

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
СЕРВІСНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТЕХНІКИ»



ПОЛОЖЕННЯ
про мотиваційний лист для вступу до
ДПТНЗ «Івано-Франківське
вище професійне училище сервісного обслуговування техніки»
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра

Розглянуто і схвалено
педагогічною радою ДПТНЗ
«Івано-Франківське вище
професійне училище сервісного
обслуговування техніки»
Протокол № 2 від 09.04.2024 р.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про мотиваційний лист вступника (далі – Положення) розроблене Приймальною комісією ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» (далі – Приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 року №277 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 28.03.2023 року за №518/39574 (далі – Порядок прийому) та Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» (далі – Правила прийому).

1.2 Положення визначає порядок подання, рекомендації щодо оформлення та структури, критерії оцінювання мотиваційних листів під час вступу до ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

1.3 Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником для навчання за освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра до ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки», у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму, визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання. Це спосіб пізнати вступника більш цілісно і персоналізовано.

До мотиваційного листа у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.4 Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів. Натомість результатом оцінювання є проранжований список вступників, де перші у списку мають найбільшу мотивацію до вступу.

2 ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯД МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

2.1 Мотиваційний лист завантажується в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі.

2.2 Мотиваційний лист також може подаватися разом із заявою на вступ у паперовій формі в окремих випадках, передбачених Правилами прийому.

2.3 Подання мотиваційного листа є обов'язковою умовою допуску вступника до конкурсного відбору.

2.4 Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням Приймальної комісії.

2.5 Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування рейтингового списку вступників.

При однакових конкурсних балах використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

2.6 Мотиваційні листи, які містять ненормативну лексику або посягання на територіальну цілісність та недоторканість України, порушення законодавства України та/або норм суспільної моралі не оцінюються, а заява такого вступника не допускається до участі в конкурсі.

3 ОФОРМЛЕННЯ ТА СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

3.1 Мотиваційний лист оформлюється як цілісний структурований текст, відповідно до жанрових вимог есе та наступних вимог:

- поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм;
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14;
- міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см;
- вирівнювання основного тексту – по ширині;
- кількість сторінок – одна (максимум дві) формату А4;
- мова написання – українська.

3.2 Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці вступника та повинен відповідати певним формальним вимогам щодо оформлення ділових листів, а саме:

– текст має бути лаконічним, з поділом на абзаци, кожен з яких містить певну концепцію;

– в листі недопустимим є наявність емоційного відтінку, необхідно прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;

– текст повинен бути структурованим;

– необхідно уникати орфографічних і стилістичних помилок.

3.3 Структура мотиваційного листа.

Мотиваційний лист повинен містити:

– «шапку»;

– звертання;

– вступ;

– основну частину;

– висновки.

3.3.1 «Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, телефонний номер), яка розташовується в правому верхньому куті листа.

3.3.2 Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Романе Федоровичу!», «Шановна приймальна комісіє!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

3.3.3 Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей заклад і як, на його думку, навчання сприятиме його професійному розвитку.

3.3.4 В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців.

Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з опису інтересу до певної галузі знань, навчальних предметів та дисциплін, захоплень та професійних намірів тощо. Така інформація свідчить про те, що вступник

усвідомлює, яку спеціальність чи освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Вступник може описати свої здобутки: успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, олімпіадах, конкурсах, предметних факультативах, гуртках тощо.

3.3.5 Заключна частина має завершуватися підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми чи спеціальності. Висловлюється подяка та надія на позитивне рішення комісії.

3.4 Зразок оформлення мотиваційного листа подано у Додатку А.

4 РАНЖУВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

4.1 Склад Комісії з оцінювання мотиваційних листів, затверджується Головою Приймальної комісії з-поміж членів Приймальної комісії.

4.2. Комісія розглядає мотиваційні листи вступників у терміни, передбачені Правилами прийому, та оцінює їх згідно із встановленими критеріями.

4.3 Критерії оцінювання мотиваційних листів

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- рівень мотивації щодо вступу до ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на відповідну спеціальність (освітню програму);

- наявність чіткої структури;

- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам щодо майбутньої професії;

- наявність документально підтверджених досягнень, що відповідають змісту і вимогам освітньої програми;

- обсяг розкриття мотивації щодо вибору закладу, спеціальності (освітньої програми), використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні;

- наявність/відсутність орфографічних і стилістичних помилок.

Додаток А
Зразок мотиваційного листа

Голові Приймальної комісії
ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне
училище сервісного обслуговування техніки»
Дуткевичу Роману Федоровичу
Прокопіва Максима Петровича
м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 187/45
Prokormax@gmail.com
+380 77 457 88 90

Шановний Романе Федоровичу!

Останнім часом я постійно думаю про своє майбутнє, прагну збудувати кар'єру та стати успішною людиною, яка знайшла свій власний шлях у житті. Прошу Вас розглянути мою кандидатуру для вступу на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, яка зацікавила мене своєю актуальністю.

Цього року я закінчив навчання в ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» за професією 7241 «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин». За час навчання брав участь у конкурсах фахової майстерності, предметних тижнях, спортивних змаганнях, де неодноразово здобував призові місця (фото нагород додаю). Також брав активну участь у роботі групи, виконував обов'язки заступника старости, відповідав за облік відвідування.

Протягом останніх років навчання я зрозумів, що найбільше мені подобається вивчати, досліджувати новинки науки і техніки, тому прагну отримати нові знання і

навички для кращого розуміння актуальних розробок в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Я прагну до набуття нових знань, що сприятиме підготовці до будь-яких індивідуальних чи колективних завдань (проектів).

Розумію, що навчання за обраною спеціальністю вимагатиме від мене значних зусиль, сумлінності та наполегливості, проте я буду прагнути набути максимум нових знань та досвіду. Щиро сподіваюся, що Ви позитивно оціните мою кандидатуру для вступу на навчання у ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.

З повагою

Максим Прокопів.

Примітка

Шановні вступники!

Не копіюйте даний лист, а використовуйте як зразок. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист – це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас.

Успіхів!