

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування
техніки»



ПОЛОЖЕННЯ
про курсові проєкти (роботи) для здобувачів освітньо-професійного
рівня фахового молодшого бакалавра у
ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище
сервісного обслуговування техніки»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради

ДПТНЗ «Івано-Франківське

вище професійне училище

сервісного обслуговування техніки»

протокол №6 від 31.08.2022 р.

I. Загальні положення

Положення про написання курсових проєктів (робіт) у ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» (далі – Училище) з підготовки фахових молодших бакалаврів (далі – Положення) регламентує організацію, методичний супровід та виконання їх здобувачами освіти.

На основі даного Положення циклова комісія, за дисциплінами якої виконуються курсові проєкти (роботи) розробляє методичні вказівки щодо виконання та оформлення курсових проєктів (робіт). В них встановлюються вимоги, які відображають специфіку проєктів (робіт), зокрема обсяг, структура, порядок захисту, оцінювання та інше.

Загальні вимоги до структурних елементів і правил оформлення пояснювальних записок, змісту та іншого ілюстративного матеріалу курсового проєкту (роботи) встановлено ДСТУ 3008:2015 — «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання».

II. Загальні положення про виконання курсових проєктів (робіт)

2.1 Курсовий проєкт (робота) - це самостійне дослідження здобувача освіти, одна із форм навчальної та наукової підготовки майбутнього спеціаліста, яка засвідчує засвоєння загального курсу дисципліни (декількох дисциплін), поглибленого розгляду певної актуальної наукової проблеми.

2.2 Курсові проєкти (роботи) виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, отриманих здобувачами освіти та їх застосування до комплексного вирішення фахових завдань.

2.3 Курсовий проєкт (робота) є одним із видів самостійної роботи здобувачів освіти під час підготовки їх в Училищі.

2.4 Курсові проєкти (роботи) мають навчально-дослідницький характер і виконуються здобувачами освіти з фундаментальних, загально-технічних та фахових освітніх дисциплін і є складовою циклу професійної і практичної підготовки.

2.5 Перелік дисциплін, за якими за час навчання здобувачі освіти виконують курсовий проєкт (роботу) та їх розподіл за семестрами, встановлюється навчальним планом освітньо-професійних (освітніх) програм спеціальності.

2.6 Конкретні мета, задачі та безпосередній порядок виконання курсових проєктів (робіт), зміст та обсяг їх окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги докладно наводяться в методичних вказівках, які розробляються цикловими комісіями, викладачами, що ведуть курсові проєкти (роботи) з певних навчальних дисциплін.

2.7 Курсові проєкти (роботи) з навчальних дисциплін вводяться до навчального плану згідно з нормативами витрат часу на їх виконання з урахуванням бюджету часу, відведеного для самостійної роботи здобувачів освіти

з цих дисциплін.

2.8 У одному семестрі планується, як правило, виконання одного курсового проєкту (роботи). При цьому загальна кількість курсових проєктів не може бути більше двох-трьох за весь термін навчання здобувача освіти за визначеною освітньою (освітньо-професійною) програмою спеціальності.

2.9 Виконання курсового проєкту (роботи) як документа, що завершує навчальний процес з теоретичної частини дисципліни, повинно відбуватися в точній відповідності до вимог державних стандартів та інших нормативних документів до розробки проєктної, конструкторської, науково-дослідної та іншої документації, які ставляться до фахівців на підприємствах, в організаціях та установах.

2.10 Будь-які спрощення виконання окремих етапів курсового проєкту (роботи) можуть бути здійснені здобувачами освіти винятково з дозволу керівника.

III. Тематика курсових проєктів (робіт)

3.1 Тематика курсових проєктів (робіт) повинна відповідати навчальним завданням та меті викладання дисциплін і, поруч з цим, узгоджуватись з практичними вимогами функціонування підприємств, розвитку науки і техніки. Реальність тематики курсових проєктів (робіт) – це, насамперед, її науковість, сучасність і направленість на отримання учнями навичок самостійної творчої роботи.

3.2 Тематика курсових проєктів (робіт) повинна будуватися на фактичному матеріалі підприємств, установ та організацій та відповідати заявленим напрямкам освітньої діяльності закладу освіти.

3.3 Однією із основних вимог до тематики курсових проєктів (робіт) є її комплексність, що передбачає вирішення кількох взаємно зв'язаних між собою питань, які мають відношення до предмету розглядання, а також стислість та змістовність формулювань.

3.4 Тематика курсових проєктів (робіт) пропонується цикловими комісіями, що ведуть навчальні дисципліни, за якими згідно з навчальними планами передбачено виконання курсових проєктів (робіт), та затверджується в установленому порядку і доводиться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

3.5 Здобувачам освіти надається право уточнення теми курсового проєкту (роботи), а також можливість запропонувати власну тему з обґрунтуванням доцільності її розробки. Діюче положення дає право вибору здобувачам освіти теми проєктів із переліку запропонованих.

3.6 Змістом тем курсових проєктів (робіт) може бути творче або репродуктивне вирішення конкретної задачі, як правило, дослідного, пошукового, наукового характеру, щодо об'єктів діяльності за фахом.

3.7 Основні вихідні дані для виконання курсового проєкту (роботи)

оформлюються в завданні на окремому бланку (Додаток А).

3.8 Кожне завдання на курсовий проєкт (роботу) має бути ретельно продуманим у науковому та методичному відношенні і відповідати рівню підготовки здобувачів освіти та часу, відведеному на її виконання.

У завданні має бути чітко сформульована тема курсового проєкту (роботи) та вихідні дані.

IV. Керівництво виконанням курсових проєктів (робіт)

4.1 Керівництво курсовими проєктами (роботами) доручається викладачам відповідних циклових комісій.

4.2 Час, відведений на керівництво курсовими проєктами (роботами), керівник використовує для:

- складання та видачі здобувачам освіти індивідуального завдання за узгодженою темою курсового проєкту (роботи) (Додаток А);
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- перевірки виконаного проєкту (роботи);
- участі в організації та проведенні захисту курсових проєктів (робіт).

4.3 Для забезпечення керованості курсовими проєктами (роботами) та високої якості їх виконання, заступник директора з НВР та голова циклової комісії систематично контролюють виконання графіків консультацій керівниками курсових проєктів (робіт) та явку здобувачів освіти на консультації. Консультації можуть бути груповими та індивідуальними.

4.4 Результати виконання курсових проєктів (робіт) рекомендується систематично обговорювати на засіданнях циклових комісій.

4.5 Вимоги до організації курсового проєкту (роботи):

- своєчасна підготовка і затвердження завдань, термінів видачі і графіку виконання;
- призначення і затвердження керівників курсових проєктів (робіт);
- своєчасна видача завдань;
- наявність індивідуальних графіків виконання курсових проєктів (робіт);
- дотримання здобувачами освіти термінів кожного етапу проєкту (роботи).

4.6 Керівник контролює плановірність виконання курсового проєкту (роботи) та дотримання встановленого графіку, заслуховує докази та обґрунтування найбільш важливих рішень, перевіряє на відповідність виконання вимогам ДСТУ та інших нормативних документів, обговорює із здобувачами освіти інші питання.

4.7 Керівник курсового проєкту (роботи) зобов'язаний своєчасно письмово інформувати голову циклової комісії та заступника директора з НВР у випадку

невиконання здобувачами освіти вимог написання курсового проєкту (роботи).

V. Оформлення курсового проєкту та перевірка його керівником

5.1 Курсовий проєкт (робота) має навчальний, пошуковий та дослідницький тощо характер. Його виконання має на меті поглибити і закріпити теоретичні знання здобувачів освіти, розвинути у них навички самостійної теоретичної підготовки із застосуванням теорії у розв'язанні практичних завдань.

5.2 Плануються такі (орієнтовні) етапи виконання курсового проєкту (роботи):

- вибір теми і складання плану;
- консультація з керівником і збирання матеріалу;
- ознайомлення з проблемою за допомогою літературних джерел;
- написання й оформлення проєкту (роботи);
- захист курсового проєкту (роботи).

5.3 Курсові проєкти (роботи) повинні включати такі орієнтовно-обов'язкові складові частини:

- вступ, який визначає предмет, об'єкт, методи дослідження, вказує доцільність, актуальність, новизну тощо і його структуру;
- основну частину, що складається з розділів, включає розрахунки, елементи дослідження тощо;
- графічну частину (при наявності);
- висновки;
- довідковий апарат, що включає титульний лист, перелік використаних інформаційних джерел, зміст.

5.4 Порядок оцінки досягнутих якісних характеристик:

- на початку семестру циклова комісія обговорює тематику курсових проєктів (робіт);
- заступник директора з НВР регулярно перевіряє видання завдань, методику консультацій, заповнення журналу;
- керівник курсових проєктів (роботи) на консультаціях перевіряє знання здобувачів освіти, їх ставлення до проєкту (роботи) і повноту, вчасність та якість виконання.

VI. Захист курсового проєкту (роботи)

6.1 Умовою допуску до захисту проєкту (роботи) є відповідність вимогам, що висуваються до нього, про що керівник робить відповідний підпис.

6.2 Якщо керівник курсового проєкту (роботи) не вважає можливим допустити здобувача освіти до захисту з тих чи інших причин, це питання має обов'язково обговорюватися на засіданні циклової комісії за участі заступника директора з НВР із запрошенням здобувача.

6.3 Завершений курсовий проєкт (робота) захищається при комісії в складі, як правило, трьох осіб з участю керівників згідно з графіком, затвердженим в установленому порядку.

6.4 Керівник проєкту (роботи) попередньо оцінює роботу. Остаточний курсовий проєкт (робота) вважається оціненим після захисту при комісії. Коротко викладаючи основні положення свого дослідження, його висновки, відповідаючи на запитання членів комісії і присутніх, здобувач освіти таким чином отримує відповідну оцінку за курсовий проєкт (роботу).

6.5 При оцінюванні курсового проєкту (роботи) враховуються:

- теоретичний рівень, розкриття сутності та глибини змісту, обґрунтованість теми;
- набуття навичок щодо розробки і вирішення досліджуваної проблеми: вміння самостійно працювати з літературними джерелами, виділяти й аналізувати провідні концепції, виконувати розрахунки тощо;
- планомірний і систематичний характер роботи здобувача освіти над темою;
- якість оформлення, своєчасність здачі курсового проєкту (роботи).

6.6 Курсовий проєкт (робота) оцінюється за національною шкалою, коли виставляється відповідна позитивна оцінка в чотирибальній системі, та за шкалою закладу освіти - відповідна позитивна оцінка за дванадцятибальною шкалою оцінювання. У випадку отримання здобувачем освіти при захисті курсової роботи (проєкту) оцінки «незадовільно» рішенням циклової комісії йому пропонується нова тема і новий термін виконання курсової роботи (проєкту).

6.7 Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту):

– «5 (відмінно)». Курсова робота (проєкт) виконана на високому рівні з погляду змістового наповнення й оформлення, має практичне значення та/або містить елементи наукової новизни. Доповідь логічна, стисла, викладена вільно, риторично піднесено, відгук керівника курсової роботи позитивний, відповіді на запитання членів комісії повні та чіткі.

– «4 (добре)». Тема курсової роботи (проєкту) розкрита, але наявні окремі недоліки не принципового характеру: в теоретичній частині поверхово проаналізовано літературні джерела; елементи новизни та/або практичного значення чітко не розкрито; недостатньо використано інформаційні матеріали, наявні окремі зауваження у відгуку; доповідь логічна, проголошена вільно, відповіді на питання членів комісії загалом правильні; робота оформлена згідно з вимогами.

– «3 (задовільно)». Тема курсової роботи (проєкту) в основному розкрита, але наявні недоліки змістового характеру; нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер; методики емпіричної

частини підібрано невдало, добір ілюстративних матеріалів не завжди обґрунтований; заходи і пропозиції роботи, що містяться в теоретичному розділі, обґрунтовані непереконливо; відгук містить окремі зауваження; відповіді на питання членів комісії правильні або повні; є зауваження щодо оформлення роботи.

– «2 (незадовільно)». Нечітко сформульована мета курсової роботи. Розділи не логічно пов'язані між собою. Відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел. Аналіз виконаний поверхово, переважає описовість замість системності та глибини. Запропоновані заходи не результативні, обґрунтування відсутнє. Мають місце недоліки в оформленні роботи. Відповіді на питання членів комісії неточні або неповні.

6.8 Курсова робота до захисту не допускається, якщо подана керівнику на перевірку або на будь-який подальший етап проходження з порушенням термінів, виконана несамотійно, її структура не відповідає вимогам, зміст роботи не розкриває її теми, недбало оформлена.

6.9 Якщо захист курсової роботи (проєкту) не відбувся з поважних причин, про що здобувач фахової передвищої освіти подав відповідні документи заступнику директора з НВР, захист курсової роботи (проєкту) може бути перенесений на іншу дату, але не пізніше дати закінчення екзаменаційної сесії.

6.10 Комісія працює за затвердженим графіком захисту.

6.11 Підсумки виконання, захисту проєктів (робіт) та пропозиції керівників обов'язково обговорюються наприкінці семестру на засіданні циклової комісії.

VII. Зберігання курсових проєктів (робіт)

7.1 Курсовий проєкт (робота) акуратно зшивається чи переплітається та зберігається у цикловій комісії терміном один рік. У разі проведення захисту курсового проєкту (роботи) у дистанційному форматі електронний варіант таких проєктів (робіт) зберігається на Google диску відповідної циклової комісії до трьох років.

VIII. Прикінцеві положення

8.1 Положення затверджується Педагогічною радою ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

8.2. Зміни і доповнення до цього Положення схвалюються Педагогічною радою ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки».

8.3 Після затвердження нової редакції Положення попереднє Положення втрачає чинність.

8.4 Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи ДПТНЗ «Івано-Франківське вище професійне училище сервісного обслуговування техніки» в межах своїх повноважень, що встановлені їх функціональними обов'язками.

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Івано-Франківське вище професійне училище
сервісного обслуговування техніки»

Циклова комісія комп'ютеризованих систем

Спеціальність 174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

ЗАВДАННЯ НА КУРСОВИЙ ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виробничої роботи
_____ Тетяна РЕГЕЙЛО
____ . ____ .20 ____

Здобувачу освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема проєкту: _____

2. Вихідні дані до проєкту: _____

3. Термін здачі здобувачем освіти закінченого проєкту: _____

4. Зміст пояснювальної записки (перелік питань, що їх належить зробити)

5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень)

6. Дата видачі завдання: _____

Керівник _____
(підпис) (розшифровка підпису)

Завдання прийняв до виконання _____
(підпис) (розшифровка підпису)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Номер і назва етапів курсового проєкту	Термін виконання етапів проєкту	Примітка

Здобувач освіти _____
(підпис) (розшифровка підпису)

Керівник проєкту _____
(підпис) (розшифровка підпису)