

**ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище
сервісного обслуговування техніки»**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2023-2024 навчальний рік**

**м. Івано-Франківськ
2024 рік**

Шановні колеги!

Колектив Державного професійно-технічного навчального закладу «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» працює над проблемним питанням «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», тому методична робота була направлена на впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій, що в умовах військового стану реалізовувати важко, але вмотивовано.

Права та обов'язки покладені на мене контрактом зобов'язують забезпечити:

- проведення освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти;
- високоефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище;
- додержання умов колективного договору;
- вжиття заходів, щодо створення безпечних умов праці;
- ефективне використання державного майна;
- виконання державного та регіонального замовлення щодо підготовки кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів;
- своєчасне подання всіх форм звітності.

Основними завданнями закладу є:

- ✓ Модернізація ефективної та гнучкої системи підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб сучасного ринку праці.
- ✓ Поступова модернізація матеріально-технічної бази училища, з впровадженням інноваційних технологій у відповідності до потреб сучасної освіти.
- ✓ Запровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм, методів і засобів навчання.
- ✓ Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес.
- ✓ Створення толерантного середовища у навчальному закладі.
- ✓ Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку

обдарованих дітей і молоді.

- ✓ Підтримка дітей з особливими потребами.
- ✓ Організація методичної та виховної роботи в училищі відповідно вимогам Державного стандарту.
- ✓ Створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- ✓ Професійний розвиток педагогічних кадрів.
- ✓ Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- ✓ Моніторингове дослідження всіх структурних ланок освітнього закладу.

Організація навчально-виробничої діяльності в ДПТНЗ "Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки" здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України №419 від 30.05.2006) із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №746 від 10.07.2015р. та згідно з планом роботи училища на навчальний рік, відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами. Всі робочі навчальні плани, за якими здійснюється освітній процес в училищі погоджені Навчально-методичним кабінетом в Івано-Франківській області та затверджені департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації в 2023р. В 2024-2025 навчальному році плануємо набір за професією 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок» і набір учнів за інтегрованою професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів».

ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» – один з переможців проєкту «100 майстерень». Це проєкт Міністерства освіти і науки, метою якого є оновлення 100 майстерень закладів професійної освіти, які допоможуть учням ефективно та якісно навчатись найбільш затребуваним професіям для країни. В нашій оновленій майстерні можна буде опанувати професію «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

План регіонального замовлення на 2023-2024 навчальний рік становив 184 кваліфікований робітник та 25 фахових молодших бакалаврів. У зв'язку з кількості поданих заяв було скориговано план обсягів регіонального замовлення:

Освітньо-кваліфікаційний рівень, напрямок економічної діяльності (спеціальність для фахових молодшого бакалавра)	ПЛАН		ФАКТ прийому станом на 01.11.23	
	Випуск	Прийом	Випуск	Прийом
Підготовка кваліфікованих робітників (всього)	149	184	149	144
з них за напрямками та професіями:				
<i>Загальні для всіх галузей економіки (всього)</i>	<i>106</i>	<i>115</i>	<i>106</i>	<i>124</i>
Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	30	23	30	22
Агент з постачання	30	23	30	25
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	17	23	17	24
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	0	23	0	29
Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	16	0	16	0

Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	13	23	13	24
<i>Загальні професії електротехнічного виробництва (всього)</i>	<i>45</i>	<i>69</i>	<i>43</i>	<i>20</i>
Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	0	23		
Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин.	27	23	27	20
Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка); Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.	16	23	16	0
<i>Підготовка фахових молодших бакалаврів, осіб (всього)</i> в т.ч. за спеціальностями	12	15	17	26
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	18	0	17	0
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка		25		26

Станом на 01.06.2024р. у училищі навчається 317 учнів, з них 300 – за регіональним замовленням і 17 учні понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної – 180 учень, що становить 57%; на базі повної загальної середньої освіти – 88 учнів, що становить 28% та 49 фахових молодших бакалаврів, що становить 15% від загальної кількості учнів.

Всього прийнято на навчання в 2023-2024 навчальному році 188 учнів: з них 170 – за регіональним замовленням і 18 учні понад регіональне замовлення (за контрактом): на базі базової загальної середньої освіти із здобуттям повної – 73 учні, що становить 39%; на базі повної загальної середньої освіти – 89 учнів, що становить 47% та 26 фахових молодших бакалаврів, що становить 14% від загальної кількості учнів.

Втрата контингенту

В 2024р. випуск учнів становить 219 учні (з них 55 учнів контрактних груп). Перехідний контингент на 2024-2025 н.р. становить 194 учні (регіональне замовлення), 57 учнів (за кошти фізичних осіб).

Навчальний рік	Станом 01.10 (початок навч. року)	Станом 28.06 (закінчення навч. року)	Випуск	Перехідний контингент	Втрата контингенту
2020-2021	310	274	155	159	6
2021-2022	315	269	152	152	12
2022-2023	369	310	166	194	17
2023-2024	417	317	219	194	20

Училищем постійно проводиться анкетування роботодавців, випускників та абітурієнтів училища, на основі якого здійснюється щорічний моніторинг. Рівень формування плану підготовки кваліфікованих робітників, збереження контингенту, випуск та працевлаштування випускників відповідає вимогам нормативних документів про професійно-технічну освіту. Аналізуючи звіти з працевлаштування спостерігаємо великий відсоток працевлаштованих на інші, ніж у договорах підприємства, тому що в результаті нестабільної економічної ситуації в країні сьогодні не завжди є можливість направити випускників на підприємства-замовники робітничих кадрів, договори з якими укладені 3-4 роки назад. На даний час укладені як двосторонні угоди так і багатосторонні угоди з роботодавцями загальною кількістю 190 договорів.

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями протягом 2023-2024 н.р. проводилась відповідно до вимог державних стандартів, в результаті чого допущені до ДКА всі 123 учні, з них 2 рекомендовано для одержання диплому з відзнакою.

Пріоритетними напрямками роботи закладу з підготовки кваліфікованих робітників є впровадження у навчальний процес новітніх освітніх та інформаційних технологій, вивчення ринку праці, розвиток особистості учня, оволодіння інноваційними технологіями виробництва. Конкуренція на ринку

праці та підвищення якості продуктивності праці вимагає від робітників високих професійних знань, технічної грамотності та рівня культури праці.

На вирішення зазначених проблем спрямована інноваційна діяльність усіх педагогічних працівників. Рівень навчальних досягнень і практичних умінь учнів залежить від фахової компетентності викладача, майстра виробничого навчання і не малу роль відіграє висока старанність та успішність учнів, що безпосередньо впливає на якість функціонування закладу освіти. Одним із головних важелів формування професійного зростання є створення території успіху для викладачів, майстрів виробничого навчання, а саме, участь у педагогічних виставках та конкурсах фахової майстерності, що дає змогу сформуванню нову систему професійних потреб і мотивів, розвиває його професійний потенціал, підвищує престиж професій.

Майстри виробничого навчання, викладачі професійно-теоретичної підготовки та учні училища брали участь в обласних виставках-конкурсах науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», «Технічний дизайн».

Діяльність майстрів виробничого навчання у 2023-2024 навчальному році спрямовувалась на виконання основного завдання:

- підготовка кваліфікованих , конкурентоспроможних робітників;
- підвищення якості організації навчального процесу при дистанційній та змішаній формі навчання;
- удосконалення та зміцнення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи.

Виробниче навчання здійснювалось відповідно до державних стандартів згідно навчального плану та програми виробничого навчання , спільної діяльності педагогів та майстрів виробничого навчання, учнів, батьків, роботодавців.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації. Форми виробничого навчання обирались довільно з урахуванням сучасних освітніх технологій, регіонального компоненту та вимог роботодавця.

Діяльність майстрів виробничого навчання спрямовувалась на пошук нових форм і методів організації навчально-виробничого процесу, удосконалення змісту та структури організації пізнавальної діяльності майбутніх робітничих кадрів, впровадження сучасних педагогічних, інформаційних та виробничих технологій навчання.

Уроки з виробничого навчання були направлені на якісне оволодіння учнями обраної професії. У процесі виробничого навчання учні вирішували різноманітні виробничі завдання, спрямовані на вироблення певних навичок і вмінь, що стануть у потребі учням у майбутній роботі, набували професійної майстерності.

Головним в організації виробничого навчання з майстрами виробничого навчання є удосконалення вміння управляти виробничим процесом, створення умов для всебічного розвитку особистості майстра, напрацювання стратегій ведення виробничого навчання в умовах карантину.

Майстри усіх професій використовують тестові технології, постійно проводять контроль знань та умінь учнів за допомогою тестів різних форм для проведення уроків дистанційно та для змішаної форми навчання.

Виробниче навчання учнів проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять кваліфікаційну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничої практики учнів на підприємствах. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07.06.1999р. «Про затвердження порядку надання

робочих місць для проходження учнями, слухачами професійних(професійно-технічних) закладів освіти виробничого навчання та виробничої практики» закладом освіти укладено угоди для проходження виробничого навчання та виробничої практики з багатьма підприємствами міста і області.

Основними підприємствами-замовниками робітничих кадрів, з якими укладені відповідні договори, є базові підприємства, а саме: ВКФ «Інпромсервіс ЛТД», КП «ЕЛЕКТРОАВТОТРАНС», ТОВ «НЕОБУД», ТОВ «Будівельна компанія КАНТРІ СТАЙЛ», ТОВ «ЄВРОТРАНС М», ТОВ «ДУБКО», ТОВ «БІНАР-ТЕХНО», ПП «Електромонтаж», ТОВ «Альянс-А», ВП «Вантажно-транспортне управління», ТОВ «Дискавері», ПП СРБК «Техмонтаж», КП «Електроавтотранс», ТОВ «Медобори», ПП «Електросервіс - 1», ПП «Пожежна безпека захист», ТОВ «Франкоміськбуд», ФОП Монастирецький О.В., ПП «Електромонтаж», ФОП Мельник П.В., ПП «Рідний дім», ТОВ «Корида-Транс», ФОП Турчин Р.М., ФОП Чапкайло А.Р., ТОВ «СТО-РП» та інші.

Заклад освіти контролює проходження професійної підготовки на виробництві, з підприємствами укладаються договори, в яких відображаються умови проходження виробничого навчання і практики, забезпечуються необхідні та безпечні умови праці. Оплата за виробничу практику здійснювалася за фактично виконаний обсяг робіт, та відповідно до акту виконаних робіт.

Виробнича діяльність за 2022 рік

2022 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	8 тис.грн.	27 тис.грн.	15 тис.грн.	20 тис.грн.
фактично	15тис.350грн.	44тис. 278грн.	22тис. 188грн.	27тис.грн.

Виробнича діяльність за 2023 рік

2023 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	11 тис.грн.	35 тис.грн.	14 тис.грн.	20 тис.грн.
фактично	28тис.873грн.	48тис.920грн.	20тис. грн.	35 тис грн.

Виробнича діяльність за 2024 рік

2024 рік	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
планово	14 тис.грн.	38тис.грн.	16 тис.грн.	22 тис.грн.
фактично	17 тис.949 грн.	65 тис. 169 грн.		

Робота Центру кар'єри

В закладі освіти працює Центр кар'єри де входять всі педагогічні працівники в 2023-2024 навчальному році було проведено великий обсяг робіт, а саме:

- Підписані меморандуми про співпрацю з Товариство з обмеженою відповідальністю "Будсервіс Івано-Франківськ", ТОВ "ЮТІМ", ТОВ «ЛВП НАСОСЕНЕРГОПРОМ», ТОВ «ФЕНІКС-ІФ», ТОВ «ПРОТЕКШН-КЕЙ».
- Підписані листи підтримки з такими підприємствами як: КП «ЕлектроАвтоТранс», «ВКФ «Інпромсервіс ЛТД», ТОВ «Прикарпатенерготрейд» це дозволить забезпечити такі напрями співпраці:
- цілеспрямована професійна підготовка учнів за узгодженими вибілковими складовими освітніх програм;
- підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників закладу освіти;
- залучення фахівців до державної кваліфікаційної атестації;
- погодження детальних програм для проходження навчально-виробничих практик;
- організація та проведення навчально-виробничих практик, збір матеріалів для написання дипломних робіт та дипломних проектів;
- Проведені екскурсії на підприємствах: Супермаркет «Сільпо», ПАТ «Укрпошта», ПАТ «Прикарпаттяобленерго», Маркет «Торба».
- Проведені дні відкритих дверей в закладі освіти.
- Проведення тижні професій та конкурси фахової майстерності.
- Проведені години спілкування з учнями на тему: «Я і моя професія», «Мій світ без насильства», «Вільні творять майбутнє», «Прагнемо миру».

- Брали участь в обласних виставках-конкурсах «Технічний дизайн» та «Наш пошук і творчість тобі, Україно!».
- Долучилися до участі у проведенні круглого столу на тему «Професійні кваліфікації системи професійної (професійно-технічної) освіти».

Наші досягнення

- Друге місце - обласна виставка-конкурс стендових моделей військової

Техніки (номінація-моделі сухопутної військової техніки) - учень групи КВП-21 Циріль Олександр, керівник Марія ПРИМИЧ.

- Друге місце - обласна виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» - учень групи МДА-11 Пташника Максима номінації STEM - проєкти («Механізований маніпулятор» керівник Назарій ГЛАДУН).

- Друге місце зайняв учень групи ЕО-1 Анатолій ГУДАШ міському конкурсі електромонтера серед учнів профільно-технічних навчальних закладів Івано-Франківської міської територіальної громади - наставник Василь СВІДРАК.

Щорічно наш заклад долучається до встановлення та обслуговування альтернативного освітлення ялинки-перемоги в м. Івано-Франківську.

Учні училища вперше взяли участь у всеукраїнському конкурсі SERVICE MASTER JUNIOR (SMJ 2024) та посіли шосте місце серед освітніх закладів України.

Методична робота

Методична робота в ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки здійснюється згідно з «Положенням про методичну роботу в професійно-технічних навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2000 року №582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», Статутом та річним планом роботи закладу освіти.

Система методичної роботи в закладі освіти спрямована на розвиток творчого потенціалу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки педагога до праці в нових умовах, залучення до пошуково-дослідницької роботи з метою впровадження інноваційних технологій у освітній процес. Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги майстрам виробничого навчання, викладачам у процесі розвитку їхньої майстерності і професіоналізму. Одним із найважливіших принципів методичної роботи є системність. Всі заходи з'єднані в цілісну систему діяльності педагогічного колективу. У центрі цієї системи – єдина науково-методична проблема: «Організація освітнього процесу на основі сучасних педагогічних та інноваційних технологій», згідно з якою заклад освіти планує всі свої завдання.

Методична робота в училищі здійснюється через діяльність методичних (циклових) комісій, основною метою яких є залучення педагогів до інноваційної пошукової діяльності, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи. В училищі працюють методичні комісії: природничо-математичних дисциплін, суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін, класних керівників, фізичної культури і предмета «Захист України», викладачів та майстрів виробничого навчання професій: «Агент з постачання», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; професій: «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)», «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування», «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»; циклова комісія комп'ютеризованих систем. Плани роботи методичних (циклових) комісій відповідають річному плану роботи училища і виконуються в повному обсязі. Ведуться протоколи засідань методичних (циклових) комісій. В проведенні засідань методичних (циклових) комісій використовуються як традиційні, так і інноваційні форми. Членами методичних та циклової комісій вивчався нові педагогічні та сучасні виробничі технології, розроблялися

комплекси методичного і дидактичного забезпечення навчання, аналізувався стан і результати навчання і виховання учнів, тощо.

Навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами. Навчання в училищі здійснюють 49 педагогічних працівників:

Всього викладачів	Викладачі загальноосвітніх предметів	Викладачі професійно-теоретичної підготовки	Кваліфікаційна категорія		Звання	
			Вища	Перша	Викладач-методист»	«Старший викладач»
33	18	15	31	2	4	27

Всього майстрів виробничого навчання	Тарифний розряд				Кваліфікаційна категорія	
	11 розряд	12 розряд	13 розряд	14 розряд	Перша	Друга
16	1	1	1	13	8	1

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення ефективності освітнього процесу, щороку в училищі, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників України, проводиться атестація педагогічних працівників.

В 2023-2024 навчальному році проведено атестацію 12 педагогічних працівників: 5 викладачів - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач», 1 викладач - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 2 майстрам виробничого навчання - на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 14 (чотирнадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки та підтвердження раніше присвоєнного педагогічного звання «Майстер

виробничого навчання I категорії», 1 майстер виробничого навчання – на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 14 (чотирнадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки, 1 майстер виробничого навчання – на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 13 (чотирнадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки, 1 соціальний педагог – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», 1 керівник гуртка – на встановлення ставки заробітної плати відповідно до 12 (дванадцятого) тарифного розряду Єдиної тарифної сітки. Метою атестації в закладі освіти є стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Атестація спрямована на оцінку досягнень педагогічного працівника у його діяльності, на заохочення (у тому числі матеріальне) його успіхів у справі освіти, виховання і розвитку дітей. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності. Це сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу, покращенню його загальних результатів. Педагогічні працівники нашого училища проходять стажування в закладах вищої освіти, з якими укладені угоди про співпрацю, а також на підприємствах міста та області, з якими укладені договори про проведення виробничої практики учнями училища.

На факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації навчально-наукового інституту неперервної освіти ВСП «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова курси підвищення кваліфікації пройшли 4 майстрів виробничого навчання.

На базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти курси підвищення кваліфікації пройшли 18 педагогічних працівників.

Налагоджена тісна співпраця із закладами вищої освіти, зокрема з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (фізико-технічний факультет), Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (кафедра радіотехніки та інформаційної безпеки), Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кафедра електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, кафедра метрології та інформаційно-вимірювальної техніки), Бурштинським енергетичним фаховим коледжем (спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»).

Методична робота в училищі будується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи. Методист училища постійно проводить індивідуальну роботу з педагогічними працівниками, системно вивчає та аналізує роботу викладачів, майстрів виробничого навчання, класних керівників, допомагає педагогічним працівникам у виборі форм і методів навчання і виховання учнів. Для підвищення стресостійкості педагогів, підвищення їх самооцінки та рівня самоприйняття, а також для зниження тривожності та самоагресії був проведений семінар «Підвищення рівня ментального здоров'я педагогів». Участь в заході взяла кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри клінічної та реабілітаційної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Мирослава Гасюк.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти викладачі та майстри виробничого навчання продовжують наповнювати контентом власні

сторінки у хмарних середовищах, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання.

Педагоги беруть активну участь в обласних та всеукраїнських семінарах, вебінарах та в різноманітних освітніх заходах. Зокрема, у вебінарах «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти під час вивчення загальноосвітніх дисциплін», «Використання цифрових інструментів та штучного інтелекту для розроблення навчальних онлайн-курсів, тренінгів та оцінювання результатів навчання», «Інструментарій формування демократичної компетентності викладача суспільних дисциплін ЗП(ПТ)О», конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання», яку проводив Інститут професійної освіти НАПН України.

Методистом училища постійно надається допомога у самоосвіті та аналізі професійної діяльності педагогічних працівників та у впровадженні інноваційних технологій. Розпочата робота щодо вивчення досвіду роботи викладача біології та екології Федів Оксани Михайлівни.

З метою здійснення систематичного контролю за освітнім процесом, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу, а також аналізу чинників впливу на результативність освітнього процесу в училищі продовжується впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого педагогічною радою У 2023-2024 навчальному році методичними та цикловою комісіями здійснено аналіз стану матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення теоретичного та виробничого навчання, а також проводилось моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів.

Методистом спільно з викладачами професійно-теоретичної підготовки циклової комісії розробляються та подаються на затвердження педагогічною

радою положення, які унормовують освітній процес для здобувачів освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра.

Навчальна робота

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

З кожного предмета розроблені комплекти навчально-плануючої документації: робочі навчальні плани, освітні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, плани уроків, паспорта комплексного методичного забезпечення предметів.

На допомогу педагогічним працівникам функціонує і на належному рівні працює електронна бібліотека та сайт училища. Викладачі та майстри виробничого навчання створюють власні сайти, веб-сторінки, займаються самоосвітою засобами дистанційного навчання мережі Інтернет; створюють електронні методичні посібники; електронні навчальні контенти, використовуючи можливості хмарних середовищ. У зв'язку з воєнним станом в Україні освітній процес в училищі здійснюється в умовах очного і дистанційного навчання. Викладачі і майстри виробничого навчання у своїй роботі поєднали:

- онлайн-заняття через Skype, Zoom, Google Hangouts;
- безкоштовний веб-сервіс Google Classroom;
- заздалегідь записані відео уроки педпрацівниками училища, або із зовнішніх освітніх ресурсів;
- перегляд телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на всеукраїнських телеканалах, онлайн уроків на каналах місцевого телебачення чи на You Tube каналі МОН;
- завдання для самостійної роботи з подальшою перевіркою;

- виконання письмових робіт, записи відео та аудіо відповідей і надсилання викладачу файлів з виконаними завданнями електронною поштою, або за відсутності технічних засобів навчання (доступу до мережі Інтернет) іншими засобами поштового зв'язку.

Викладачі та учні училища Успішно долучились до програми Ukraine Response Sponsored Courses від освітньої платформи Coursera. Американська освітня платформа Coursera у співпраці з Міністерством освіти і науки України пропонує навчальним закладам долучитися до безкоштовної програми Ukraine Response Sponsored Courses. Програма надає доступ до понад 8900 курсів та проектів від провідних університетів та галузевих партнерів Coursera.

Навчання здобувачів освіти проводиться у кабінетах, площа яких відповідає встановленим нормам. При кожному навчальному кабінеті працює гурток відповідного профілю, який дає можливість учням поглиблювати свої знання з відповідного предмета. Протягом навчального року проводились заходи щодо оснащення навчальних кабінетів, спортивних приміщень дидактичними засобами.

На початок навчального року складається графік освітнього процесу, який містить розклад занять теоретичної і практичної підготовки, Розклад занять змінюється відповідно до кваліфікаційних рівнів підготовки здобувачів освіти.

Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надають регулярні моніторингові дослідження, які є необхідним інструментом аналізу різних сторін освітнього процесу. Систематичний аналіз успішності здобувачів освіти - це оцінка діяльності як окремого педагога, так і всього педагогічного колективу. Він дозволяє виявити слабкі сторони та відповідно спланувати роботу щодо усунення недоліків.

Аналіз успішності є матеріалом для індивідуальної роботи із здобувачами освіти, стимулює учнівський та педагогічний колектив до покращення здійснення освітньої діяльності.

Впровадження педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту освітнього процесу забезпечили підвищення якості освіти учнів. Значно підвищився рівень інформаційно-комунікаційної грамотності викладачів та учнів.

Велика увага приділялась роботі з обдарованими учнями.

- Викладачі української мови та літератури Галина САВКА і Ганна МАРЧУК підготували призерів Всеукраїнських конкурсів:
 - учень групи ОПЗ-21 Володимир Шпак виборов 4 місце на II етапі XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика;
 - Роман Амброзяк - 4 місце на II етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури.
- Команда в складі: Павликівського Андрія - капітан команди, Палійчука Андрія та Мороза Андрія за зайняла шосте місце на всеукраїнському спеціалізованому конкурсі професійної майстерності серед студентів вищих, фахових передвищих і професійно - технічних навчальних закладів України в конкурсі SERVICE MASTER JUNIOR UA 2024. SERVICE MASTER JUNIOR – це всеукраїнський спеціалізований конкурс професійної майстерності серед студентів (учнів) вищих, фахових передвищих і професійно-технічних навчальних закладів, який дозволяє мотивувати молоді кадри на розвиток та надає їм підтримку на перших етапах професійної діяльності.
- Учні нашого училища під керівництвом викладача Вікторії Опар активно брали участь у програмі «Компанія» від Джуніор Ечівмен JA Ukraine, де продемонстрували свою продукцію на ярмарках. А саме вироби з дерева

та полімерної глини. Також здали успішно екзамен ESP. «Сертифікат підприємницьких компетенцій» - Entrepreneurial Skills Pass (ESP) - це міжнародна кваліфікаційна ініціатива, за результатами якої учасник програми від JA Ukraine підтверджує успішне засвоєння підприємницьких навичок. А саме - проходження річного курсу "Компанія", самооцінка підприємницьких компетенцій, перевірка ділових, економічних і фінансових знань. Також сертифікат відкриває доступ до додаткових можливостей, що пропонує бізнес, провідні державні установи та міжнародні організації по всій Європі.

- Учень групи ЕО-1 Анатолія ГУДАШ виборов II місце в міському конкурсі з визначення кращого електромонтера серед учнів профільно-технічних навчальних закладів Івано-Франківської міської територіальної громади. Учня на високому фаховому рівні підготував майстер виробничого навчання Василь СВІДРАК.

Протягом поточного навчального року керівники груп і викладачі провели навчально-пізнавальні екскурсії:

Фахові молодші бакалаври з груп МВТ-41, МВТ-51 з куратором Білінкевич О.В. та головою циклової комісії Марцинкевич Н.В.:

- побували на лекції-екскурсії "Західна Україна в складі Австрії та Австро-Угорщини". Екскурсію цікаво і динамічно провів викладач-історик Семків Б.В. Слухачі також мали можливість почути цікаву інформацію про історію та культуру нашого міста, її затишних вулиць, парків і скверів, стародавніх будинків та пам'ятних місць.

- Цікаво та з уже добре усвідомленим розумінням різних фізичних процесів та явищ пройшов урок-екскурсія в Наукове містечко "Нова енергія" у групі МВТ-51. Учні не лише ознайомилися з цікавими візуалізаціями, а й брали активну участь в обговоренні та аналізі принципів дії установок.

- 7 квітня екскурсія учнів групи МВТ-51 в Івано-Франківський національний

технічний університет нафти і газу. Учні мали змогу ознайомитись із засобами автоматики провідних виробників, розробками працівників та студентів університету, центром інноваційного розвитку, методами комп'ютерної діагностики автомобілів різних типів. Різноманіттям колекції мінералів та гірських порід з різних куточків світу, копалин, історичних артефактів вразив геологічний музей, що є одним із найкращих у Європі.

- 16 квітня відбулась зустріч учнів 4 та 5 курсу з представниками кафедри Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. к.т.н., доцентом Андрієм Лагойдою та завідувачим лабораторії кафедри Євгеном Майковичем. Під час зустрічі к.т.н., доцент Андрій Лагойда ознайомив учнів з університетом – єдиним в Україні університетом нафтогазового профілю, та презентував освітньо-професійну програму «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Зустріч з представниками університету та ознайомлення з лабораторіями кафедри є важливим етапом у процесі вибору вищої освіти. Вона допомагає учням отримати більше інформації про запропоновану освітньо-професійну програму, а також зробити більш обдуманий вибір стосовно своєї майбутньої кар'єри.

- Учні групи MBT-41 відвідали технопікнік в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу. Мали змогу ознайомитись і власноруч поекспериментувати з різними вимірювальними приладами, фізичними та хімічними явищами, сучасними верстатами з ЧПК, 3-D друком, лазерним гравіруванням, плазмовою металорізальною установкою, зразками навчальних та промислових роботів та іншим цікавим і нетиповим обладнанням. За допомогою сучасної техніки учні досліджували якість повітря, вимірювали силу видиху, визначали рівень радіації довкілля та електромагнітного випромінювання власного гаджета, побували у "віртуальній

реальності" та геологічному музеї з його багатю колекцією національного значення.

- 23 травня 2024 року здобувачі освіти фахової передвищої освіти (IV та V курсів) та викладачі нашого училища завітали до Фізико-технічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Учні мали можливість побувати у лабораторіях факультету, зокрема, лабораторії методики фізики і астрономії, лабораторії кафедри комп'ютерної інженерії, наукових лабораторіях кафедри фізики і хімії твердого тіла та кафедри матеріалознавства і новітніх технологій. З великою цікавістю учні долучались до проведення та аналізу експериментів, а також обговорень побаченого.

Особливу увагу було приділено інформуванню про спеціальності та освітні програми, які є на факультеті, про особливості навчання та про вступну кампанію 2024 року.

За звітний період робочі навчальні плани і програми з кожного предмета, професії виконувалися в повному обсязі.

Виховна робота

Головною метою виховання учнів є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей

Виховна робота в закладі у 2023-2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, листа Міністерства освіти України від

10.08.2023 року №1/9105-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2023-2024 н. р.».

Виховна робота в училищі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; на усвідомленому виборі здорового способу життя; на осмисленні самовизначення у виборі професії; на пропаганду духовних надбань українського народу; на виховання любові до рідної землі, мови; на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь; розвиток учнівського самоврядування; співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Процес виховання в училищі планується і здійснюється під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Галини Мельник.

Перспективний план виховної роботи на навчальний рік передбачає такі основні напрямки роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- превентивне виховання;
- правове виховання;
- моральне виховання
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду.

Приділяється велика увага роботі з вивчення індивідуальних психологічних особливостей учнів і творчого використання здібностей в освітньому процесі.

В даному напрямку хочу відзначити значний ріст в якості роботи соціально - психологічної служби в складі практичного психолога Світлани Марчак та соціального педагога Оксани Білінської. Оснащені кабінети психолога і соціального педагога дають відповідні результати в роботі. Сьогодні, як ніколи, велику роль в освітньому процесі відіграє практичний психолог та соціальний педагог. Військовий стан в державі вніс корективи в роботу соціально-психологічної служби.

Соціально-психологічною службою протягом навчального року проведені заходи з просвітницької роботи як для здобувачів освіти, так і для педагогічних працівників. Також проведені індивідуальна та групова діагностика, індивідуальні консультації за запитом з педагогами, батьками, учнями і педагогічними працівниками за різними напрямками:

№ з/п	Тематика звернень
<i>З боку батьків</i>	
1.	Труднощі у навчанні
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
5.	Адаптація дитини до нового колективу
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо)
13.	Булінг
14.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
16.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
17.	Професійне самовизначення учнів
18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність

20.	Обдаровані діти
22.	Робота з дітьми «груп ризику»
З боку педагогів	
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей
2.	Адаптація дитини до нового колективу
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
8.	Професійне самовизначення учнів
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
10.	«Професійне вигорання» педагогів
11.	Формування здорового способу життя
12.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
15.	Булінг
17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
20.	Суїцидальна поведінка дітей
21.	Обдаровані діти
24.	Робота з дітьми «груп ризику»
25.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
26.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
З боку дітей	
1.	Труднощі у навчанні
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій

3.	Професійне самовизначення
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
6.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
8.	Суїцидальні роздуми дітей
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
10.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
11.	Адаптація дитини до нового колективу
12.	Відсутність мотивації до навчання
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
16.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність
18.	Робота з дітьми «груп ризику»
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>	
8.	Професійне самовизначення
10.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя
13.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів
15.	Психологічна просвіта

Також, відповідно до плану роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти соціальним педагогом Білінською О.М. були проведені наступні заходи :

№	Тематика	Дата
1.	Складання банку даних дітей пільгових категорій. «Адаптація учнів до навчання учнів І курсу».Спостереження	Вересень
2.	Соціометрія	Жовтень
3.	Вивчення статусу особистості в учнівському колективі(методика Дж.Морено)	Листопад
4.	Виховне заняття до дня Толерантності.	Листопад
5.	Профілактична робота з протидії торгівлі людьми.	Грудень

6.	Відкритий урок на тему: Світ без насильства»	Грудень
7.	Просвітницька робота, щодо інформування ВІЛ/СНІД.	Лютий
8.	Оцінка рівня тривожності (методика Стілбегера)	Лютий-Березень
9.	Профілактика булінгу. Як запобігти трагедії.	Травень

Практичний психолог Світлана Марчак та соціальний педагог Оксана Білінська приймали участь у вебінарах та засіданнях обласних методичних секцій психологів та соціальних педагогів:

« Другий рік масштабної війни: як це впливає на дітей та дорослих»

« Ізотерапія в роботі з дітьми »

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах сьогодення»

«Основи психологічного супроводу навчання осіб з особливими потребами внаслідок війни»»;

«Чинники, що підвищують ризик насильства: на які ознаки поведінки потрібно реагувати»;

«Превенція насильства в школі: головні складові створення безпечного середовища в залах освіти»

«Реакція на зголошення про випадки насильства: як діяти,якщо дитина звернулась до педагога по допомогу»

«Safeguarding. Безпека дитини в освітньому середовищі»

«Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану»;

«Актуальні питання щодо формування психологічного стану здобувачів освіти»

« Профілактика суїцидальної поведінки підлітків у закладах освіти».

- обласному семінарі: «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу. Ресурсний стан соціального педагога. Практикум з відновлення».

Приймали участь у засіданнях обласної інтервізійної групи для практичних психологів та соціальних педагогів, засіданнях класних керівників .

Практичним психологом проведено такі заходи на засіданні циклової комісії класних керівників закладу :

- Особливості створення сприятливого освітнього середовища»
- «Рекомендації для роботи з дезадаптованими учнями І курсу»
- тренінг «Толерантність – запорука доброї співпраці в педагогічному та учнівському колективі»
- «Розподілення ресурсу педагогічних працівників за допомогою технік відновлення під час воєнних дій»

В групах першого курсу проведено серію з п'яти уроків з питань психологічного здоров'я в закладі за ініціативи першої леді України Олени Зеленської з метою реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Здійснено психологічне обстеження учасників освітнього процесу першого курсу.

Прийнято участь в обласному семінарі класних керівників з доповіддю «Кар'єрний зріст педагогічних працівників. Ресурс педагогічного працівника під воєнних дій».

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класному керівнику та майстру виробничого навчання. Діяльність керівників груп регламентується «Положенням про керівників груп навчального закладу».

Класний керівник та майстер виробничого навчання планує і координує всю виховну роботу в групі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, їх нахилів і інтересів, рівня сформованості учнівського колективу, сприяє розвитку самоврядування в групі, створює умови для організації змістовного дозвілля, проводить відповідні заходи щодо

профілактики правопорушень, бездоглядності учнів, психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни.

В училищі активно працює методична комісія класних керівників, де головою є Галина Савка. Впродовж року всі класні керівники та майстри виробничого навчання брали активну участь в роботі комісії.

Методична комісія класних керівників планує і виконує свою роботу згідно річного плану. На своїх засіданнях розглядали такі питання як :

- рекомендації для роботи з дезадаптованими учнями І курсу ;
- тренінг для педагогів “ Ресурс педагога”;
- підсумки співпраці керівників груп, практичного психолога і соціального педагога;

-відбулась на базі училища обласна секція класних керівників « Роль класного керівника, як посередника між закладом освіти та учасниками освітнього процесу».

Всі позаурочні заходи училища були спрямовані на виховання в учнів почуття національної гідності, формування високих патріотичних та моральних якостей громадянина України, бережливого ставлення до соціально-культурних цінностей свого народу.

Приділялась увага розвитку творчих здібностей учнів та виявленню талантів. Кожен учень може знайти собі справу до душі в спортивних гуртках:

- настільний теніс;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- легка атлетика.

Працюють і художні гуртки, керівник яких Ярема Романовський:

- вокальний ансамбль дівчат;
- малі вокальні форми;
- вокально-інструментальний ансамбль;

Єдина ціль - необхідно докласти всіх зусиль щодо залучення більшої кількості дітей до гурткової роботи.

В системі позаурочної діяльності значна увага приділяється питанням виховання національно- патріотичної та духовної свідомості учнів, поваги до історичного минулого українського народу. Традиційними стали щомісячні бесіди про історію, свята, звичаї та обряди української нації.

В колективі є чітка система національно-патріотичного і громадського виховання. Це, зокрема, підняття Державного прапора і виконання Гімну нашої держави під час проведення заходів, а також кожен урок з предмета «Захист Вітчизни» розпочинається з виконання Гімну, у зв'язку з військовими діями кожного дня о 9.00 год. перший урок розпочинається хвилиною мовчання вшанування пам'яті загиблих воїнів в українсько - російській війні.

Для педагогічного колективу училища патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення.

З метою підвищення рівня національно-патріотичного виховання в умовах війни серед учнів протягом 2023 – 2024 навчального року були організовані та проведені такі виховні заходи:

- перший урок « Хто б там що кому не говорив, а згине зло і правда переможе» (01.09.2023р.);
- ярмарка квітів та врожаю “Золота осінь-2023» -збір коштів на підтримку ЗСУ (25.09.2023р.);
- святковий концерт до Дня працівників освіти (29.09.2023р.);
- участь у Всеукраїнському фізкультурно- оздоровчому заході «Challenge Fest» (03.10.2023р.);
- участь у «Всеукраїнському уроці Єдності» (06.10.2023р.);
- спортивно-розважальні ігри «Козацькі забави» (12.10.2023р.);

- виховний захід « Ми- частина природи» -щодо заборони спалювання сухої рослинності, побутових відходів та охорони довкілля; (19.10.2023р.);
- благодійний концерт організований учнівським самоврядуванням - збір коштів на підтримку ЗСУ (24.10.2023р.);
- конкурс читців поезії до Дня писемності та мови (26.10.2023р.);
- участь у Всеукраїнському радіодиктанті приуроченому Дню писемності та мови (27.10.2023р.) ;
- зустріч з спеціалістами відділу вибухотехнічної служби головного управління Національної поліції в Івано-Франківську - проведення заняття з правил поведінки та ризику пов'язаних із вибухонебезпечними та підозрілими предметами (02.11.2023р.);
- тематична лінійка «Національний День толерантності» (16.11.2023р.);
- виховний захід Всеукраїнський день дитини (16.11.2023р.);
- захід до річниці Дня Гідності та Свободи « За долю України став Майдан» (21.11.2023);
- участь в міській пам'ятній ході приуроченій Дня Гідності та Свободи 21.11.2023р.);
- захід до 90-річниці Голодомору 1932-1933рр. (23.11.2023р.);
- заходи до Міжнародної акції 16 днів проти насильства (25.11.-10.12.2-23р.);
- всеукраїнський урок права “Права людини” (10.12.2023р.);
- захід до Національного тижня читання « Від минулого до сучасного» (05.12.2023р.);
- тематична лінійка до Дня святого Миколая (06.12.2023р.);
- проведені уроки мужності керівниками груп до Збройних Сил України (06.12.2023р.);
- участь у фестивалі- виставці “Сад зимових фігур” приурочений Різдвяним святкам;
- урок-пам'яті «Пам'ятай про Крити» (23.01.2024р.);
- виховний захід «Свято української писемності та рідної мови» (08.02.2024р.);

- відкриття пам'ятних дощок загиблим воїнам - випускникам училища (21.02.2024р.);
- літературні читання до річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка (07.03.2024р.);
- обласний творчий звіт художньої самодіяльності (13.03.2024р.);
- урок- історії «Історія Криму. 10 років боротьби» (19.03.2024р.);
- участь в ярмарці-продаж міні компанії в рамках програми «Компанія» (20.03.2024р.);
- до Національного дня поезії- поезія рідного краю (21.03.2024р.);
- зустріч (круглий стіл) з представниками 3 штурмової бригади (17.04.2024р.);
- участь у міському фестивалі-виставці “ Сад Великодніх фігур” - учнівська рада (29.04.-10.05.2024р.);
- участь в благодійному зборі продуктів для поранених в Івано-Франківську «Великодній кошик» -учнівська рада (30.04.2024р.);
- виховний захід до Дня Матері та Вишиванки (16.05.2024р.);
- виставка вишиванок в училищі до Дня вишиванки «Вишиванка єднає» (13.05.- 20.05.2024р.);
- Національна руханка до Дня вишиванки (16.05.2024р.);
- інформаційно-роз'яснювальна компанія проти боротьби з ігровою незалежністю – учні І курсу (27.05.-31.05.2024р.);
- флешмоб до Дня захисту дітей 31.05.2024р.);
- відвідування учнями музеїв - Героїв Дніпра, Дем'янів Лаз, Визвольної боротьби ім.С.Бандери, Небесної Сотні (впродовж року);
- батьківські збори в групах училища.

За підсумками обласних та міських конкурсів:

- обласний декоративно-мистецький конкурс «Відлуння осені» - І призове місце;
- обласний конкурс «Україна-єдина країна» -творчий звіт - І призове місце;
- обласний конкурс «Пісенний вернісаж» - III призове місце (Калабайда Валентин);

- обласний конкурс духовної фотографії «IFINITUM» - два III-ix призових місця (Кремс Ольга, Дзеба Яків);
- міський конкурс “Техноекоялінка” - I, II, III призові місця ;
- міський конкурс “Юні митці слова» - I призове місце (Малик Петро).

Для здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію та захист прав і свобод учнів, розвиток їх творчих здібностей, підвищення громадянської активності, залучення до суспільної роботи, в училищі діє учнівське самоврядування (старостат), який здійснює свою діяльність на підставі “Положення про учнівське самоврядування Івано-Франківського вищого професійного училища сервісного обслуговування техніки» та відповідно до річного плану роботи. Засідання учнівської Ради відбувається раз в місяць .

Головою учнівської Ради є Ольга Кремс учениця групи ОПЗ-21.

Учнівське самоврядування груп активно приймає участь в групових, загально училищних заходах. Важливе місце у виховному процесі займає благодійність. Учнівська Рада взяла участь в благодійній акції “П’ять картоплин”, провела благодійний концерт, ярмарку-продаж та збір коштів для ЗСУ.

Учні училища активно займаються волонтерством. Учнівське самоврядування бере активну участь у всіх заходах, які проводяться в училищі.

У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Велика увага приділяється фізичному вихованню учнів. Фізкультурно-спортивна база та її устаткування відповідає вимогам робочої навчальної програми з фізичного виховання, фізичної культури та здоров'я, але потребує удосконалення і ремонту. Спортивна база налічує спортивний зал та спортивний майданчик. Спортивний зал оснащений відповідним знаряддям. Спортивно-масова робота проводиться на підставі плану роботи ВПУ СОТ та

згідно „Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні”, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Уроки фізичної підготовки проводяться з урахуванням результатів профілактичних медичних оглядів, норм і програм для основної, підготовчої та спеціальної груп.

Щороку проводяться Дні здоров'я, тижні фізичної культури та спорту, команди нашого навчального закладу приносять призові місця в обласних спортивних змаганнях.

Одним з головних напрямків виховної роботи є правове виховання. Правове виховання передбачає реалізацію заходів, спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяють скоєнню злочину, попередження їх подальшого розвитку; організацію змістовного дозвілля, поліпшення роботи з підлітками з девіантною поведінкою, надання їм допомоги в самовихованні.

З метою профілактики та запобігання насильства, торгівлі людьми в умовах воєнної агресії із учнями училища проведено тренінгове заняття благодійним фондом «Карітас» в рамках проєкту «Забезпечення комплексного реагування з метою захисту осіб, які постраждали від насильства, пов'язаного з війною, торгівлі людьми, експлуатації або гендерно-зумовленого насильства».

Окрім того, в училищі розроблено план заходів на виконання указу Президента України від 15.03.2002 р. № 258 „Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердженні здорового способу життя”, «План заходів щодо профілактики та попередження насильницької моделі поведінки випадків булінгу в учнівському середовищі». В училищі розглянуто та затверджено педагогічною радою „Права і обов'язки учнів” та „Правила поведінки учнів”. Ці документи були розроблені на підставі Закону України „Про професійну (професійно-технічну)

освіту”, положень Статуту училища відповідно до вимог чинного законодавства.

Педагогічний колектив училища проводить спільну діяльність:

- зі службою у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради;
- із центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді м. Івано-Франківська по організації превентивного виховання;
- з відділом кримінальної поліції в справах неповнолітніх по підвищенню правової культури учнів, уявлення про правоохоронні органи та органи юстиції як інститути, які стоять на захисті прав і свобод громадян;
- Івано-Франківська міська дитяча поліклініка „Клініка дружня для молоді”.

Метою є формування правової свідомості на основі правових знань, докорінне підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу; формування здорового способу життя, попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркотичних речовин.

Здійсненню превентивного виховання сприяють психолого-педагогічна профілактика та корекція відхилень у поведінці учнів, використання нестандартних форм виховання, забезпечення зайнятості та змістовного дозвілля дітей під час канікул, допомога соціально неадаптованим категоріям дітей, профілактика дитячої бездоглядності, просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, наркоманії, алкоголізму, захворюваності на ВІЛ/СНІД та хворобам, що передаються статевим шляхом; правильне статеве виховання.

Значне місце в організації індивідуальної роботи з підлітками займає практичний психолог та соціальний педагог Світлана Марчак, Оксана Білінська. Спільно з заступником директора Галиною Мельник психолог та соціальний педагог надавала цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачала напрямки, вивчення

причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі перевиховання та форми індивідуальної роботи.

В навчальному закладі створена і діє Рада профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища. Рада керується у своїй роботі “Положенням про Раду профілактики правопорушень, злочинів і негативних явищ серед учнів училища” і планом роботи на рік.

Засідання Ради профілактики проводяться з періодичністю 1 раз на місяць або за необхідністю.

В училищі здійснюється внутрішній облік учнів, схильних до правопорушень та ведеться анкетування учнів, які перебувають на внутрішньому обліку. На профілактичному обліку станом на 01.06.2024р. знаходиться 5 учнів. Дані учні заслуховувались на загальних зборах учнів в групах, Раді профілактики правопорушень. Проводились індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками.

Значна увага приділялась питанням соціального захисту учнів та створенню належних побутових умов для них.

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування, здійснювалось відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994р. №226 „Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків”, постанови Кабінету Міністрів України № 443 від 16.06.1995р. „Про поліпшення матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків ”, постанови Кабінету Міністрів України №1381 від 30.08.2003р. „Про збільшення норм”.

Згідно соціального дослідження в училищі станом на 01.06.2024р. - 6 учнів сиріт.

Учні-сироти забезпечені єдиним квитком;
- на належному рівні було організовано харчування дітей-сиріт за рахунок державного фонду в межах установленної вартості (28 грн. дітей, які перебувають під опікою, 70 грн., які знаходяться на повному державному

забезпеченні), за вихідні дні проводилась компенсація в грошовій формі;

- згідно норм фінансового забезпечення учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки щомісячно виплачується стипендія.

- грошова компенсація для придбання м'якого інвентаря та літератури.

В училищі навчаються :

- особи з інвалідністю - 8
- учні з багатодітних сімей -21
- з малозабезпечених сімей - 4
- учні, батьки яких мають статус чорнобильця – 1
- учні, батьки яких є учасниками бойових дій – 16
- внутрішньо переміщені особи -3
- учні з багатодітних сімей – 16
- учні напівсироти -12

Для учнів закладу на хорошому рівні організоване гаряче харчування. Механізм проведення оплати за харчування – благодійний внесок на харчування. У I-му півріччі харчувалися 195 учнів, у II-му 120 учнів. Кухня обладнана електроплитами, водопостачанням, холодильною камерою, в приміщенні їдальні проведений капітальний ремонт електромережі, придбана картоплечистка, електронна вага, холодильник.

Якість знань та виховання учнівської молоді залежить від того, як систематично учень відвідує заняття в навчальному закладі.

Важливою умовою забезпечення якості освітнього процесу є відвідування учнями занять, тому в училищі створено відповідну систему контролю, яку очолює директор. Заступник директора з навчально-виробничої, навчально-виховної роботи відповідають за контроль відвідування учнями занять. Щоденно в навчальному закладі відповідальний за відвідування Оксана Білінська - соціальний педагог:

- заповняє відомості про присутність учнів на заняттях, в якій вказано дату, назву групи, ПІП керівника групи, прізвище відсутніх;

- з'ясовує причини запізнення учнів і записує в журнал обліку чергувань, інформацію доводить до керівника групи.

У кожній групі заведено рапортничку, призначено відповідального за неї. Рапортничка подається на кожній парі викладачу. Щомісячно керівник групи подає заступнику з навчально-виховної роботи звіт відвідування учнями занять, де вказано кількість пропусків, поважні та неповажні причини пропусків.

З учнями, які мають пропуски без поважних причин, проводяться індивідуальні бесіди, їх та їхніх батьків заслуховують на раді профілактики правопорушень.

Але не всі керівники навчальних груп відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями училища в групах.

Керівникам груп необхідно посилити контроль за відпрацюванням учнями пропущених занять. Особливо, звернути увагу на пропуски занять без поважних причин. Посилити роз'яснювальну роботу з батьками щодо пропусків занять без поважних причин їхніми дітьми.

Правильний вибір професії – це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці, висока якість продукції. Вибір професії – точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

Завданнями профорієнтації є ознайомлення учнів з професіями та правилами їх вибору.

Профорієнтаційна робота протягом навчального року ґрунтувалась на тісному зв'язку з ліцеями міста (місячник профорієнтації 06.03.- 27.03.2024р.), в закладі проходили Дні відкритих дверей (третій вівторок місяця), зустрічі з представниками вищих навчальних закладів (Прикарпатський Національний університет ім. В. Стефаники), круглі столи з представником Державної прикордонної служби України, з керівником групи навчання і розвитку

персоналу «Нафтогаз» Укргазвидобування, екскурсії в Національний Університет Нафти й Газу.

Профорієнтаційна робота в училищі спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності.

Педагогічний колектив працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я учнів, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Отже, досягти очікуваних результатів у вихованні можливо лише при дієвій виховній системі. І вона створюється, формується й розвивається зусиллями всіх учасників навчально-виховного процесу та направлена на становлення особистості учня.

Проте, в організації виховної роботи є певні недоліки які потребують негайного вирішення:

- потребує подальшого розвитку робота з самоврядуванням у класах, перехід від формальної роботи до реальної;
- вдосконалення роботи гуртків, як спортивних так художньої самодіяльності;
- є ряд керівників груп, які ще формально відносяться як до планування так і до виконання запланованого;
- недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Основними напрямками за якими здійснюється військово патріотичне виховання є: державний, соціальний, військовий, психолого-педагогічний та правовий.

Виховання учнів в цьому плані здійснюється відповідно до Указу Президента України від 16.06.2015 р. № 334/ 2015 « Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Так в навчальному році курс предмета «Захист України» закінчили 82 учні, які вивчали основи володіння зброєю, набували навиків в тактиці бою, діяли в

екстремальних ситуаціях.

Головне завдання (збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та створення належних умов щодо захисту учнів та працівників в укритті при виникненні надзвичайних ситуацій) яке ставилось перед освітнім закладом з питань організації та ведення Цивільного захисту в поточному навчальному році виконане.

Перший та другий курс учнів охоплені вивченням основ ЦЗ відповідно до програми «Захист України» а на п'ятому курсі введено та вчитано новий предмет «Цивільний захист» де учні з цікавістю вивчили алгоритми дій при введенні різних ступенів готовності в системі ЦЗ, алгоритм дій при виникненні тих чи інших надзвичайних ситуацій, проведені практичні заняття з захисту органів дихання та шкіри та інше.

Велика увага приділялась реальним діям учнів та працівників закладу при надходженні сигналу «Повітряна тривога», недоліки які виявлялись усувались негайно. Учні та працівники знають як діяти за сигналом, порядок прибуття груп в укриття та евакуації з укриття.

З працівниками та учнями (позапланово) проводились навчання та тренінги з їхніх дій щодо надання домедичної допомоги, дій при застосуванні противником ядерної та хімічної зброї. Особлива увага приділялась діям учнів та працівників при виявленні мінно-вибухових пристроїв. Викладачем предмета «Захист України» Ярославом ДОВГАНОМ в січні місяці було організовано проведення занять для працівників закладу з надання домедичної допомоги фахівцями обласного центру екстреної медичної допомоги та заняття з цивільного захисту фахівцями обласного Навчально-методичного центру безпеки життєдіяльності, щодо дій персоналу при радіоактивному зараженні.

Навчання в системі цивільного захисту працівників закладу проводиться відповідно до вимог кодексу Цивільного захисту . Визначені групи навчання, наявності документація, розклад занять тощо.

Навчально-матеріальна база з Цивільного захисту в закладі перебуває в

задовільному стані. Методична література, рекомендації, інформаційні стенди в училищі в наявності.

Пункти управління як основний так і запасний обладнані та знаходяться в робочому стані.

Особливу увагу звертаю на те, що відповідно до вимог керівних документів, рішень міської влади, укриття приведено до відповідних вимог, створена відповідна документація, забезпечене всіма необхідними матеріалами, паливом, альтернативними джерелами електроенергії тощо і працює в цілодобовому режимі.

Систематично проводився адміністративно-громадський контроль з охорони праці, профілактичний огляд спортивного та виробничо-технічного, енергетичного обладнання.

Навчально-виробничі майстерні, кабінети, лабораторії укомплектовані справним інструментом та інвентарем, плакатами, медичними аптечками, інструкціями з охорони праці, оновленими (перезатвердженими) інструкціями про заходи пожежної безпеки.

В навчальному закладі було організовано та проведено «День охорони праці», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» .

На період зимових свят, канікул, весняних свят, літніх канікул обов'язково проводяться з учасниками освітнього процесу інструктажі з питань дотримання правил безпеки життєдіяльності.

Але найкраща оцінка роботи з охорони праці відсутність травматизму.

Не зважаючи на неналежний стан інженерних мереж із-за терміну їх експлуатації (яким понад 40 років) працівниками господарської служби докладаються зусилля на підтримку функціонального стану приміщень та належного утримання території.

Господарська діяльність

Працівниками господарської служби протягом минулого періоду проводились різні планові роботи.

Проведено ремонт коридорів 2-го та 3-го поверхів адмінкорпусу та частковий ремонт 1-го поверху майстерень і переходу від вестибюля, а також сходових площадок.

Проведено демонтажні роботи із заміною радіаторів опалення в кабінетах № 12,13,21,31,41.

Пофарбовано підлогу в кабінеті № 15.

Проведено ремонт між віконних простінків в кабінеті № 16.

Замінено 8 листів шиферу на даху адмінкорпусу.

Проведено демонтажні роботи в кабінеті №109.

Розібрано на елементи 61 старий списаний учнівський стіл та 154 стільців.

Замінено учнівські дошки в кабінетах № 108 та 115.

Проведена санітарна побілка укриття.

Зроблено ремонт в кабінетах головного бухгалтера та приймальній директора (встановлено ламінат, кабінети побілено).

Приведено в належний стан пам'ятник Матінки Божої (замінені квіти, висаджені живі квіти на клумбах, побілено дерева та бордюри.)

Проводиться обрізка живоплоту та косіння трави на території училища.

Зібрано та замінено в кабінетах, їдальні 75 столів , 150 стільців, 40 лавок.

Постійно проводиться прибирання приміщень, територій училища та інше.

Фінансова діяльність

За період з 01.06.2023року по 31.05.2024року навчальний заклад освіти отримував фінансування із таких джерел:

- з місцевого бюджету – 17149105,97 грн
- за рахунок коштів освітньої субвенції 2370659,43 грн.
- кошти місцевого бюджету на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти – 1701886,36 грн.
- на виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених органами місцевого самоврядування (встановлення анотаційних дощок загиблим воїнам)

-15480,00

Використання коштів здійснювалося відповідно затверджених Департаментом освіти та науки Івано-Франківської міської ради кошторисів, на підставі укладених договорів, інформацію щодо яких оприлюднено в системі електронних закупівель PROZORRO відповідно чинного законодавства.

Використання коштів місцевого бюджету за період з 01.06.2023року по 31.05.2024року.:

- оплата праці -8589035,68 грн.
- нарахування на оплату праці – 862485,10 грн.
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 139050,00 грн.,

а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. виміру	Сума / грн
Фільтр відстійний 25	3	шт.	11590,00
Коліно (різні діаметри)	590	шт	8194,20
Кран відсікаючий 1/2	122	шт	32382,00
Кран кульовий 25	2	шт	840,00
Кріплення труб 2ж20 і 2х25	190	шт	1592,50
Труба композитна 25	56	шт	6048,00
Муфти (різні)	168	шт	6964,00
Американка 25	6	шт	550,00
Трійники (різні)	56	шт	907,00
Труба композитна 20 і 32	344	м\п	36952,00
Фільтр для води 25	3	шт.	744,30
Хрестовина 32 еко	32	шт.	1744,00
Хомут 25	90	шт.	3930,00
Радіатори 22К 500/1200	26	шт.	92800,00
Кран 1\2 американка	8	шт.	3586

Ручка кулькова-масляна	50	шт.	363,50
Корегуюча рідина	40	шт.	635,60
Олівець графіт – з ластиком	20	шт.	81,40
Клей ПВА 100мл	10	шт.	182,60
Стрічка клейка	20	шт.	740,70
Папка «справа»	100	шт.	510,00
Текст- маркер	10	шт.	56,58
Накладна	5	пачки	88,75
Папір А4 500 листів	75	пачки	13875,00
калькулятор	1	шт.	201,50
Емалі різні 2,8 кг	32	банки	14408,00
Круг відрізний 25	20	шт.	400,00
Крейда малярна	30	кг	210,00
Шпатлівка	2.	упак.	772,00
Грунтовка 10л	1	банка	315.00
Розчинник 1л	18	бут.	1404,00
Пензель малярний	20	шт.	640,00
Клей для плитки (25кг)	1	упак.	245,00
Вапно гашене 3кг	4	упак.	112,00
Валик малярний	9	шт.	1035,00
Запаска до швабри	4	шт.	392,00
Замок навісний	1	шт.	189,00
Віник сарго	4	шт.	480,00
Засіб «Чистячий порошок»	50	шт.	1308,00
Засіб для скла	40	шт.	3950,40
Губка кухонна 5 шт.	30	упак.	612,00
Пакети для сміття 30 шт.	30	рулони	565,20
Рукавиці універсальні 1 пара	40	пар	1929,60
Бальзам для миття посуду	19	шт.	1178,76

Гель для миття посуду	41	шт.	2543,64
Крем-мило 5000мл	20	бут.	3304,80
Мило господарське	30	шт.	2718,00
Насадка зміна для швабри	10	шт.	1430,40
Папір туалетний	160	шт.	1324,80
Порошок пральний	40	пачки	960,00
Рушник білий папер. 2 шт.	50	упак.	2682,00
Серветки віскозні 5шт.	50	упак.	2448,00
Білизна	50	бут.	672,00
Шребок кухонний 1 шт.	50	шт.	462,00
Водонагрівач Scandi	1	шт.	4600.00

- медикаменти – 7000грн
- продукти харчування та компенсація для пільгових категорій – 126133,38грн.
- оплата послуг (крім комунальних) – 31555,71грн. , а саме:
 - послуги з підтримки доступу до ЄДЕБО -14548,50 грн.
 - оплата послуг зв'язку та інтернету «Укртелеком»– 14355,51 грн.
 - обслуговування автомобільним транспортом доставки підручників – 2651,70 грн.
- оплата теплопостачання – 3232630,59 грн.
- оплата водопостачання і водовідведення – 55892,92 грн.
- оплата електроенергії -232893,59 грн.
- оплата послуг вивезення твердих побутових відходів – 4300,00 грн.
- стипендія – 3749085,00 грн.
- грошова допомога дітям-сиротам при працевлаштуванні + -75582,00 грн.
- виплата коштів працівникам за мікробіологічні та паразитологічні обстеження при медогляді—43462,00 грн

За рахунок коштів освітньої субвенції проводяться виплати тільки заробітної плати (сума виплат – 2114170,68 грн.) та сплати єдиного соціального внеску (сума сплати – 256488,75 грн.)

За звітній період по видатках на підготовку кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету використано кошти в сумі 1701886,36 грн, а саме:

- оплата праці – 742732,43 грн.
- нарахування на оплату праці – 80360,01 грн.
- придбання предметів, матеріалів– 9138,00грн, а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. виміру	Сума / грн
Грошова компенсації дітям- сиротам на придбання м'якого інвентаря			2550,00
Радіатор р 422К 500/1200	1	шт.	6000,00
Журнал реєстрації видачі дипломів	1	шт.	294,00
Журнал реєстрації вступників	1	шт.	294,00

- продукти харчування та виплата компенсації дітям- сиротам -51419,92 грн
- оплата послуг (крім комунальних) -1010,00грн (оплата послуг зв'язку)
- оплата теплопостачання -110000.00 грн
- оплата водопостачання та водовідведення - 6400.00 грн
- оплата електроенергії -20000.00 грн
- оплата інших електроенергії – 3000.00 грн
- стипендія – 632826,00 грн
- грошова допомога дітям - сиротам при працевлаштування – 45000,00грн

Заборгованість станом на 31.05.2024 року становить 4671015,69 грн.. з них:

- по сплаті податків із заробітної плати -148697,10 грн.
- по сплаті ЄСВ – 1260934,00 грн.(Станом на 17.06.2024 року сплачено 267468,10 грн.)
- за придбані матеріали – 139280,73 грн.
- за продукти харчування – 71564,20 грн.
- оплата послуг (крім комунальних) – 44110,00 грн.
- оплата теплопостачання – 2614034,91 грн

- оплата водопостачання і водовідведення – 5026,88 грн.
- за вивезення сміття – 711,87 грн.
- стипендія – 386656,00 грн. (станом на 12.06. виплачено)

Заборгованість виникла по причині відсутності фінансування в повному обсязі та у зв'язку із дією постанови КМУ від 09.06.2021р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державного казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану»

За період з 01.06.2023 р. по 31,05,2024р. власні надходження склали :

- по спеціальному фонду - 1233526,67 грн., з них :
 - находження коштів як оплата харчування – 469617,16 грн.
 - оплата за навчання – 579632,50 грн.
 - від практики учнів – 180707,01 грн.
 - від здачі макулатури – 3570,00 грн.
- по благодійних внесках - 59000,00грн.

Вищевказані надходження використовувалися згідно затвердженими кошторису на 2023 та 2024 роки:

- на оплату праці - 526069,54 грн.
- нарахування на оплату праці – 144636,97 грн.
- придбання матеріалів, обладнання та інвентаря – 66210,72 грн.,

а саме:

Спеціальний фонд

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. виміру	Сума / грн
Процесор INTEL Pentium	1	шт.	2899,00
Материнська плата ASUS	1	шт	2749,00
Модуль пам'яті для комп'ютера	1	шт	770,00
Накопичувач SSD	1	шт	799,00
Щоденник обліку виробничих робіт під час проходження практики	67	шт	1206,00

Журнали теоретичного навчання	6	шт	1008,00
Автомат вимикач	7	шт	1176,00
Вимикач 1 кл.	28	шт	4074,00
Ізострічка ПВХ	1	шт	48,00
Диф. реле. ПХВ	1	шт.	2400,00
Індикатор фаз.	7	шт.	420,00
Кабель ПВГ	0,06	км	2304,00
Клема з'єднувальна	28	шт.	537,60
Кнопка пост	7	шт.	1960,06
Контактор КМИ	7	шт.	2730,00
Коробка КОР-74	7	шт.	455,03
Лампа ЛЕД	22	шт.	1836,00
Лампа МОМ	12	шт.	720,00
Патрон Е-27	14	шт.	420,00
Перемикач 3 п 40А	1	шт.	1600,00
Реле напруги	1	шт.	1176,00
Реле теплове	1	шт.	2240,00
Розетка	7	шт.	924,00
Елементи живлення	1	шт.	408,00
Папір ксероксний А4	10	пачки	1560,00
Журнал обліку роб. академ. групи	5	шт.	1470,00
Журнал обліку роб. академ. групи	2	шт.	588,00
Журнал вих. робіт	4	шт.	840,00
Журнал виробничого навч.	30	шт.	2070,00
Журнал інструктажів з ОП	3	шт.	180,00
Журнал пустографок	12	шт.	3528,00
Журнал щоденного обліку	4	шт	396,00
Журнал з ОП реєстрації. учнів	4	шт	216,00

Журнал реєстрац з пож.безпеки	1	шт.	54,00
Журнал перевірки протокольних знань	1	шт.	54,00
Меню –вимога	200	шт.	540,00
Калькуляційна карта	100	шт.	84,00
Папка справа	100	шт.	600,00
Папка на зав'язках	50	шт.	375,00
Книга обліку	4	шт.	384,00
Журнал теоретичного. навчання	23	шт	7362,00
Чорнило для принтера	5	шт	1450,00
Водонагрівач	1	шт.	4600,00
Кущоріз	1	шт.	5000,00

- продукти харчування -423601,70 грн.
- оплата послуг (крім комунальних) – 14487,88 грн, а саме:
 - дослідження умов праці – 2993,00грн
 - комп'ютерна обробка звітності – 200,00грн
 - оплата навчання по цивільному захисту – 1590,00грн
 - демонтаж, монтаж і перевірка лічильника – 1044,00грн
 - заправка картриджа – 1940,00 грн
 - лабораторне дослідження води – 1894,75 грн
 - банківські послуги «Газбанку»- 2126,03 грн
 - послуги інтернету -2700,00 грн
- оплата теплопостачення - 80584,81 грн
- оплата водопостачання та водовідведення – 9000,00 грн
- електропостачання – 32267,57 грн
- відрядження – 2695,37 грн

Надходження коштів як благодійні внески використано на придбання предметів, матеріалів, обладнання на суму 5765,00 грн , а саме:

Назва матеріальних цінностей	К-ть	Один. виміру	Сума / грн
------------------------------	------	--------------	------------

Валик мікрофібра 180	2	шт.	240,00
Валик Вемор 48/180	2	шт	240,00
Ручка для валика	2	шт	130,00
Стрічка малярна 38 мм	1	шт	50,00
Багети Е 14	30	шт	1200,00
Кісточки 20,40,50	4	шт	135,00
Фарба для підлоги 2.8 кг	4	банки	1720,00
Фарба матлательс 14 кг	1	банки	1450,00
Фарба водоемульсійна 1.4 кг	1	банки	80.00
Рідкі цвяхи	4	шт.	520,00

Та оплату послуг (крім комунальних) на суму 38953,00, а саме :

- за поточний ремонт системи опалення – 37958,00 грн
- заправка картриджа – 995,00 грн.

Стратегічні цілі та завдання:

1. Підготовка кваліфікованих кадрів відповідно до потреб регіонального ринку праці. Забезпечення відповідності змісту навчальних програм потребам роботодавців – замовників робітничих кадрів та вступників.

1.1 Започаткувати системне проведення досліджень відповідності навчальних програм потребам замовників робітничих кадрів та вступників методом анкетування роботодавців, організацією спільних зустрічей. Здійснювати періодичний аналіз ринку праці на регіонального рівні.

1.2. Співпраця з роботодавцями, центром зайнятості м.Івано-Франківська, обласним центром зайнятості, громадськими організаціями.

2. Покращення надання освітніх послуг. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.

2.1. Створити умови для участі в міжнародних освітніх проєктах, в

програмах міжнародної співпраці, навчальної мобільності та обміну досвідом кращих педагогічних працівників училища.

2.2. Розпочати самоаналіз освітньої діяльності для подальшої акредитації освітньо-професійної програми 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

2.3. Продовжити моніторингове дослідження освітнього процесу. Участь в анкетуванні за допомогою онлайн-інструменту SELFIE для самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій в училищі.

2.4. Оновити контент електронної бібліотеки закладу освіти.

2.5 Продовжити співпрацю з піклувальною радою училища за принципами державно-громадського партнерства.

2.6. Продовжити співпрацю із закладами вищої освіти, зокрема навчання за скороченою формою:

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича на кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки за спеціальністю «Кібербезпека»;
- Івано-Франківський національний технічному університеті нафти і газу на кафедрі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», за спеціальностями: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика», «Системна інженерія – Інтернет речей»;
- Бурштинський енергетичний фаховий коледж на спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

3. Модернізація матеріально-технічної бази училища.

3.1 Покращити забезпечення училища цифровими засобами навчання: оновлення комп'ютерної техніки в лабораторії Інформаційних технологій та систем (15 робочих станцій, одне робоче місце викладача).

3.2 Постійно здійснювати поточний ремонт навчальних приміщень училища та провести заходи з благоустрою території: створення відпочинкової зони для

учнів на території училища, завершення заміни віконних конструкцій та заміни системи опалення для мінімізації витрат на придбання енергоносіїв.

3.3 Забезпечити рівний доступ до професійної освіти для різних категорій населення. Підготувати персонал училища до надання послуг для осіб з особливими освітніми потребами.

3.4 Дообладнати приміщення училища системою протипожежної сигналізації, системою оповіщення.

3.5 Поновити стенди з ЦЗ, розпочати роботу щодо переобладнання кабінету Захисту України відповідно до вимог наказу МОН від 13.12.21р.№1357, облаштувати кімнату для зберігання зброї.

4. Оновлення моделі професійного навчання.

4.1 Участь у конкурсах STEM – освіта в Україні.

4.2 Участь у програмі Європейського Союзу ERASMUS+ Кращі навички для сучасної України (EU4Skills).

4.3 Розширити перелік освітніх послуг:

Перепідготовка, підвищення кваліфікації робітників професій «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Удосконалити систему стажування педпрацівників на виробництві та в закладах вищої освіти.

4.4 Створення мережі позаурочних гуртків.

4.5 Співпраця з міжнародною організацією Junior Achievement щодо реалізації навчальної програми «Компанія».

5. Посилення профорієнтаційної роботи. Підвищення привабливості і престижності училища.

5.1 Функціонування Центру кар'єри в закладі.

5.2 Організувати широку рекламну кампанію із залученням засобів масової інформації, радіокомпаній. Посилити комунікацію з ЗСО, ЗВО, ЗПО (позашкільна освіта). Організація та проведення вебінарів, фахових майстер - класів, онлайн-конференцій.

- 5.3 Участь у міських і обласних заходах, благодійних акціях.
- 5.4 Постійно оновлювати рекламні ролики професій.
- 5.5 Оновлення наповнення сайту училища.
- 5.6. Організація Днів відкритих дверей щодо популяризації училища.

6. Активізація виробничої діяльності і співпраці з роботодавцями.

- 6.1 Окреслення власної проблеми та аналіз потреб ринку праці регіону;
- 6.2 Визначення потенційних партнерів;
- 6.3 Визначення їх повноважень, можливостей, готовності до співпраці;
- 6.4 Визначення точок взаємовигідної діяльності та надійності партнерів.

7. Удосконалення системи виховної роботи училища.

- 7.1 Побудова освітнього процесу на педагогіці партнерства, головним завданням якої є подолання інертності мислення, перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу.
- 7.2 Продовження співпраці з благодійним фондом «Карітас».
- 7.3 Участь у проєкті «Підвищення рівня обізнаності вразливих дітей та молоді, які навчаються в ЗП(ПТ)О, щодо безпечної міграції та працевлаштування.
- 7.4 Орієнтація на дитину, повагу до унікальності та гідності особистості, розвиток і саморозвиток її природних задатків та здібностей.
- 7.5 Створення в училищі атмосфери захищеності й творчої співдружності.
- 7.6 Створення умов до формування національної самосвідомості підростаючого покоління, сукупності ідеалів, поглядів, переконань, національних цінностей громадянина України, якому притаманні прагнення до державності та соборності, патріотизму, пошану до державних та національних символів, любов до рідної культури, мови, національних свят і традицій.