;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- легка атлетика.

Працюють і художні гуртки, керівник яких Романовський Я.Я.

- вокальний ансамбль дівчат;
- малі вокальні форми;
- вокально-інструментальний ансамбль;

Єдина ціль - необхідно докласти всіх зусиль щодо залучення більшої кількості дітей до гурткової роботи.

В системі позаурочної діяльності значна увага приділяється питанням виховання національної та духовної свідомості учнів, патріотизму та поваги до історичного минулого українського народу. Традиційними стали щомісячні бесіди про історію, свята, звичаї української нації.

В колективі ВПУ СОТ є чітка система національно-патріотичного і громадського виховання. Це, зокрема, ритуал початку робочого тижня, йдеться про підняття Державного прапора і виконання Гімну нашої держави а також кожен урок з предмета «Захист Вітчизни» розпочинається з виконання Гімну, у зв'язку з військовими діями кожного дня о 9.00 год. урок розпочинається хвилиною мовчання вшанування пам'яті загиблих в українсько - російській війні В цьому плані були також організовані і проведені виховні заходи:

- Перший урок «З Україною в серці» (керівники груп);

- участь в проєкті «Підвищення рівня обізнаності вразливих дітей та молоді, які навчаються в ПТНЗ Івано-Франківської області, щодо безпечної міграції та працевлаштування» (Білінська О.М);
- екскурсія в Центр пожежо рятувальної служби (Довган Я.М.);
- виставка – конкурс «Золота осінь-2021» (керівники груп);
- виховний захід до дня працівників освіти (Мельник Г.І., Романовський Я.Я.);
- спортивно-розважальні ігри «Козацькі забави»; (Римик А.В., Довган Я.М.);
- обласний конкурс читців приурочений Дню української писемності (Мельник Г.І.);
- презентація до Дня писемності (онлайн –Савка Г.М.);
- виховна година «Прагніть досягти успіху» (Опар В.Я., Стефанчук Г.В.);
- урок Мужності до Дня Збройних Сил України (Довган Я.М.);
- флешмоб «Українська хустка» до Всесвітнього дня української хустки (Савка Г.М., Савчук О.Б);
- правовий турнір «Правові орієнтири» до Дня права (Гураль О.М.);
- всеукраїнський урок права (Гураль О.М.);
- конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Відлуння осені-2021» II, III місце;
- конкурс «Стрітенська мозаїка-2022» -II місце;
- обласний конкурс «Пісенний вернісаж» - III місце (Романовський Я.Я.);
- участь в міській фотозоні приуроченій Зимовим святкам;
- всеукраїнська краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» - II місце (Семків Б.В.);
- відеоролик (літературна композиція) до річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка;
- участь в обласному конкурсі «Україна-єдина країна» (творчий звіт);
- радіожурнал до річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобиль-трагедія людства»;
- флешмоб до Дня захисту дітей (онлайн керівники груп)
- флешмоб «Вишиванка єднає» (онлайн) та інші.

На протязі року в навчальних групах проводились тематичні виховні години до днів пам'яті Чорнобильської катастрофи, до Дня примирення та Перемоги, вшанування пам'яті жертв голодомору, вшанування пам'яті подіям на майдані, Дня матері, подіям воєнного стану.

Для здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію та захист прав і свобод учнів, розвиток їх творчих здібностей, підвищення громадянської активності, залучення до суспільної роботи, в училищі діє учнівське самоврядування (старостат), який здійснює свою діяльність на підставі Положення про учнівське самоврядування Івано-Франківського вищого професійного училища сервісного обслуговування техніки та відповідно до річного плану роботи. Засідання учнівської Ради відбувається раз в місяць (онлайн).

Велика увага приділяється фізичному вихованню учнів. Фізкультурно-спортивна база та її устаткування відповідає вимогам робочої навчальної програми з фізичного виховання, фізичної культури та здоров'я, але

потребує удосконалення і ремонту. Спортивна база налічує спортивний зал та спортивний майданчик. Спортивний зал оснащений відповідними знаряддями. Спортивно-масова робота проводиться на підставі плану роботи ВПУ СОТ та згідно „Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Уроки фізичної підготовки проводяться з урахуванням результатів профілактичних медичних оглядів, норм і програм для основної, підготовчої та спеціальної груп.

Щороку проводяться Дні здоров'я, тижні фізичної культури та спорту, команди нашого навчального закладу приносять призові місця в обласних спортивних змаганнях.

Одним з головних напрямків виховної роботи є правове виховання. Правове виховання передбачає реалізацію заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяють скоєнню злочину, попередження їх подальшого розвитку; організацію змістовного дозвілля, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, надання їм допомоги в самовихованні.

Окрім того, в училищі розроблено план заходів на виконання указу Президента України від 15.03.2002 р. № 258 „Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердженні здорового способу життя”, «План заходів щодо профілактики та попередження насильницької моделі поведінки випадків булінгу в учнівському середовищі 2021-2022н.р.» В училищі розглянуто та затверджено педагогічною радою „Права і обов'язки учнів” та „Правила поведінки учнів”. Ці документи були розроблені на підставі Закону України „Про професійно-технічну освіту”, положень Статуту училища відповідно до вимог чинного законодавства.

Педагогічний колектив училища проводить спільну діяльність:

- з обласним та міським центром зайнятості (участь в ярмарці професій);
- зі службою у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради;
- із центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді м. Івано-Франківська по організації превентивного виховання;
- з відділом кримінальної поліції в справах неповнолітніх по підвищенню правової культури учнів, уявлення про правоохоронні органи та органи юстиції як інститути, які стоять на захисті прав і свобод громадян;
- при допомозі центру соціальних служб проведені лекторії з пропаганди здорового способу життя, профілактики тютюнопаління, наркоманії, ВІЛ-інфекції, венеричних захворювань, стресів та по статевому вихованню;
- Івано-Франківська міська дитяча поліклініка „Клініка дружня для молоді”;
- Івано-Франківський обласний тубдиспансер;
- з БФ „Карітас”.

Метою є формування правової свідомості на основі правових знань, докорінне підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу;

формування здорового способу життя, попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркотичних речовин.

Здійсненню превентивного виховання сприяють психолого-педагогічна профілактика та корекція відхилень у поведінці учнів, використання нестандартних форм виховання, забезпечення зайнятості та змістовного дозвілля дітей під час канікул, допомога соціально неадаптованим категоріям дітей, профілактика дитячої бездоглядності, просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, наркоманії, алкоголізму, захворюваності на ВІЛ/СНІД та хворобам, що передаються статевим шляхом; правильне статеve виховання.

Значне місце в організації індивідуальної роботи з підлітками займає практичний психолог та соціальний педагог Марчак С.Д., Білінська О.М. Спільно з заступником директора Мельник Г.І. психолог та соціальний педагог надавала цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачала напрямки, вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі перевиховання та форми індивідуальної роботи.

В навчальному закладі створена і діє Рада профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища. Рада керується у своїй роботі Положенням про Раду профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища і планом роботи на рік.

Засідання Ради профілактики проводяться з періодичністю 1 раз на місяць або за необхідністю.

В училищі здійснюється внутрішній облік учнів, схильних до правопорушень та ведеться анкетування учнів, які перебувають на внутрішньому обліку. На профілактичному обліку станом на 01.06.2022р. знаходилось 5 учнів. Дані учні заслуховувались на загальних зборах учнів в групах, Раді профілактики правопорушень. Проводились індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Значна увага приділялась питанням соціального захисту учнів та створенню належних побутових умов для них.

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування, здійснювалось відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994р. №226 „Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків”, постанови Кабінету Міністрів України № 443 від 16.06.1995р. „Про поліпшення матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків ”, постанови Кабінету Міністрів України №1381 від 30.08.2003р. „Про збільшення норм”. Згідно соціального дослідження в училищі станом на 01.06.2022р. 6 учнів сиріт.

Учні-сироти забезпечені єдиним квитком;

- на належному рівні було організовано харчування дітей-сиріт за рахунок державного фонду в межах установленної вартості (37 грн. дітей, які перебувають під опікою, 85 грн., які знаходяться на повному державному забезпеченні), за вихідні дні проводилась компенсація в грошовій формі;

- згідно норм фінансового забезпечення учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки щомісячно виплачувалась стипендія.
- була надана щорічна матеріальна допомога за рахунок стипендіального фонду;
- грошова компенсація для придбання м'якого інвентаря та літератури.

В училищі навчаються :

- учнів – інвалідів - 5
- учні з багатодітних сімей -36
- з малозабезпечених сімей - 2
- учні, батьки яких мають статус чорнобильця – 1
- учні, батьки яких є учасниками бойових дій – 9

Надавалась одноразова матеріальна допомога учням, які втратили одного із батьків (за наявності свідоцтва про смерть), яким необхідна була допомога у зв'язку із довготривалим лікуванням (при наявності медичних показань), а також у зв'язку з важким матеріальним становищем (згідно проведених актів обстеження побутово-матеріальних умов) .

Для учнів закладу на доброму рівні організоване гаряче харчування. Механізм проведення оплати за харчування – благодійний внесок на харчування. У І-му півріччі харчувалися 190 учнів, у ІІ-му навчання в онлайн. Кухня обладнана електроплитами, водопостачанням, холодильною камерою, в приміщенні їдальні проведений капітальний ремонт електромережі, придбана картоплечистка, електронна вага.

Якість знань та виховання учнівської молоді залежить від того, як систематично учень відвідує заняття в навчальному закладі.

Важливою умовою забезпечення якості освітнього процесу є відвідування учнями занять, тому в училищі створено відповідну систему контролю, яку очолює директор. Заступник директора з навчальної, виробничої, навчально-виховної роботи відповідають за контроль відвідування учнями занять. Щоденно в навчальному закладі відповідальний за відвідування Білінська О.М. (соціальний педагог):

- заповняє відомості про присутність учнів на заняттях, в якій вказано дату, назву групи, ПІП керівника групи, прізвище відсутніх;
- з'ясовує причини запізнення учнів і записує в журнал обліку чергувань, інформацію доводить до керівника групи.

У кожній групі заведено рапортичку, призначено відповідального за неї. Рапортичка подається на кожній парі викладачу. Щомісячно керівник групи подає заступнику з навчально-виховної роботи звіт відвідування учнями занять, де вказано кількість пропусків, поважні та неповажні причини пропусків.

З учнями, які мають пропуски без поважних причин, проводяться індивідуальні бесіди, їх та їхніх батьків заслуховують на раді профілактики правопорушень.

Але не всі керівники навчальних груп відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями училища в групах.

З метою організації ефективної профорієнтації в школах міста та

приміської зони серед учнівської молоді для допомоги у виборі майбутньої професії за школами міста, школами приміської зони закріплені викладачі та майстри в/н.

Основними напрямками за якими здійснюється військове патріотичне виховання є: державний, соціальний, військовий, психолого-педагогічний та правовий.

Виховання учнів в цьому плані здійснюється відповідно до Указу Президента України від 16.06.2015 р. № 334/ 2015 « Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» до програми «Захист Вітчизни». Так в навчальному році курс предмета «Захист України» закінчили 23 учня, які вивчали основи володіння зброєю, набували навиків в тактиці бою, діяли в екстремальних ситуаціях.

Важливим моментом є те, що через пандемію короно вірусу та війни уроки проводились дистанційно, що внесло свої корективи у вивчення предмета.

Великий інтерес викликають в учнів військовослужбовці - випускники нашого навчального закладу, що проходять службу у військових частинах які безпосередньо при організованих зустрічах розповідають про умови служби.

Головне завдання яке ставилось перед навчальним закладом з питань організації та ведення Цивільного захисту в поточному навчальному році виконане.

Перший та другий курс учнів охоплені вивченням основ ЦЗ відповідно до програми. За звітній період у закладі проведено день цивільного захисту. Велика увага приділяється тренуванням учнів та працівників начального закладу при виникненні надзвичайних ситуацій. Починаючи з січня місяця в закладі з працівниками (позапланово) проводились навчання та тренінги з їхніх дій щодо надання домедичної допомоги, дій при застосуванні противником ядерної та хімічної зброї, дій працівників при виявленні мінно-вибухових пристроїв, тощо. В квітні місяці відповідні заняття дистанційно проводились фахівцем ЦЗ Довганом Я.М також із учнями закладу.

В поточному навчальному році тренування з евакуації проводилось 4 рази по причині різних форм навчання.

Навчання в системі цивільного захисту працівників навчального закладу проводиться відповідно до вимог кодексу Цивільного захисту .

Навчально-матеріальна база з Цивільного захисту в навчальному закладі перебуває в задовільному стані. В наявності методична література, рекомендації, інформаційні стенди тощо.

Пункти управління як основний так і запасний в наявності і функціонують, приведено до ладу та діє укриття в напівпідвальному приміщенні, яке слугує як для учнів так і для працівників закладу .

Систематично проводився адміністративно-громадський контроль з охорони праці, профілактичний огляд спортивного та виробничо-технічного, енергетичного обладнання.

Навчально-виробничі майстерні, кабінети, лабораторії укомплектовані справним інструментом та інвентарем, плакатами, медичними аптечками, інструкціями з охорони праці, оновленими (перезатвердженими) інструкціями про заходи пожежної безпеки.

В навчальному закладі було організовано та проведено «День охорони праці», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» .

На період зимових свят, канікул, весняних свят, літніх канікул обов'язково проводяться з учасниками навчально-виховного процесу інструктажі з питань дотримання правил безпеки життєдіяльності.

Але найкраща оцінка роботи з охорони праці відсутність травматизму.

Не зважаючи на неналежний стан інженерних мереж із-за терміну їх експлуатації (яким понад 40 років) працівниками господарської служби докладаються зусилля на підтримку функціонального стану приміщень та належного утримання території.

Так, проведено перевірку електролічильника та трансформаторів струму, пожежних кранів, у зв'язку з військовим станом та погіршенням економіки частково перезаряджені наявні в училищі вогнегасники.

Працівниками господарської служби протягом минулого періоду проводилися і інші різновиди плинних робіт.

При вході в училище :

- встановлено та пофарбовано пандус;
- замінено підшивку дошка, зроблено косметичний ремонт парпетів центральних сходів та зовнішньої стіни ;
- пофарбовано двері сходових площадок навчального корпусу (адміністративного) та в кабінеті 28; замінено 12 листів шиферу на даху адмінкорпусу;
- приведено в належний стан пам'ятник Матінки Божої (замінені квіти, висаджені живі квіти на клумбах, пофарбовано металеві конструкції, побілено дерева та бордюри.)
- проводиться обрізка живоплоту та косіння трави на території училища; обрізані дерева вздовж межі стадіону;
- пофарбовано вхідні ворота та велостоянка;
- зроблено косметичний ремонт в каб.15
- очищено та відремонтовано запасний вихід із укриття училища;
- постійно проводиться прибирання приміщень та території училища та інше.

Фінансова діяльність .

Відповідно затверджених кошторисів на 2022 рік планові видатки навчального закладу мають становити :

- за рахунок коштів місцевого бюджету – 18350900,00грн;
- за рахунок освітньої субвенції – 3259500,00грн.
- для підготовки фахового спеціаліста – 1135000.00 грн.

- надходження спеціального фонду – 760700,00 грн.

Ці показники не перекривають 100 % потребу навчального закладу. Так, по заробітній платі дефіцит становить:

- по місцевому бюджету 631687,00 грн. (фонд зарплати 1,5 місяці)
- по фаховій освіті 152862,00 грн. (приблизно 4-х місячний фонд зарплати)

І це при контингенті учнів на 01.01.2022 року. При збільшенні кількості груп відповідно і збільшиться дефіцит в коштах.

Щодо коштів, виділених на оплату комунальних послуг, то проблема з оплатою водопостачання, а найскладніша ситуація з оплатою тепlopостачання. На новий опалювальний сезон додатково потрібно кошти в сумі 1,5 млн. грн. при цінах на даний момент.

Щодо стипендії, то при контингенті учнів на 01.01.2022 року додаткова потреба складає :

- по місцевому бюджету – 200 тис.грн. (72 % місячного фонду)
- по підготовці кадрів фахової передвищої освіти – 120 тис.грн. (фонд стипендії 3 місяці).

Використання коштів за 5 місяців 2022 року

Касові видатки по загальному фонду

№ п/п	КЕКВ	Показники	Сума / грн
1	2111	Заробітна плата	4175699,63
2	2120	Нарахування на оплату праці	1037300,42
3	2230	Продукти харчування	15038,30
4	2240	Оплата послуг (крім комунальних)	57903,31
5	2271	Оплата тепlopостачання	500000,00
6	2272	Оплата водовідведення та водопостачання	29760,77
7	2273	Оплата енергопостачання	39838,86
8	2275	Оплата інших енергоносіїв та комунальних послуг	5231,20
9	2282	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	428062,12
10	2720	Стипендія	1315760,00
11	2800	Інші поточні видатки	4,87
Разом			7604599,48

По спеціальному фонду надходження за 5 місяців 2022 року склали 123518,35

- з них оплата харчування - 48729,53
- оплата за навчання - 10292,00
- надходження від практики - 164296,82
- оплата за оренду приміщення - 200,00

Використання коштів по спецфонду:

№ п/п	КЕКВ	Показники	Сума / грн
1	2111	Заробітна плата	20054,90
2	2120	Нарахування на оплату праці	4412,08
3	2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	3739,00
4	2230	Продукти харчування	26219,49
5	2240	Оплата послуг (крім комунальних)	10300,00
Разом			64725,47

По інших джерелах власних надходжень (благодійні внески) на рахунки поступлення та використання коштів не було .

Придбання матеріальних цінностей за 5 місяців 2022 року .

КЕКВ	Назва матеріальних цінностей	к-ть	один. виміру	На суму
2210	Кадридж Canon CL-511	1	шт.	599,00
	Шпаклівка 30 кг	1	мішок	279,00
	Шпаклівка	2	мішок	378,00
	Пінопласт (30мл)	1	шт.	74,00
	Рукавиці гумові	12	пара	252,00
	Швабра для вікон	1	шт.	159,00
	Греблі пластмасові веєрні	2	шт.	136,00
	Віник вуличний	3	шт.	258,00
	Віник «сорго»	4	шт.	360,00
	Відро для швабри з віджимом	4	шт.	476,00
	Запаска для швабри	4	шт.	100,00
	Грунтовка 10л	2	банки	380,00
	Разом			3739,00

КЕКВ	Назва матеріальних цінностей	На суму	Період
------	------------------------------	---------	--------

2240	Перезарядка та пломбування вогнегасників	2750,00	Лютий
	Підключення до мережі ДП «Нетгруп – сервіс»	8800,00	
	Переоформлення сертифікату про акредитацію	500,00	
	Ліцензійний супровід програми «М.Е.Дос»	1400,00	Березень
	Технічна перевірка трифазного лічильника	1190,95	
	Ремонт оргтехніки, заправка катриджів, відновлення інформації жорсткого диску	7500,00	
	Перезарядка вогнегасників	6090,00	Травень
	Оплата доступу до ЄДЕБО	2910,06	

Заборгованість станом на 01.06.2022рік

№ п/п	КЕКВ	Показники	Сума / грн
1	2111	Заробітна плата(податок)	10246,00
2	2120	Нарахування на оплату праці	1343404,84
4	2240	Оплата послуг (крім комунальних)	38063,16
5	2271	Оплата теплопостачання	2486316,23

Стратегічні цілі та завдання:

1. Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці. Забезпечення відповідності змісту навчальних програм потребам роботодавців – замовників робітничих кадрів та вступників.

1.1 Започаткувати системне проведення досліджень відповідності навчальних програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників методом анкетування роботодавців, організацією спільних зустрічей. Здійснювати періодичний аналіз ринку праці на регіонального рівні.

1.2. Співпраця з роботодавцями, центром зайнятості м.Івано-Франківська, обласним центром зайнятості, громадськими організаціями.

1.3. Провести ліцензування для провадження освітньої діяльності за

професіями: 7242 «Налагоджувальник технологічного устаткування (електронна техніка), 7242 «В'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів».

1.4. Провести процедуру ліцензування для розширення переліку спеціальностей у сфері фахової передвищої освіти:

Фаховий молодший бакалавр:

- Галузь знань 17 ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУКАЦІЇ
172 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА
- Галузь знань 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

2. Покращення надання освітніх послуг. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.

2.1. Створити умови для участі в міжнародних освітніх проєктах, в програмах міжнародної співпраці, навчальної мобільності та обміну досвідом кращих педагогічних працівників училища.

2.1 Завершити впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Забезпечити функціонування ВСЗЯО училища згідно з наказом МОН №509 від 06.05.21р.

2.2. Моніторингове дослідження освітнього процесу. Участь в анкетуванні за допомогою онлайн-інструменту SELFIE для самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій в училищі. (Перший етап пройшли 06.12-26.12.21р.)

2.1 Оновлення контенту електронної бібліотеки.

2.5 Організувати співпрацю з піклувальною радою училища за принципами державно-громадського партнерства.

2.6 Співпраця з вищими навчальними закладами, зокрема навчання за скороченою формою:

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича на кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки за спеціальністю «Кібербезпека»;
- Івано-Франківський національний технічному університеті нафти і газу на кафедрі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», за спеціальностями: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика», «Системна інженерія – Інтернет речей»;
- Бурштинський енергетичний фаховий коледж на спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

3. Модернізація матеріально-технічної бази училища.

3.1 Оновити матеріально-технічну базу училища шляхом заміни сучасним оснащенням і обладнанням: створення майстерень з професій 7242 «Налагоджувальник технологічного устаткування (електронна техніка), 7242 «В'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів», 7241 «Слюсар-електрик з

ремонту електроустаткування (спеціалізація Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті).

3.2 Покращити забезпечення училища цифровими засобами навчання: оновлення комп'ютерної техніки в лабораторії Інформаційних технологій та систем (15 робочих станцій, одне робоче місце викладача). Придбання ліцензійних навчальних програм.

3.3 Здійснити ремонт навчальних приміщень училища та провести заходи з благоустрою території: створення відпочинкової зони для учнів на території училища, завершення заміни віконних конструкцій та заміни системи опалення

для мінімізації витрат на придбання енергоносіїв.

3.4 Забезпечити рівний доступ до професійної освіти для різних категорій населення. Підготувати персонал училища до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами.

3.5 Дообладнати приміщення училища системою відеонагляду, системою протипожежної сигналізації, системою оповіщення, тимчасового сховища (підвальне приміщення) в сфері цивільного захисту.

3.6 Поновити стенди з ЦЗ, розпочати роботу щодо переобладнання кабінету Захисту України відповідно до вимог наказу МОН від 13.12.21р.№1357, облаштувати кімнату для зберігання зброї.

4. Оновлення моделі професійного навчання.

4.1 Організація та впровадження освітнього процесу за дуальною формою навчання з професій: 7242 «Налагоджувальник технологічного устаткування (електронна техніка), 7242 «В'язальник схемних джгутів, кабелів та шнурів».

4.2 Участь у конкурсах STEM – освіта в Україні.

4.3 Участь у програмі Європейського Союзу ERASMUS+ КРАЦІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ (EU4Skills).

4.4 Участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності WorldSkills Ukraine».

4.5 Розширити перелік освітніх послуг:

Перепідготовка, підвищення кваліфікації робітників професій «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин». Удосконалити систему стажування педпрацівників на виробництві та в закладах вищої освіти.

4.6 Створити навчально-практичні центри з професій:

«Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

4.7 Створити мережу позаурочних гуртків.

4.8 Організувати та створити умови надання платних послуг населенню

згідно з Постановою КМ від 27.08.2010р. №796 (із змінами):

- ✓ Виконання електромонтажних робіт.
- ✓ Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування.
- ✓ Ремонт побутових приладів, радіотехнічних пристроїв.
- ✓ Проведення діагностики електронного устаткування автомобільних засобів.
- ✓ Надання послуг з видавництва та графічного дизайну (поліграфічні послуги).
- ✓ Здійснення заходів, пов'язаних із впровадженням виставково-ярмаркової діяльності згідно з законодавством.

5. Посилення профорієнтаційної роботи. Підвищення привабливості і престижності училища.

- 5.1 Функціонування Центру кар'єри в закладі.
- 5.2 Організувати широку рекламну кампанію із залученням засобів масової інформації, радіокомпаній. Посилити комунікацію з ЗСО, ЗВО, ЗПО (позашкільна освіта). Організація та проведення вебінарів, фахових майстер-класів, онлайн-конференцій.
- 5.3 Участь у міських і обласних заходах, благодійних акціях.
- 5.4 Постійно оновлювати рекламні ролики професій.
- 5.5 Оновлення наповнення сайту училища.
- 5.6 Організація Днів відкритих дверей щодо популяризації училища.

6. Активізація виробничої діяльності і співпраці з роботодавцями.

- 6.1 Окреслення власної проблеми та аналіз потреб ринку праці регіону;
- 6.2 Визначення потенційних партнерів;
- 6.3 Визначення їх повноважень, можливостей, готовності до співпраці;
- 6.4 Визначення точок взаємовигідної діяльності та надійності партнерів;

7. Удосконалення системи виховної роботи училища.

- 7.1 Побудова освітнього процесу на педагогіці партнерства, головним завданням якої є подолання інертності мислення, перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.
- 7.2 Продовження співпраці з благодійним фондом «Карітас».
- 7.3 Участь у проєкті «Підвищення рівня обізнаності вразливих дітей та молоді, які навчаються в ЗП(ПТ)О, щодо безпечної міграції та працевлаштування.
- 7.4 Орієнтація на дитину, повагу до унікальності та гідності особистості, розвиток і саморозвиток її природних задатків та здібностей.
- 7.5 Створення в училищі атмосфери захищеності й творчої співдружності.
- 7.6 Створення умов до формування національної самосвідомості підростаючого покоління, сукупності ідеалів, поглядів, переконань,

національних цінностей громадянина України, якому притаманні прагнення до державності та соборності, патріотизму, пошану до державних та національних символів, любов до рідної культури, мови, національних свят і традицій.